BRAVO!

en Français

Bienvenue

للمدارس
الرسمية
لغات



3e année préparatoire
1er semestre

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

Hassan Fathi - Mostafa Abou Eleinein

تمهيد

ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

الجزء الأول — 1re partie — Révisions 1re/2e année préparatoire

يتضمن :
مراجعة منهجي الصفين الأول و الثانى الإعدادي

الجزء الثانى — 2e partie — Unités du 1er semestre

يشمل شرح وحدات الفصل الدراسى الأول للصف الثالث الإعدادى :
٣ وحدات وكل وحدة بها ٦ مراحل بالإضافة إلى المفردات فى بداية كل وحدة وامتحانين فى نهاية الوحدة

المفردات — Vocabulaire
تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة
(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات)

I — Compréhension — الفهم
تتضمن وثائق الكتاب المدرسى وأسئلة عليها. وكذلك وثيقة أخرى فى حدود مفردات الوحدة وأسئلة عليها.

II — Observation — الملاحظة
تتضمن شرح المعلومات والقواعد الخاصة بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

III — Communication — التواصل
تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث بالفرنسية من خلال مواقف الاتصال المختلفة.

IV — Situations — المواقف
تتضمن مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة.

V — Expression — التعبير
تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه فى كتابة بعض الجمل بالفرنسية.

VI — Entraîne-toi — درب نفسك
تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات (وثائق/مواقف/قواعد لغوية/تعبيرات) فى إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Examens — امتحانات
فى نهاية كل وحدة يوجد إمتحانين على ما تم تحصيله فى الوحدة من معلومات.

الجزء الثالث — 3e partie — Révisions et examens — مراجعة وامتحانات

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسى الأول بالإضافة الى امتحانات **BRAVO!** و امتحانات من مختلف المحافظات علي مستوى الجمهورية.

Révisions 1re année – 1er semestre مراجعة أولى - ترم أول

Unité 1 : Chez la famille Farag
Unité 2 : La maison de Réda
Unité 3 : À l'école

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Les membres de la famille أفراد العائلة

les grands-parents	الأجداد	la mère	الأم	l'oncle	العم / الخال
le grand-père	الجد	le frère	الأخ	la tante	العمة / الخالة
la grand-mère	الجدة	la sœur	الأخت	le cousin	ابن العم/ ابن الخال
les parents	الوالدين	le fils	الابن	la cousine	ابنة العم/ ابنة الخال
le père	الأب	la fille	الابنة		

- Qui est-ce ? - C'est Dina, la sœur de Gamal. للسؤال عن ماهية الأشخاص.

2 Les professions المهن

un journaliste	صحفي	un médecin	طبيب	un réceptionniste	موظف استقبال
un secrétaire	سكرتير	un avocat	محامى	un guichetier	موظف الشباك
un pilote	قائد الطائرة	un pharmacien	صيدلى	un vendeur	بائع
un photographe	مصور	un professeur	مُعلم/ مُدرس	un marchand	تاجر

- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Que fait ton père ?

- للسؤال عن المهنة.

- Où tu travailles ?

- للسؤال عن مكان العمل.

3 Le contenu d'un sac محتوى شنطة ما

un stylo	قلم جاف	un ticket de métro	تذكرة مترو	une carte d'identité	بطاقة هوية
un timbre	طابع بريد	un carnet d'adresses	دفتر عناوين	des bonbons (m)	حلوى / بونبون
un miroir	مرآة	une clé	مفتاح	des mouchoirs (m)	مناديل
un peigne	مشط	une enveloppe	مظروف	des lunettes (f)	نظارة

- Qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ?

١. للسؤال عن شئ ما .
٢. للسؤال عن محتوي الشنطة .

4 L'école المدرسة

A- Les parties de l'école et les objets de la classe : أجزاء المدرسة و محتويات الفصل

une salle de classe	قاعة الدراسة	une table	منضدة	une cantine	كانتين
un tableau	سبورة	une horloge	ساعة حائط	un gymnase	صالة ألعاب رياضية
un bureau	مكتب	une cour de récré	فناء الفسحة		

B- Les matières scolaires : المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	la religion	التربية الدينية	les sciences	العلوم
l'anglais	اللغة الإنجليزية	la musique	التربية الموسيقية	les maths	الرياضيات
le français	اللغة الفرنسية	la géographie	الجغرافيا	les travaux manuels	الأشغال اليدوية
le sport	التربية الرياضية	le dessin	الرسم	les matières sociales	الدراسات الاجتماعية

- للسؤال عن المادة المفضلة.

- Quelle matière tu préfères ?

C- Les jours de la semaine : أيام الأسبوع

samedi	السبت	dimanche	الأحد	lundi	الإثنين	mardi	الثلاثاء
mercredi	الأربعاء	jeudi	الخميس	vendredi	الجمعة		

- للسؤال عن جدول المواعيد.

- Qu'est-ce que tu as le lundi à 8 h ?

5 Les parties de la maison أجزاء المنزل و محتويات كل جزء

une chambre	حجرة نوم	une salle de séjour / un salon	غرفة معيشة / صالون
un lit	سرير	une table	منضدة
une armoire	دولاب	un fauteuil	كرسي ذو مسند
un bureau	مكتب	un tapis	سجادة
une chaise	كرسي	un canapé	أريكة / كنبة
une salle de bains	**حمام**	une télévision	تليفزيون
une douche	دش	des étagères (f)	أرفف
une baignoire	بانيو	**une cuisine**	**مطبخ**
un lavabo	حوض	une cuisinière	بوتوجاز
des toilettes	حمام/دورة مياه	un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة

- Comment est ta maison ? — للسؤال عن وصف المنزل .
- Combien de pièces il y a dans ta maison ? — للسؤال عن عدد حجرات المنزل .
- Qu'est-ce que tu as dans ta chambre ? — للسؤال عن محتوي حجرة ما .

6 Le féminin des adjectifs تأنيث الصفات

prêt مستعد ⇨ prête noir أسود ⇨ noire	١. تؤنث الصفة عادة بإضافة "e" إلى الصفة فى المذكر.
facile سهل ⇨ facile rouge أحمر ⇨ rouge	٢. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هى عند التأنيث.
égyptien مصرى ⇨ égyptienne	٣. الصفة المنتهية بـ "ien" يتم إضافة "ne" عند التأنيث.
blanc ابيض ⇨ blanche violet بنفسجي ⇨ violette	٤. صفات شاذة عند التأنيث.

انتبه! صفة اللون marron لا تتغير عند التأنيث.

- un pantalon marron. ⇨ une jupe marron.

7 Les verbes الأفعال

- Les verbes en "er" :

• الأفعال المنتهية بـ er عند تصريفها نحذف الـ er ونضيف النهايات الآتية :

je	..... e	nous	..... ons
tu	..... es	vous	..... ez
il / elle	..... e	ils / elles	..... ent

v. travailler يعمل			
je	travaille	nous	travaillons
tu	travailles	vous	travaillez
il /elle	travaille	ils /elles	travaillent

• يصرف مثله :

..., donner يعطى, aimer يحب, écouter يستمع, regarder يشاهد, parler يتحدث, arriver يصل, habiter يسكن

• أهم الأفعال التى تم دراستها خلال الصف الأول الإعدادى الترم الأول :

	s'appeler يسمى	ouvrir يفتح	être يكون	avoir يمتلك	aller يذهب	faire يفعل
je/ j'	m'appelle	ouvre	suis	ai	vais	fais
tu	t'appelles	ouvres	es	as	vas	fais
il/elle	s'appelle	ouvre	est	a	va	fait
nous	nous appelons	ouvrons	sommes	avons	allons	faisons
vous	vous appelez	ouvrez	êtes	avez	allez	faites
ils/elles	s'appellent	ouvrent	sont	ont	vont	font

8 La négation النفي

- تنفى الجملة عادة بوضع الفعل بين ne /n' .... pas

Ex. Je suis italien. ⇨ Je ne suis pas italien.

Ex. Il habite à Assouan. ⇨ Il n'habite pas à Assouan.



1. تحول أدوات النكرة عند النفى إلى de /d' مع كل الأفعال ماعدا "être" تبقى أداة النكرة كما هى.

Ex. J'ai un frère. ⇨ Je n'ai pas de frère.

Ex. C'est une douche ? ⇨ Non, ce n'est pas une douche.

2. التعبير "Il y a" بمعنى "يوجد" يصبح عند النفى "Il n'y a pas".

Ex. Il y a des livres. ⇨ Il n'y a pas de livres.

9 Situations المواقف

❶ **Tu te présentes, qu'est-ce que tu dis ?**
- Je m'appelle Sami.

❷ **Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce que tu dis ?**
- Quel âge as-tu ?

❸ **Tu demandes à une personne son adresse, qu'est-ce que tu dis ?**
- Où habitez-vous ?

❹ **À l'hôtel, tu veux réserver une chambre, qu'est-ce que tu dis au réceptionniste ?**
- Je voudrais une chambre pour deux nuits.

❺ **Tu demandes à un touriste sa nationalité, qu'est-ce que tu dis ?**
- Quelle est votre nationalité ?

10 Phrases à compléter

1. Ma mère est professeure.
2. J'habite au Caire.
3. Le cousin, c'est le fils de l'oncle.
4. Il est trois heures.
5. Les livres sont sur les étagères.
6. Dans le salon, il y a un canapé et un fauteuil.
7. Paris est une ville française.
8. Dans mon sac, il y a une clé et des mouchoirs.
9. J'étudie le français et l'anglais.
10. La voiture est en panne, il faut réparer la voiture.
11. Le restaurant ouvre à 9 heures du matin.
12. Dans mon école, il y a un gymnase et une cour.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Sarah Ali, j'ai 14 ans, j'habite à Alexandrie avec ma famille. Mon père est médecin, il travaille à l'hôpital "El Nasr". Ma mère est professeure de français. J'ai deux frères, Hamza et Omar. Hamza a 13 ans et Omar a 9 ans. Nous habitons dans une grande maison. Dans la maison, il y a trois chambres : une pour mes parents, une pour moi et une autre pour mes frères. Il y a un salon, deux salles de bains, une cuisine et une salle de séjour. Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire et un bureau.

1. La famille de Sarah habite ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
2. La famille de Sarah est composée de .... personnes.
   ⓐ six ⓑ cinq ⓒ trois
3. M. Ali travaille dans ....
   ⓐ une école ⓑ un hôtel ⓒ un hôpital
4. La mère de Sarah est ....
   ⓐ médecin ⓑ professeure ⓒ sécretaire
5. .... a treize ans.
   ⓐ Sarah ⓑ Omar ⓒ Hamza
6. Il y a trois .... dans la maison de Sarah.
   ⓐ chambres ⓑ salles de séjour ⓒ salles de bains

2- Choisis la bonne réponse :

1. Ton ami te demande : "Qui est-ce ?", qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ C'est un peigne.
   - ⓑ C'est le père de Sami.
   - ⓒ C'est un miroir.
2. Ton ami te demande ton adresse, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ Où habites-tu ?
   - ⓑ J'habite à Minia.
   - ⓒ Ma maison est très grande.
3. Tu demandes à ton ami de décrire sa classe, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ Il y a des élèves dans la classe.
   - ⓑ Il y a 20 classes dans l'école.
   - ⓒ Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
4. Tu demandes à ton père : "Où travaille le réceptionniste ?", qu'est-ce qu'il dit ?
   - ⓐ Dans un hôtel.
   - ⓑ Dans une école.
   - ⓒ Dans un restaurant.
5. Ton ami te demande ce qu'il y a dans le sac, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ?
   - ⓑ Il y a un carnet d'adresses.
   - ⓒ Les enveloppes sont sur la table.
6. Tu parles de ton emploi du temps, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ J'ai un cours de sciences le lundi.
   - ⓑ Les sciences, c'est une matière scolaire.
   - ⓒ Je préfère les sciences.
7. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?", qu'est-ce qu'il dit ?
   - ⓐ J'aime ma chambre.
   - ⓑ J'aime la récréation.
   - ⓒ Mon école est grande.
8. Le premier cours commence à 8 heures, tu arrives à 8 h, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ Je suis en avance.
   - ⓑ Je suis en retard.
   - ⓒ Je suis à l'heure.

3- Choisis la bonne forme du verbe :

1. Les banques .... à 9 h du matin. (ouvre - ouvres - ouvrent)
2. Elle .... à Louxor. (habitent - habite - habites)
3. Je vous .... Hani. (présente - présentez - présenter)
4. Tu .... où le vendredi ? (va - vais - vas)
5. Comment tu .... ? (s'appelle - m'appelle - t'appelles)
6. C' .... un micro. (es - est - êtes)
7. Nous .... le frigo. (changes - changeons - changer)
8. Céline .... 12 ans. (as - a - ont)
9. Qu'est-ce que vous .... ? (fais - faites - font)
10. Nous .... à la cantine. (sommes - êtes - sont)

4- Choisis le mot convenable :

1. Hani n'a pas .... frères. (un - de - des)
2. C'est .... fille de madame Soha. (le - la - une)
3. .... tu t'appelles ? (Comment - Qui - Quel)
4. .... cours de français commence à 8 h. (Le - La - Les)
5. New York est une ville .... (français - américaine - espagnol)
6. .... est-ce que c'est ? (Qui - Qu' - Quel)
7. Le stylo est .... (cassées - cassée - cassé)
8. .... âge avez-vous ? (Quelle - Quel - Que)
9. .... stylos il y a dans ton sac ? (Qu'est-ce que - Où - Combien de)
10. Leïla travaille .... Alexandrie. (à - au - en)
11. .... avez des timbres ? (Ils - Vous - Nous)
12. .... travaille ton père ? (Qui - Quel - Où)

5- Complète ces phrases :

1. La tante, c'est ....
2. Dans le sac, il y a ....
3. Le français est ....
4. Paris est une ....
5. Le 1er cours commence ....
6. Dans la cuisine, il y a ....
7. Je suis professeur, je travaille dans ....
8. La télévision est en panne, il faut ....
9. Je voudrais ....
10. À l'école, j'aime ....
11. Le vendredi, c'est ....
12. Mon oncle habite ....

Révisions 1re année – 2e semestre مراجعة أولى - ترم ثاني

Unité 4 : Au marché

Unité 5 : Une gare routière

Unité 6 : Les vêtements

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Les légumes et les fruits الخضروات والفاكهة

le concombre	الخيار	le citron	الليمون
la tomate	الطماطم	l'orange (f)	البرتقال
la carotte	الجزر	la pastèque	البطيخ

- Qu'est-ce qu'on achète au marché ? للسؤال عما نشتري من السوق.

2 Les boissons المشروبات

un café	قهوة	un chocolat	الشوكولا
un thé	شاي	un coca	كوكا كولا
un jus d'orange	عصير برتقال	une limonade	عصير ليمون

- Quelle boisson préférez-vous ? للسؤال عن المشروب المفضل.
- Que voulez-vous ? / Qu'est-ce que vous prenez ? للسؤال عما تريد تناوله.

3 Les moyens de transport وسائل المواصلات

un autobus (bus)	أتوبيس	un train	قطار	le train express	القطار السريع
un taxi	تاكسي	un bateau	مركب	un métro	مترو
un avion	طائرة	le TGV	القطار السريع (في فرنسا)	une voiture	سيارة

- ولكل وسيلة من وسائل المواصلات المكان الخاص بها :

le lieu المكان	le moyen الوسيلة
1 On va à la gare	pour prendre le train.
2 On va au port	pour prendre le bateau.
3 On va à l'aéroport	pour prendre l'avion.
4 On va à la station de métro	pour prendre le métro.
5 On va à la gare routière	pour prendre le bus.

- Quel moyen de transport prenez-vous ? للسؤال عن وسيلة المواصلات.

4 Les vêtements الملابس

un costume	بدلة	un pull	بلوفر
un tee-shirt	تي شيرت	une robe	فستان
un gilet	صديرى	une jupe plissée	جيبة ذات كسر
un pantalon	بنطلون	une jupe droite	جيبة بدون كسر
un manteau	معطف / بالطو	une veste	جاكت بدلة
un tailleur	تايير حريمي (جيب + جاكت)	une chemise	قميص رجالى
un chemisier	بلوزة (حريمى)	une blouse	بلوزة
un pyjama	بيچاما	des chaussettes	جورب - شراب
un blouson	جاكت ' سترة قصيرة '		

- عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع) لملبس ما يُستخدم حرف الجر "en" .

en coton	من القطن	en jean	من الجينز
en soie	من الحرير	en laine	من الصوف
en cuir	من الجلد	en velours	من القطيفة

Ex. Il porte une chemise en coton.

- يُستخدم حرف الجر " à " عند الحديث عن النقوش والرسوم.

à fleurs	مشجر	à carreaux	كاروهات

Ex. Je porte une chemise à carreaux.

إنتبه! - كلمة uni صفة بمعنى "سادة " لا تُسبق بحرف جر.

Ex. Il met un pantalon uni.

Ex. Elle met une robe unie.

- للسؤال عن اللون المفضل.

- Quelle couleur préférez-vous ?

- للسؤال عن مادة الصنع لملبس ما.

- Quelle est la matière de cette robe ?
- En quoi est cette robe ?

- للسؤال عن مقاس ملبس ما .

- Quelle est votre taille ?
- Quelle taille faites-vous ?

- للسؤال عن سعر ملبس ما .

- La robe verte, ça fait combien ?
- Combien coûte la robe verte ?
- Quel est le prix de la robe verte ?

5 Les nombres de 0 à 2000 — الأعداد من صفر إلى ٢٠٠٠

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
1 un/une	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux , ...	72 soixante-douze, ...
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	42 quarante-deux, ...	82 quatre-vingt-deux, ...
6 six	16 seize	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	52 cinquante-deux, ...	92 quatre-vingt-douze, ...
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
			61 soixante et un	101 cent un
			62 soixante-deux , ...	200 deux cents
				201 deux cent un
				1000 mille
				2000 deux mille



١. العددان vingt /cent يُضاف لهما " s " عند الجمع .
• وإذا جاء بعدهما عدد نحذف منهما ال " s ".
٢. الرقم (1000) mille لا يأخذ (s) عند الجمع.

- quatre-vingts
- quatre-vingt-dix
- trois mille

- deux cents
- deux cent dix
- trois mille cinq

6 Les moments de la journée — فترات اليوم

le matin	في الصباح	à midi = 12 h	منتصف النهار	l'après-midi	بعد الظهر
le soir	فى المساء	à minuit = 0 h	منتصف الليل		

- للسؤال عن وقت غير محدد بساعة.

• Quand tu vas au club ?

7 Dire l'heure الحديث عن الساعة

• Quelle heure il est ? / • Vous avez l'heure ?


Il est huit heures du matin.


Il est huit heures dix.


Il est huit heures et quart.


Il est huit heures et demie.


Il est neuf heures moins vingt.


Il est neuf heures moins le quart.


Il est neuf heures moins cinq.


Il est midi. 


Il est trois heures de l'après-midi.


Il est dix heures du soir.


Il est minuit.

انتبه! - نستخدم (et) بمعنى (و) مع كلمتي demi(e)/quart و نستخدم (moins) بمعنى إلا.

- كلمة demi بمعنى نصف تأتي دائماً مفرد مذكر إذا جاءت قبل الاسم وتؤنث إذا جاءت بعد الاسم ولكن لا تجمع

une demi-heure.
une heure et demie. / trois heures et demie.

8 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

تسبق الاسم لتحدد نوعه (مذكر أو مؤنث) وعدده (مفرد أو جمع)

ce	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	- ce livre	- ce bus
cet	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بمتحرك أو "h" صامته	- cet avion	- cet hôtel
cette	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو متحرك	- cette glace	- cette école
ces	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	- ces mouchoirs	- ces enveloppes

9 Les articles définis contractés — أدوات المعرفة المدغمة

• عندما تسبق أدوات المعرفة les - le بحرف الجر à أو de فإنها تدغم كالتالي :

à + le → au	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- Je vais au musée.
à + les → aux	أمام اسم جمع بنوعيه	- Je vais aux Pyramides.
de + le → du	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- rue du Marché.
de + les → des	أمام اسم جمع بنوعيه	- rue des Pyramides.

انتبه! عندما تسبق أدوات المعرفة l' - la بحرف الجر à أو de فإنها لا تدغم :

Ex. Il va à la maison.

Ex. rue de l'Aéroport.

10 Les articles partitifs — أدوات التجزئة

تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة و لا يمكن عدها .

du	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	- Il prend du fromage.
de la	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن	- Il prend de la glace.
de l'	تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك	- Je bois de l'eau.
des	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	- Il mange des œufs.

انتبه!

١- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى .de /d'

- Il prend du fromage. — - Il ne prend pas de fromage.
- Je mange de l'orange. — - Je ne mange pas d'orange.

٢- عند النفي تحول أداة التجزئة (des) إلى (de) وليس (d') أمام (haricots verts).

- Je mange des haricots verts. — - Je ne mange pas de haricots verts.

٣- تستخدم أدوات المعرفة بدلا من أدوات التجزئة مع أفعال الميول "aimer - adorer - préférer".

- J'aime la pastèque.

11 Les pronoms toniques (moi / toi) — ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)

١- تأتي بعد حرف جر مثل (... ,pour, avec, chez)

Ex. Pour moi, je prends un thé.

٢- تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)

Ex. Je prends un café, et toi ?

نستخدم Moi aussi في حالة الإجابة بنفس الشئ.

- Moi aussi, un café. = Moi aussi, je prends un café.

نستخدم Moi في حالة الإجابة بشيء مختلف.

- Moi, un thé. = Moi, je prends un thé.

12 Les verbes الأفعال

	choisir يختار	voir يرى	prendre يأخذ	boire يشرب	pouvoir يستطيع	vouloir يريد	essayer يقيس	servir يخدم
je/ j'	choisis	vois	prends	bois	peux	veux	essaie	sers
tu	choisis	vois	prends	bois	peux	veux	essaies	sers
il/elle/on	choisit	voit	prend	boit	peut	veut	essaie	sert
nous	choisissons	voyons	prenons	buvons	pouvons	voulons	essayons	servons
vous	choisissez	voyez	prenez	buvez	pouvez	voulez	essayez	servez
ils/elles	choisissent	voient	prennent	boivent	peuvent	veulent	essaient	servent

12 Situations المواقف

1 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire une salade, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Il faut des tomates et des concombres.

2 Un passant te demande la direction du marché, qu'est-ce qu'il dit ?

- Pour aller au marché, s'il vous plaît ?
- Où est le marché, s'il vous plaît ?

3 Tu décris la gare à ton petit frère, qu'est-ce que tu dis ?

- Il y a des voyageurs et des trains.

4 Le guichetier te demande quel billet tu veux, qu'est-ce qu'il dit ?

- Un billet aller simple ou aller-retour ?
- Un billet première ou seconde classe ?

5 Au magasin de vêtements, tu veux essayer un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- La cabine d'essayage, c'est où ?
- Où est-ce que je peux essayer ce pantalon ?

6 Tu demandes à ton père la permission de sortir, qu'est-ce que tu dis ?

- Je peux sortir avec mes amis ce soir, papa ?

7 Ton ami te demande l'heure d'ouverture d'un magasin, qu'est-ce que tu dis ?

- Ce magasin ouvre ses portes à 10 h du matin.

13 Phrases à compléter

1. Le marché est animé.
2. J'aime les légumes comme la laitue et les concombres.
3. Pour moi, je bois de la limonade.
4. Au marché, il y a des fruits et des légumes.
5. On va à la gare routière pour prendre le bus.
6. Pour voyager à Paris, on prend l'avion.
7. Je voudrais un billet pour le Caire, s'il vous plaît.
8. À la gare, il y a des voyageurs et des trains.
9. Cette chemise est en coton.
10. Le rouge est une couleur.
11. On va au magasin de vêtements pour acheter des vêtements.
12. Nous essayons les vêtements à la cabine d'essayage.
13. Cette robe me plaît beaucoup.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Vendredi matin, M. Ahmed, sa femme Mme Mona et leurs deux enfants, Nada et Rami prennent un taxi pour aller à la gare "Ramsès" au Caire. Ils arrivent à la gare à 10 h. La gare est animée. M. Ahmed achète 4 billets pour Tanta. Rami achète le journal "Al-Ahram" pour son père. À midi, le train arrive à Tanta. Ils passent quatorze jours chez les grands-parents.

1. Mona est .... de Nada.
   ⓐ la mère ⓑ la sœur ⓒ l'amie
2. M. Ahmed va à Tanta ....
   ⓐ en bus ⓑ en taxi ⓒ en train
3. M. Ahmed achète .... billets.
   ⓐ deux ⓑ trois ⓒ quatre
4. Nada passe .... chez les grands-parents.
   ⓐ un jour ⓑ deux semaines ⓒ un mois
5. .... achète le journal "Al-Ahram".
   ⓐ Nada ⓑ Rami ⓒ Ahmed
6. Le train arrive à Tanta ....
   ⓐ à midi ⓑ à dix heures du matin ⓒ à neuf heures du matin

2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami son fruit préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quel est ton fruit préféré ? ⓑ La pomme est un fruit.
ⓒ L'orange est mon fruit préféré.

2 Tu demandes à ta mère ce qu'elle achète au marché, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Pourquoi tu achètes des concombres ?
ⓑ Qu'est-ce que tu achètes au marché ?
ⓒ J'achète des fruits et des légumes.

3 Tu demandes à ta mère : "Comment est le marché ?", qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Le vendredi, je vais au marché. ⓑ Le marché est animé.
ⓒ Il y a des vendeurs et des voyageurs.

4 Un passant te demande la direction de la gare, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Pour aller à la gare ? ⓑ Vous prenez la 1re rue à droite.
ⓒ Je prends le train à la gare.

5 Ton petit frère te demande où on va pour prendre le bus, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ On va à l'aéroport. ⓑ On va à la gare.
ⓒ On va à la gare routière.

6 Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quelle couleur préfères-tu ? ⓑ J'aime le rouge.
ⓒ Je porte un pantalon bleu.

7 Tu demandes au vendeur le prix d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel est le prix de ce pull ? ⓑ Ces chaussures, ça fait combien ?
ⓒ Je voudrais une chemise rouge.

8 Tu exprimes ton opinion sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je porte un manteau noir. ⓑ Ce manteau me plaît !
ⓒ Ce manteau coûte 500 L.E.

3- Choisis la bonne forme du verbe :

1 Le matin, on .... un jus d'orange. (*buvons* - *boivent* - *boit*)
2 Le garçon .... les clients au restaurant. (*sert* - *sers* - *servent*)
3 Je peux .... ce pantalon ? (*essaye* - *essayer* - *essayes*)
4 Quelle jupe tu .... ? (*choisit* - *choisissent* - *choisis*)
5 Vous .... réparer la voiture ? (*pouvez* - *peux* - *pouvons*)
6 La chemise, c' .... combien ? (*es* - *est* - *êtes*)

7. Qu'est-ce que vous .... ? (mangeons - mangent - mangez)
8. Elles .... l'avion. (prends - prenons - prennent)
9. À la gare, nous .... des trains. (voit - voyons - voient)
10. Combien .... cette jupe. (coûtes - coûtent - coûte)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Je prends .... blouse. (ce - cette - cet)
2. .... taille vous faites ? (Qui - Quelle - Qu'est-ce que)
3. Le bus arrive .... 8 h du matin. (en - au - à)
4. Je voudrais .... chocolat, s'il vous plaît ! (du - de la - des)
5. Un billet 1re classe, ça fait .... ? (quel - combien - comment)
6. Il faut .... tomates pour la salade. (des - de la - du)
7. J'habite dans la rue .... Gare. (de - de la - du)
8. Je prends du café, et .... ? (toi - moi - je)
9. Cette chemise est .... laine. (à - en - dans)
10. .... billets vous voulez ? (Que - Combien de - Quelles)
11. .... voulez-vous monsieur ? (Que - Quelle - Quel)
12. Elle n'achète pas .... fruits. (de - des - du)
13. .... heure est-il ? (Quel - Quelle - Quelles)
14. Les pommes sont .... (chers - chère - chères)
15. Au petit-déjeuner, je prends .... fromage. (de la - des - du)
16. .... boisson aimes-tu ? (Quel - Quelle - Que)
17. C'est .... bateau. (un - une - de)
18. En .... est ce foulard ? (que - quelle - quoi)
19. .... tu vas au café ? (Qui - Que - Pourquoi)
20. Cette chemise est .... carreaux. (aux - à - en)
21. J'ai un pantalon .... (noir - bleue - blanche)
22. Avec .... elle va au marché ? (que - qui - quelle)
23. Je fais .... 40. (du - au - à)
24. .... est la poste ? (Qui - Quand - Où)

5- Complète ces phrases :

1. Le matin, je bois ....
2. Le marché est ....
3. Pour faire une salade, il faut ....
4. Avant de voyager, on ....
5. Cette robe est en ....
6. On va à l'aéroport pour ....
7. Ma couleur préférée est ....
8. Pour acheter des billets, on va ....
9. À la gare routière, il y a ....
10. On va au magasin de vêtements pour ....



Révisions 2e année – 1er semestre مراجعة ثانية - ترم أول

Unité 1 : Invitation en famille — Unité 2 : Repas au restaurant

Unité 3 : Santé / hôpital

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 La fête de l'anniversaire حفلة عيد الميلاد

un anniversaire	عيد ميلاد	une boisson	مشروب	une bicyclette	راجة
une fête	حفلة	une bougie	شمعة	une cravate	بطة عنق
une invitation	دعوة	un cadeau	هدية	un flacon de parfum	جاجة برفان
un gâteau	تورتة	une montre	ساعة يد	un bouquet de fleurs	اقة ورد
un ballon	بالونة	un radio-cassette	راديو كاسيت	des lunettes de soleil	ظارة شمس

- Qu'est-ce qu'il faut pour faire une fête ? ؤال عما يلزم لعمل حفلة ما.
- Quel cadeau tu offres à ton père ? ؤال عن هدايا عيد الميلاد.

2 Les mois de l'année شهور السنة

1 janvier	2 février	3 mars	4 avril	5 mai	6 juin
7 juillet	8 août	9 septembre	10 octobre	11 novembre	12 décembre

سماء الشهور لا تبدأ بحروف كبيرة ويمكن أن تُسبق بحرف الجر "en".

- Mon anniversaire est en mai.

3 Les parties du corps أجزاء الجسم

le ventre	البطن	le nez	الأنف	les yeux (m) / l'œil	لعينين/ العين
le bras	الذراع	la tête	الرأس	les pieds (m)	لقدمين
le dos	الظهر	la jambe	الساق	les oreilles (f)	لأذنين
le front	الجبهة	la main	اليد	les dents (f)	لأسنان

لتعبير عن الألم الجسدى نستخدم : avoir mal à (au - à la - à l' - aux) + احد أجزاء الجسم

Ex. J'ai mal au bras / à la main / à l'oreille / aux yeux.

- Où avez-vous mal ? ؤال عن مكان الألم

A Mettre une table إعداد المائدة

un couvert	أدوات المائدة	un verre	كوب	une carafe d'eau	دورق مياه
une assiette	طبق صغير	un couteau	سكينة	une nappe	مفرش
un plat	طبق كبير	une cuillère	ملعقة	une serviette	فوطة
une fourchette	شوكة	une bouteille d'eau	زجاجة مياه		

B Les aliments الأطعمة

un sandwich	ساندوتش	de la salade	خضار (كابوتشي)
un pâté	فطيرة محشوة(باتيه)	**de la viande**	**لحم**
du riz	أرز	du veau	لحم بتلو
de la soupe	شوربة	de l'agneau (m)	لحم ضان
du poisson	سمك	du bœuf	لحم بقري
de la purée de pommes de terre	بطاطس مهروسة	du rôti	لحم محمر
du pain	خبز	un steak	شرائح لحم
des crêpes bretonnes (f)	نوع من الفطائر	**de la volaille**	**لحم الطيور**
des frites (f)	بطاطس مقلية	du canard	لحم ذكر البط
des pâtes (f)	معجنات "مكرونة"	du poulet	لحم الدجاج
des œufs (m)	بيض	de la dinde	لحم دجاجة رومية
des légumes (m)	**خضروات**	**du fromage**	**جبنة**
la laitue	الخس	du chèvre	جبنة "من لبن الماعز"
des pommes de terre (f)	بطاطس	du camembert	جبنة "من لبن البقر"
des haricots verts (m)	فاصوليا خضراء	**un dessert**	**تحلية**
des petits pois (m)	بسلة	de la glace	ايس كريم
des crudités (f)	**خضروات غير مطهية**	un gâteau au chocolat	جاتوه بالشيكولاتة
des concombres (m)	خيار	une tarte aux pommes	تارت بالتفاح
des tomates (f)	طماطم	des fruits	فـواكه

C Choisir un repas اختيار وجبة

1. Entrée ou pour commencer : ما يبدأ به (فاتح للشهية)
- (des tomates - des concombres en salade - de la salade)

2. Plat principal : الطبق الرئيسي
- de la viande (du veau - de l'agneau - du bœuf)
- de la volaille (du canard - du poulet - de la dinde)
- du poisson

(Avec : des légumes - des frites - des pâtes - du riz)

3. Dessert : التحلية
- des fruits frais (des pommes - des poires - des fraises -.......)
- (un gâteau au chocolat - une tarte aux pommes - des glaces)

للتعبير عما نحبه أو نفضله من ماكولات و مشروبات نستخدم فعلي "aimer - préférer"

• J'aime le poulet. • Je préfère le café.

للسؤال عما يتم تناوله كطبق رئيسي.

- Qu'est-ce que vous prenez comme plat principal ?- Je prends de la viande avec des pâtes.

للسؤال عما يوجد على المنضدة.

- Qu'est-ce qui est sur la table ? - Le couvert est sur la table.

للسؤال عما ينقصك على المائدة.

- Qu'est-ce qui te manque ? - Je voudrais une fourchette.

5 Le pronom sujet indéfini "On" ضمير الفاعل النكرة

On ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن/ الناس / المرء" ويصرف الفعل معه مثل الضمير il

Ex. On offre les cadeaux à Magdi.

Ex. François et moi, on va à la fête.



الصفة مع الضمير " on " تتبع الفاعل الحقيقي من حيث النوع والعدد.

Ex. Sami et moi, on est contents.

6 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

تستخدم صفة الملكية للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص أو بين الأشخاص والأشياء.

المالك	المملـــــوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses



١- صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها (المملوك) من حيث النوع والعدد.

Ex. Mona aime son père.

٢- تستخدم صفات الملكية (mon - ton - son) بدلا من (ma - ta - sa) أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك :

Ex. Je vais à ~~ma~~ école. ⇨ Je vais à mon école.

Ex. Mona parle à ~~sa~~ amie. ⇨ Mona parle à son amie.

٣- تستخدم صفة الملكية "votre" للتعبير عن الملكية بدلا من "ton - ta" وتستخدم "vos" بدلا من "tes" عند مخاطبة شخص أكبر سنا أو لا نعرفه و ذلك للاحترام.

Ex. Madame, c'est votre sac ?

انتبه يمكن التعبير عن الملكية بطرق أخرى وذلك باستخدام :

A) être à + اسم / ضمير توكيد (moi - toi - lui - elle - vous)

Ex. Ces lunettes sont à Rami. = ses lunettes.

Ex. Adel ! Ces lunettes sont à toi ? - Oui, ces lunettes sont à moi.

Ex. Monsieur ! Ces lunettes sont à vous ? - Oui, ces lunettes sont à moi.

ملحوظة يستخدم ضمير التوكيد vous بدلا من toi للاحترام.

B) أداة معرفة + المملوك + de حرف الجر + المالك

- Ce sont les lunettes de Farid ? - Oui, ce sont ses lunettes.

- C'est le portefeuille d'Isabelle ? - Oui, c'est son portefeuille.

7 Le pluriel des noms et des adjectifs جمع الأسماء والصفات

A) Le pluriel des noms جمع الأسماء

١. يجمع الاسم عادة بإضافة s :

un biscuit ⇨ des biscuits
une biscotte ⇨ des biscottes

٢. الأسماء المنتهية بـ eau تجمع بإضافة x :

un gâteau ⇨ des gâteaux
un cadeau ⇨ des cadeaux

٣. الأسماء المنتهية بـ s أو x تظل كما هي عند الجمع :

un cours ⇨ des cours
le prix ⇨ les prix

B) Le pluriel des adjectifs جمع الصفات

١. تجمع الصفة عادة بإضافة s :

bon ⇨ bons
prête ⇨ prêtes

٢. الصفات المنتهية بـ eau تجمع بإضافة x :

beau ⇨ beaux
nouveau ⇨ nouveaux

٣. الصفات المنتهية بـ s أو x تظل كما هى عند الجمع المذكر :

français ⇨ français
heureux ⇨ heureux

8 Les verbes الأفعال

	manger ياكل	commencer يبدأ	offrir يقدم	venir يأتي	mettre يضع/يرتدى
je/ j'	mange	commence	offre	viens	mets
tu	manges	commences	offres	viens	mets
il/elle/on	mange	commence	offre	vient	met
nous	mangeons	commençons	offrons	venons	mettons
vous	mangez	commencez	offrez	venez	mettez
ils/elles	mangent	commencent	offrent	viennent	mettent

9 Le futur proche زمن المستقبل القريب

تكوينه تصريف فعل aller فى المضارع بمعنى سوف + المصدر

Ex. Je vais organiser une fête à la maison.

انتبه ! عند النفي نضع فعل "aller" بين ظرفى النفي "ne ... pas".

Ex. Je ne vais pas prendre le bus.

علاماته بعد/خلال .. "فترة زمنية قصيرة"+ Dans

10 Le passé composé زمن الماضى المركب

تكوينه الفعل المساعد être أو avoir مُصرف فى المضارع + اسم المفعول le participe passé .

• الأفعال التي تأخذ المساعد "être"

١) الـ ١٤ فعل الآتية ومشتقات بعضها :

entrer	يدخل	sortir	يخرج	retourner	يعود
arriver	يصل	partir	يرحل	passer	يمر
aller	يذهب	venir	يأتي	rester	يبقى
monter	يصعد	descendre	ينزل	tomber	يقع
naître	يولد	mourir	يموت	rentrer / revenir	يعود

٢) جميع الأفعال ذات الضميرين :

- se lever
- s'amuser
- se promener ....

• باقي الأفعال تأخذ المساعد "avoir"

Le participe passé اسم المفعـول

كيفية الحصول على اسم المفعول :

1. الأفعال المنتهية بـ er نحذف الـ r ونضع(´) على حرف e :
acheter ⇨ acheté　　aller ⇨ allé

2. الأفعال المنتهية بـ ir نحذف الـ r فقط :
finir ⇨ fini　　choisir ⇨ choisi　　partir ⇨ parti　　servir ⇨ servi

أفعال شاذة :

venir	يأتي : venu	offrir	يقدم : offert	perdre	يفقد : perdu
ouvrir	يفتح : ouvert	faire	يفعل : fait	prendre	يأخذ : pris
écrire	يكتب : écrit	dire	يقول : dit	voir	يرى : vu
être	يكون : été	boire	يشرب : bu	plaire	يعجب : plu
lire	يقرأ : lu	mettre	يضع : mis	avoir	يملك : eu
vouloir	يريد : voulu	pouvoir	يستطيع : pu	savoir	يعرف : su

L'accord du participe passé تبعية اسم المفعول

إذا كان الفعل المساعد "être" تضاف تبعية إلى اسم المفعول حسب الفاعل :

أ. اسم المفعول يتبع الفاعل من حيث النوع والعدد.

- يضاف "e" للمفرد المؤنث　Elle est sortie.
- يضاف "s" للجمع المذكر　Ils sont sortis.
- يضاف "es" للجمع المؤنث　Elles sont sorties.

ب. اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل "vous" على حسب ما يعود عليه الضمير "vous" كالآتي :

- مفرد مذكر (للإحترام)　Monsieur, vous êtes **venu** quand ?
- مفرد مؤنث (للإحترام)　Madame, vous êtes **venue** quand ?
- جمع مذكر　Robert et Jean, vous êtes **venus** quand ?
- جمع مؤنث　Céline et Martine, vous êtes **venues** quand ?

جـ. مع الضمير "on" نضع تبعية لاسم المفعول "s/es" على حسب ما يعود عليه الضمير on :

- Mon frère et moi, on est **partis** à 18 h.
- Où vous êtes allées hier soir ? - On est **allées** au cinéma.

انتبه !

١. مع الأفعال ذات الضميرين نضع ضمير المفعول se قبل الساعد être
Ex. Hier, je **me** suis levé tôt.

٢. عند نفى الجملة في زمن الماضي المركب :

أ. نضع الفعل الساعد بين ظرفى النفي.
Ex. Je suis allé au stade.　- Je **ne** suis **pas** allé au stade.
Ex. Il a pris son sac.　- Il **n'**a **pas** pris son sac.

ب. الفعل ذو الضميرين نضع ضمير المفعول والفعل الساعد بين ظرفى النفي.
Ex. Hier, elle **ne** s'est **pas** levée tôt.

٣. فعل passer إذا جاء بعده مفعول غير مباشر (مسبوق بحرف جر) يأخذ الساعد être.
Ex. Je **suis** passé devant la gare.

- فعل passer إذا جاء بعده مفعول مباشر (لا يسبقه حرف جر) يأخذ الساعد avoir
Ex. J'**ai** passé la soirée au cinéma.

الكلمات الدالة عليه :

- hier أمس • avant-hier أول أمس • il y a + فترة زمنية : منذ • en + سنة سابقة
- le mois passé (dernier) الشهر الماضي • la semaine passée (dernière) الأسبوع الماضي
- l'année passée (dernière) السنة الماضية • l'été dernier الصيف الماضي

استخدامه : للتعبير عن حدث تم وانتهى تماماً في الماضي.

▶ Avant-hier, il a pris le bus pour aller au Caire.

11 Les pronoms personnels "le - la - les" الضمائر الشخصية

- تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

• le (l')	يحل محل اسم مفرد مذكر	• Je prends le livre. ⇨ • J'achète ce livre. ⇨	Je le prends. Je l'achète.
• la (l')	يحل محل اسم مفرد مؤنث	• Il met sa chemise. ⇨ • J'achète la robe. ⇨	Il la met. Je l'achète.
• les	يحل محل اسم جمع بنوعيه	• Je vois Sami et Mona. ⇨	Je les vois.

مكان الضمير الشخصي

❶ يوضع الضمير الشخصي عادة قبل الفعل و عند النفي يوضع الضمير الشخصي و الفعل بين ظرفى النفي..

- Je regarde le film. ⇨ Je le regarde. ⇨ Je **ne** le regarde **pas**.

❷ عند وجود فعلين يوضع الضمير الشخصي قبل الفعل الثاني (المصدر) و عند النفى يوضع الفعل المصرف فقط بين ظرفى النفى.

- Il va réparer la radio. ⇨ Il va la réparer. ⇨ Il ne va pas la réparer.

❸ في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد و عند النفي يوضع الضمير الشخصي و الفعل المساعد بين ظرفى النفى.

- J'ai lu ce journal. ⇨ Je l'ai lu. ⇨ Je **ne** l'ai **pas** lu.

انتبه ! في زمن الماضي المركب مع المساعد (avoir) تضاف تبعية (e - s - es) مع ضمائر المفعول المباشر فقط (la - les).

- Hier, j'ai acheté cette robe. ⇨ Hier, je l'ai achetée. مفرد مؤنث
- Ali a invité ses amis. ⇨ Ali les a invités. جمع مذكر
- Aya a invité ses amies. ⇨ Aya les a invitées. جمع مؤنث

12 Situations المواقف

❶ **Tu félicites ton ami à l'occasion de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
- Bon anniversaire ! • Joyeux anniversaire !

❷ **Tu demandes à ton ami le nombre de ses repas quotidiens, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Je prends trois repas : le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.

❸ **Tu demandes le déjeuner dans un restaurant, qu'est-ce que tu dis au garçon ?**
- Je voudrais du poisson avec du riz, s'il vous plaît.
- Pouvez-vous m'apporter du poisson avec du riz, s'il vous plaît ?

❹ **Au restaurant, avant de prendre ton repas, qu'est-ce que le garçon te dit ?**
- Bon appétit ! • Voulez-vous autre chose ?

❺ **Tu demandes à ton ami ce que l'infirmière fait, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Elle fait une piqûre. • Elle aide les médecins et les malades.

6 Le médecin conseille un malade, qu'est-ce que le médecin dit ?

- Il faut prendre les médicaments à l'heure.

7 Le médecin te demande où tu as mal, qu'est-ce que tu dis ?

- J'ai mal à la jambe.
- La jambe me fait mal.

8 Ton ami te demande ce que tu achètes à la pharmacie, qu'est-ce que tu dis ?

- J'achète des médicaments.

13 Phrases à compléter

1. J'invite mes amis à ma fête d'anniversaire.
2. J'offre un cadeau à ma mère à l'occasion de son anniversaire.
3. Pour acheter un cadeau, on va à la boutique de souvenirs.
4. Au déjeuner, je prends du poulet et du riz.
5. L'après-midi, on prend le déjeuner au restaurant.
6. Comme entrée, je prends des concombres en salade.
7. Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments.
8. L'infirmière aide les médecins et les malades.
9. Je ne peux pas manger, car j'ai mal aux dents.
10. Le médecin écrit l'ordonnance. / examine les malades.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis le bon groupe :

Au restaurant "Carlito"

le garçon : Bonsoir, qu'est-ce que vous prenez ?
Martine : Je voudrais du rôti, s'il vous plaît !
le garçon : Du rôti, et vous madame ?
Dina : Vous avez du poulet ?
le garçon : Oui, avec des frites ou des légumes ?
Dina : Je n'aime pas les frites. Je vais prendre des légumes.
le garçon : Et comme dessert ? Une glace ou du gâteau ?
Martine : Pour moi, une glace au chocolat.
Dina : Moi, du gâteau, s'il vous plaît !
le garçon : Très bien, bon appétit !

1. "Carlito" est le nom ....
   ⓐ d'un restaurant ⓑ d'un hôtel ⓒ d'un café
2. Martine et Dina prennent.................................... .
   ⓐ le petit-déjeuner ⓑ le déjeuner ⓒ le dîner

BRAVO!

❸ Dina aime ....

ⓐ les frites ⓑ les légumes ⓒ le poisson

❹ Dina ne veut pas ....

ⓐ de frites ⓑ de gâteau ⓒ de légumes

❺ Martine veut prendre ....

ⓐ de la viande ⓑ du poulet ⓒ du rôti

❻ Ce restaurant offre .... comme dessert.

ⓐ de la glace ⓑ des fruits ⓒ du riz au lait

2- Choisis la bonne réponse :

❶ Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je t'attends à 8 h du soir. ⓑ Je viens à la fête.

ⓒ Je ne peux pas venir à la fête.

❷ Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ La fête commence à quelle heure ? ⓑ Tu arrives à la fête à quelle heure ?

ⓒ Je vais à la fête à 8 heures du soir.

❸ Tu acceptes l'invitation de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Désolé ! Je suis malade. ⓑ Pourquoi pas ?!

ⓒ J'apporte mes CD.

❹ Au restaurant, avant de prendre ton repas, qu'est-ce que le garçon te dit ?

ⓐ Bonne année ! ⓑ Bon anniversaire !

ⓒ Bon appétit !

❺ Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer la table, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ C'est une nappe. ⓑ Il faut mettre le couvert.

ⓒ Qu'est-ce qu'il faut pour préparer la table ?

❻ Quelque chose te manque sur la table au restaurant, qu'est-ce que tu dis au garçon ?

ⓐ Je voudrais une cuillère, s'il vous plaît ! ⓑ C'est un livre.

ⓒ C'est une carte d'invitation.

❼ Ton ami te demande ce que le médecin fait, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qu'est-ce que le médecin fait ? ⓑ Mon père est médecin.

ⓒ Il soigne les malades.

❽ Au restaurant, tu commandes au garçon un plat, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je voudrais une tasse de thé. ⓑ Je voudrais une serviette.

ⓒ Je voudrais du poisson avec du riz.

❾ Tu n'entends pas bien, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai mal à la jambe. ⓑ J'ai mal aux oreilles.

ⓒ J'ai mal à la main.

3- Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Ma petite sœur .... bu du lait. (est - a - va)

2. Noha .... aux Pyramides la semaine dernière. (est allé - est allée - es allé)
3. Nous .... passé la soirée au cinéma. (avons - sommes - allons)
4. Le garçon .... les clients. (sers - sert - servir)
5. Nous .... la fête à 20 h. (commence - commencent - commençons)
6. On .... du coca-cola. (boire - boit - bois)
7. Mona .... un flacon de parfum à sa mère. (offrir - offres - offre)
8. Ma mère .... les assiettes sur la table (mets - met - mettent)
9. Hier, je .... tard. (me suis levé - me lève - te lèves)
10. Vous pouvez m' .... le menu. (apportez - apporte - apporter)
11. J' .... un accident hier. (a vu - as vu - ai vu)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Monsieur, vous avez oublié .... chapeau. (votre - mes - ses)
2. Je ne prends pas .... riz. (du - de - des)
3. J'aime les boissons .... (chaude - chaudes - chauds)
4. On a mal .... tête. (au - à la - aux)
5. .... est ton plat préféré ? (Quel - Quelle - Quels)
6. Sarah est .... (fatigué - fatiguée - fatigués)
7. Ali va ....le médecin. (à - chez - au)
8. .... déjeunez-vous ? (Quel - Où - Qui)
9. .... tu prends au dîner ? (Qu' - Où est-ce que - Qu'est-ce que)
10. Mon frère a mal .... dos (à - au - aux)
11. .... soigne les malades ? (Comment - Qui - Où)
12. Le livre, je .... lis. (les - la - le)
13. .... prépare la table ? (Quand - Où - Qui)
14. .... prenons de la glace comme dessert. (Vous - Elles - Nous)
15. .... désirez-vous ? (Qui - Que - Quel)
16. .... vous manque ? (Qu'est-ce qui - Que - Quand)
17. .... tu as mal ? (Quand - Où - Que)

5- Complète ces phrases :

1. Mon anniversaire est ....
2. L'infirmière ....
3. J'ai mangé beaucoup de gâteaux, j'ai mal ....
4. Le médecin travaille ....
5. Pour acheter des médicaments, on va ....
6. Comme entrée, je prends ....
7. À la fête, on ....
8. À l'hôpital, il y a ....
9. Au dîner, je prends ....
10. Sur la table, on met ....

Révisions 2e année – 2e semestre مراجعة ثانية - ترم ثانى

Unité 4 : Les sports Unité 5 : Les vacances Unité 6 : La météo

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Ce qu'il faut dans chaque sport ما يلزم لممارسة رياضة ما

* Pour faire + اسم الرياضة , il faut + اسم (أداة رياضية أو ملبس)

Pour faire ...	il faut ...
du football,	• un ballon et des chaussures de sport.
du tennis,	• une raquette et une balle.
du judo,	• un maillot de sport.
du vélo / du cyclisme,	• un vélo / une bicyclette.
du volley-ball,	• un ballon.
de la natation,	• un maillot de bain.
du basket,	• un ballon.

Ex. Pour faire de la natation, il faut un maillot de bain.

* Qu'est-ce qu'il faut pour faire du football ? - للسؤال عما يلزم لمارسة رياضة ما.
* Quel sport préfères-tu ? - للسؤال عن الرياضة المفضلة.
* Quelle équipe encourages-tu ? - للسؤال عن الفريق الذي تشجعه.

2 Parler du temps الحديث عن الطقس

- يمكن الحديث عن حالة الطقس باستخدام :

1. Il fait beau / mauvais / froid / chaud.
2. Le ciel est clair / couvert / bleu / gris / nuageux.
3. Il pleut. / Il neige.
4. Il y a du soleil / du vent / des nuages / des brumes.

Ex. En été, il n'y a pas de nuages. انتبه ! تتحول أدوات التجزئة عند النفي إلي (d') de.

- Quel temps fait-il ? - للسؤال عن حالة الطقس.
- Quelle est ta saison préférée ? - للسؤال عن الفصل المفضل.

3 Exprimer des sensations التعبير عما نشعر به

- يمكن التعبير عما نشعر به من أحاسيس بطريقتين :

A v. avoir + اسم

(faim يشعر بالجوع - soif يشعر بالعطش - chaud يشعر بالحر - froid يشعر بالبرد - envie de(d') لديه رغبة فى - ...)

Ex. J'ai soif. Ex. J'ai envie de dormir.

B v. être + صفة

(fatigué متعب - malade مريض ...)

Ex. Je suis fatigué.

انتبه !

الاسم بعد v. avoir لا يتغير.

الصفة بعد v. être (تُؤنث وتُجمع).

Ex. Il a froid. | Ex. Ils ont froid.

Ex. Elle est fatiguée. | Ex. Ils sont fatigués.

سؤال عما نشعر به من أحاسيس.

Ex. Comment vous sentez-vous ?

4 Les verbes الأفعال

للحديث عن الألعاب الرياضية التي نمارسها نستخدم الأفعال الآتية :

v.faire	يمارس		
je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il/elle	fait	ils/elles	font

يستخدم فعل "faire" متبوعاً بأدوات تجزئة امام أسماء الألعاب الرياضية.

Faire (du, de la, de l', des) + اسم اللعبة أو الرياضة

Ex. Je fais du vélo.

عند النفي تحول أدوات التجزئة إلى de(d') .

Ex. Je ne fais pas de vélo.

v.jouer	يلعب		
je	joue	nous	jouons
tu	joues	vous	jouez
il/elle	joue	ils/elles	jouent

يستخدم فعل "jouer" متبوعاً بحرف الجر "à" أمام أسماء الألعاب الرياضية .

jouer à (au, à la, à l', aux) + اسم اللعبة

Ex. Je joue au football.

انتبه! بعد الأفعال "aimer, préférer, adorer, pratiquer, ..." تأتى الألعاب الرياضية مسبوقة بأداة تعريف (le, la, l', les)

Ex. Je pratique la natation. | Ex. Je préfère le handball.

ملحوظة : رياضة الـ handball تُسبق بـ (au - du - le) .

Ex. Je pratique le handball. | Ex. Je fais du handball. | Ex. Je joue au handball.

5 L'impératif صيغة الأمر

تكوينه

1. نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل tu, nous, vous فقط.
2. نحذف ضمائر الفاعل tu, nous, vous .
3. نحذف الـ s مع الضمير tu بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وما يصرف مثلها من أفعال المجموعة الثالثة (offrir - ouvrir -...) وكذلك فعل aller.

v. montrer يوضح / يبين	tu montres nous montrons vous montrez	Montre... Montrons ... Montrez ...	ne montre pas ... ne montrons pas ... ne montrez pas ...
v. ouvrir يفتح	tu ouvres nous ouvrons vous ouvrez	Ouvre ... Ouvrons ... Ouvrez ...	n'ouvre pas ... n'ouvrons pas ... n'ouvrez pas ...
v. aller يذهب	tu vas nous allons vous allez	Va ... Allons ... Allez ...	ne va pas ... n'allons pas ... n'allez pas ...
v. se lever ينهض	tu te lèves nous nous levons vous vous levez	Lève-toi ! Levons-nous ! Levez-vous !	ne te lève pas ... ne nous levons pas ... ne vous levez pas ...



الأفعال الضميرية : توضع ضمائر المفعول بعد الفعل فى الأمر المثبت مع تحويل الـ te إلى toi ، وفى حالة النفى يوضع الضمير والفعل بين الـ ne .... pas.

	être	avoir	savoir
أفعال شاذة	sois soyons soyez	aie ayons ayez	sache sachons sachez

6 L'imparfait زمن الماضى المستمر

تكوينه

١- نصرف الفعل مع الضمير nous فى المضارع

٢- نحذف الضمير nous والنهاية ons

٣- نضيف النهايات الآتية :

je	: .... ais	nous	: .... ions
tu	: .... ais	vous	: .... iez
il/elle/on	: .... ait	ils/elles	: .... aient

Ex. - jouer : nous jouons ⇨ je jouais / nous jouions
- choisir : nous choisissons ⇨ je choisissais / nous choisissions
- faire : nous faisons ⇨ je faisais / nous faisions



- الأفعال المنتهية بـ(ger) تظل الـ (e) بعد (g) مع كل الضمائر ما عدا الـ(nous) و(vous) لسلامة النطق.

Ex. je mangeais tu mangeais il mangeait
nous mangions vous mangiez ils mangeaient

أفعال شاذة :

- être يكون : ét + النهايات - pleuvoir تمطر : il pleuvait

الكلمات الدالة عليه : هى نفس الكلمات الدالة على زمن الماضى المركب

إنتبه! يستخدم زمن الماضي المستمر لإعطاء اقتراح ويكون الفاعل مسبوق بـ (si) بمعنى (ماذا لو...؟/ ما رأيك...؟)

- Si + on + الفعل فى زمن الماضى المستمر ? Ex. Si on allait à Alexandrie ?

7 Le comparatif صيغة المقارنة

- يمكن المقارنة باستخدام :

A plus صفة / ظرف que (qu') للتعبير عن درجة التفوق (اكثر من "+")

Ex. La voiture est plus rapide que le vélo. صفة

Ex. Farid court plus vite que Nabil. ظرف

(أقل من "-")

8 moins صفة / ظرف **que (qu')**

صفة
ظرف

Ex. Le vélo est moins rapide que la voiture.

Ex. Nabil court moins vite que Farid.

انتبه! الصفة محل المقارنة تتبع الفاعل من حيث التأنيث و الجمع.

Ex. La natation est plus intéressante que le tennis.

Ex. Les robes sont plus jolies que les pantalons.

8 Les prépositions حروف الجر

A- Les prépositions de lieu : حروف جر المكان

à	يسبق : أسماء المدن.	• Je vais à Alexandrie.
au	يسبق : أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف ساكن. أسماء بعض المدن (القاهرة - الفيوم - سيناء).	• Il va au Japon. • Je voyage au Fayoum.
dans	يسبق : مكان (اتجاه مسبوق بأداة معرفة)	• Il vit dans le Midi (le Sud).
en	يسبق : أسماء الدول المؤنثة. أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف متحرك. أسماء القارات. أسماء الأقاليم.	• Il va en France. • Il va en Iran. • Il voyage en Afrique. • Il va en Haute-Égypte.

انتبه! الدول المنتهية بـ "e" تكون غالباً مؤنثة ماعدا بعض الدول مثل :

le Mexique - le Zimbabwe - le Cambodge - le Mozambique.

B- Les prépositions de moyens de transport : حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات

حرف الجر "en" يسبق وسائل المواصلات التى نركب بداخلها :

en bus - en avion - en métro - en bateau - en taxi - en train - en voiture

Ex. Je vais à l'école en bus.

حرف الجر "à" يسبق وسائل المواصلات التى نركب عليها : à vélo - à moto - à bicyclette

Ex. Il va à l'école à vélo.

حرف الجر "par" يسبق وسائل المواصلات المسبوقة بمحدد " نكرة / معرفة / إشارة / ملكية ".

Ex. Je vais au lycée par le vélo / ce vélo / mon vélo.

انتبه! كلمة pied تُسبق بحرف الجر "à" بمعنى سيراً على الأقدام.

Ex. Je vais au lycée à pied.

تُسبق وسائل المواصلات بمحدد مع الأفعال : يأخذ prendre - يستخدم utiliser

Ex. Je prends l'avion pour voyager.

Ex. On utilise le train pour voyager.

للسؤال عن وسيلة المواصلات .

- Quel moyen de transport tu prends pour voyager ?
- Comment tu voyages ?

9 Situations المواقف

1. Ton petit frère te demande le travail de l'arbitre, qu'est-ce que tu dis ?
   - Il dirige les matchs.
2. Tu compares deux coureurs, qu'est-ce que tu dis ?
   - Chérif court plus vite que Magdi.
3. Ton ami te demande ce que tu fais avant de voyager, qu'est-ce que tu dis ?
   - Je prépare mes valises.
4. Ton ami te demande ce que tu fais au désert, qu'est-ce que tu dis ?
   - Je fais du camping.
5. Ton ami te demande pourquoi tu écoutes la météo, qu'est-ce que tu dis ?
   - Pour connaître les prévisions météo pour demain.
6. Tu exprimes ton avis sur le temps, qu'est-ce que tu dis ?
   - Je crois qu'il pleut.
7. Ton ami te demande l'utilisation des pancartes, qu'est-ce qu'il dit ?
   - À quoi servent les pancartes ?

10 Phrases à compléter

1. Les spectateurs encouragent les joueurs.
2. L'arbitre dirige le match.
3. Pour faire du cyclisme, il faut une bicyclette.
4. Les pancartes servent à encourager les joueurs.
5. J'ai envie de voyager en France.
6. On va à la campagne pour jouir de l'air pur et du calme.
7. Il faut une tente pour faire du camping.
8. Si on allait à Alexandrie ?
9. Pour voyager à l'étranger, on prend l'avion .
10. J'espère que tu viendras à la fête.
11. Avant de voyager, on prépare les valises.
12. Demain, il va faire beau.
13. Quand il pleut, je prends mon parapluie.
14. Le printemps est ma saison préférée.
15. En hiver, il fait froid.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Rana : Où tu passes tes vacances cette année ?
Nour : Je vais au bord de la mer à Alexandrie, et toi ?
Rana : Moi, je vais à la campagne chez mes grands-parents au Fayoum, on voyage en train, mais je n'aime pas le train. Et toi, comment tu vas à Alexandrie ?
Nour : Je pars en voiture avec ma famille.
Rana : Qu'est-ce que tu fais au bord de la mer ?
Nour : Le matin, mon frère Fadi et moi, on fait du bateau et de la natation.
Rana : Et le soir ?
Nour : Toute la famille va au restaurant pour prendre le dîner et on passe la soirée au théâtre.

1. Rana passe ses vacances ....
   ⓐ à Ismaïlia ⓑ à Alexandrie ⓒ au Fayoum
2. Pour voyager, Rana prend ....
   ⓐ le train ⓑ la voiture ⓒ l'autobus
3. Nour aime ....
   ⓐ le tennis ⓑ le football ⓒ la natation
4. Nour passe la soirée ....
   ⓐ au théâtre ⓑ au restaurant ⓒ au bord de la mer
5. Nour fait du bateau avec ....
   ⓐ Rana ⓑ Fadi ⓒ ses grands-parents
6. La famille de Nour prend .... au restaurant.
   ⓐ le petit-déjeuner ⓑ le déjeuner ⓒ le dîner

2- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ La natation est un sport. ⓑ Quel sport préfères-tu ?
   ⓒ Je préfère le football.
2. **Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire de la natation, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Il faut des raquettes et une balle. ⓑ Le tennis est mon sport préféré.
   ⓒ Il faut un maillot de bain.

3 Tu demandes à ton ami le résultat d'un match, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Quel est le résultat du match ?
ⓑ L'équipe égyptienne a gagné le match 2/1.
ⓒ J'encourage l'équipe égyptienne.

4 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait avant de voyager, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ J'aime les voyages. ⓑ Qu'est-ce que tu fais avant de voyager ?
ⓒ Je prépare ma valise et mes papiers.

5 Tu invites ton ami à aller au cinéma, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Si on allait au cinéma ? ⓑ Hier, je suis allé au cinéma.
ⓒ Comment aller au cinéma ?

6 Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du camping, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Il faut une raquette. ⓑ Qu'est-ce qu'il faut pour faire du camping ?
ⓒ Il faut une tente.

7 Tu demandes à ton ami comment il se sent, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Il est fatigué. ⓑ J'ai mal au ventre.
ⓒ Je suis en vacances.

8 Ton ami te demande ton moyen de transport préféré, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Quel moyen de transport tu prends pour aller à l'école ?
ⓑ Je préfère prendre le métro. ⓒ Je vais à l'école à l'heure.

9 Ton ami français te demande le temps en été en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Quel temps fait-il en été en Égypte ?
ⓑ En été, il fait chaud en Égypte.
ⓒ Je vais passer mes vacances en Égypte.

10 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il a froid, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Je vais à la mer. ⓑ Qu'est-ce que tu fais quand tu as froid ?
ⓒ Je mets un manteau.

3- Choisis la bonne forme du verbe :

1. Sami ! .... - moi ton vélo. *(Donne - Donnes - Donnez)*
2. Monsieur ! .... votre sac ! *(Prend - Prenez - Prennent)*
3. Nous aimons .... de la natation. *(fais - faisons - faire)*
4. Si on .... à la mer ? *(va - allait - allons)*
5. Qui .... le match ? *(a gagné - as gagné - ont gagné)*
6. Hier, il .... toute la journée. *(pleut - va pleuvoir - pleuvait)*
7. Hier, ma tante .... de Paris. *(vient - va venir - est venue)*
8. Mon frère .... faim, il veut un sandwich. *(a - est - va)*
9. Tu .... envie de sortir avec tes amis ? *(vas - as - es)*

4- Choisis la bonne réponse :

1. Ils font .... cyclisme. *(de la - du - à la)*
2. .... fait l'arbitre ? *(Que - Qui - Quel)*
3. J'adore .... basket-ball. *(la - du - le)*
4. .... tu vas à la mer ? - Pour nager. *(Comment - Pourquoi - Quand)*
5. Nous jouons .... handball. *(à - au - à l')*
6. .... penses-tu de ce temps ? *(Qui - Quel - Que)*
7. Je vais au lycée .... pied. *(à - en - par)*
8. .... regardions le match au stade. *(Vous - On - Nous)*
9. .... a un parasol ? *(Qui - Quoi - De quoi)*
10. .... servent les pancartes ? *(Chez qui - Qui - À quoi)*
11. .... temps fait-il ? *(Quel - Où - Quand)*
12. J'aime voyager à Paris .... avion. *(à - en - pour)*
13. .... fois par semaine vas-tu au club ? *(Quand - Combien de - Comment)*
14. Nous voyageons .... Japon. *(en - à - au)*
15. Nous habitons .... Afrique. *(à - en - au)*
16. .... passes-tu les vacances ? *(Où - Combien - Quel)*
17. Il y a .... pluie sur le nord du pays. *(de - du - de la)*
18. .... vous vous sentez ? *(Combien - Comment - Que)*
19. La raquette est plus .... que la balle. *(cher - chère - chers)*
20. En .... saison il pleut ? *(quels - quel - quelle)*

5- Complète ces phrases :

1. Pour faire du bateau, il faut aller ....
2. L'entraîneur ....
3. Pour jouer au tennis, il faut ....
4. Quand on a froid, on ....
5. Ma saison préférée est ....
6. Au printemps, il fait ....
7. Tu es malade, va ....
8. S'il fait beau, je ....
9. Pour faire du camping, il faut ....
10. Si on ....
11. Avant de voyager, on .... ?
12. L'entraîneur ....
13. Le stade est plein de ....

....

Unité 1



Balade

On apprend — نتعلم في هذه الوحدة

- les sites touristiques en Égypte — الأماكن السياحية فى مصر
- les sites touristiques en France — الأماكن السياحية فى فرنسا
- à utiliser les pronoms personnels (le - la - l'- les / lui - leur / y) — استخدام الضمائر الشخصية
- à utiliser les adjectifs possessifs — استخدام صفات الملكية
- à utiliser les verbes pronominaux — استخدام الأفعال ذات الضميرين

Vocabulaire

Noms masculins | أسماء مذكرة

Français	العربية
un musée	متحف
un bâtiment	بناية - عمارة
un égyptologue	عالم مصريات
un jardin	حديقة
le départ	الرحيل
le monde	العالم
un trésor	كنز
un monument	أثر تاريخي
un quartier	حي سكني
un chemin	طريق
un véhicule	مركبة / عربة
un ticket de métro	تذكرة مترو

Noms féminins | أسماء مؤنثة

Français	العربية
une balade	نزهة
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاه)
une statue	تمثال
une sculpture	عمل فني (نحت)
une pyramide de verre	هرم من الزجاج
une place	ميدان
une œuvre d'art	عمل فني
une charpente	بنية - هيكل بناء
une tombe	مقبرة
une section	قسم / جزء
une momie	مومياء (جثة محنطة)
une antiquité	أثر تاريخي
une exposition	معرض

Verbes | أفعال

Français	العربية
consacrer	يخصص
construire	يُشيد
fonder	يؤسس
installer	يقيم/يبنى
se balader	يتنزه
se trouver	يوجد/يقع
trouver	يجد
passer	يمر/يقضى
plaire	يعجب
chercher	يبحث عن
oublier	ينسى
téléphoner	يتصل تليفونياً
renfermer	يضم
arriver	يصل
prêter	يُعير /يسلف
visiter	يزور
rappeler	يُذكر
organiser	ينظم
montrer	يوضح
présenter	يقدم
séjourner	يقيم
offrir	يُقدم
conduire	يقود/يوصل
rendre	يعود/يرجع
attendre	ينتظر



Adj., adv., prép. et expressions | صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

Français	العربية	Français	العربية
actuel (le)	حالى	souvent	غالباً
annuel (le)	سنوى	surtout	على الأخص
universel(le)	عالمى	bien sûr	بالتأكيد
commun (e)	مشترك/عام	nombreux	عديد
différent (e)	مختلف	devant	أمام
célèbre	مشهور/معروف	sous	تحت
populaire	شعبى	riche en	غنى بـ
consacré (e) à	مخصص لـ	là	هناك
quotidien (ne)	يومى	voici	ها هو
tout le monde	الكل/الجميع	en granite	من الجرانيت
trop de	أكثر من اللازم	au début de	فى بداية
assez de	إلى حد ما	en haut de	من على قمة/من أعلى
justement	بدقة/تماماً	voyager à l'étranger	يسافر للخارج
vers	تجاه/نحو	être en retard	متأخر

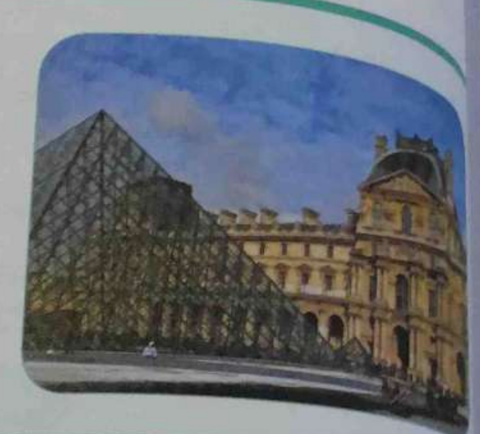


I Compréhension

Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Balade à Paris



Voici le Louvre à Paris, le plus grand musée du monde. On y trouve des peintures et de nombreuses sculptures. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes. Pour entrer au Louvre, on passe sous une pyramide de verre, qui rappelle les grandes Pyramides d'Égypte.

1. Ce document parle ....
   - ⓐ d'un lieu touristique
   - ⓑ d'un célèbre sculpteur
   - ⓒ d'un grand projet
2. ...., c'est le plus grand musée du monde.
   - ⓐ Le Musée égyptien
   - ⓑ Le musée d'Art
   - ⓒ Le musée du Louvre
3. Le musée du Louvre se trouve ....
   - ⓐ en France
   - ⓑ en Italie
   - ⓒ en Angleterre
4. Au musée du Louvre, on trouve ....
   - ⓐ des tombes
   - ⓑ des œuvres d'art
   - ⓒ des Pyramides
5. ...., ça nous rappelle les Pyramides d'Égypte.
   - ⓐ Les peintures
   - ⓑ Les sculptures
   - ⓒ La Pyramide de verre
6. Au musée du Louvre, il y a une section ....
   - ⓐ des antiquités égyptiennes
   - ⓑ des antiquités italiennes
   - ⓒ des antiquités anglaises

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Balade au Caire

Le Musée égyptien est un musée très riche en œuvres d'art : Il a été fondé en 1858 par l'égyptologue français Auguste Mariette. Il a été installé à Boulak. Le bâtiment actuel qui se trouve à la place Tahrir, a été construit en 1902.
Il renferme un grand nombre de statues, de sculptures et surtout les trésors de Toutankhamon.



1. Ce document donne des informations sur ....
   - a) le temps au Caire
   - b) un bâtiment touristique
   - c) une ville égyptienne
2. Dans le Musée égyptien, on trouve ....
   - a) des plantes
   - b) des photos
   - c) des statues
3. Le Musée égyptien a été construit ....
   - a) en mille neuf cent deux
   - b) en mille deux cent neuf
   - c) en mille neuf cents
4. Le Musée égyptien se trouve actuellement ....
   - a) à Boulak
   - b) à la place Tahrir
   - c) à Guizèh
5. Un égyptologue................ a fondé le Musée égyptien.
   - a) égyptien
   - b) français
   - c) anglais
6. Dans ce musée, il y a ....
   - a) un petit nombre de statues
   - b) un peu de sculptures
   - c) les trésors de Toutankhamon



II Observation

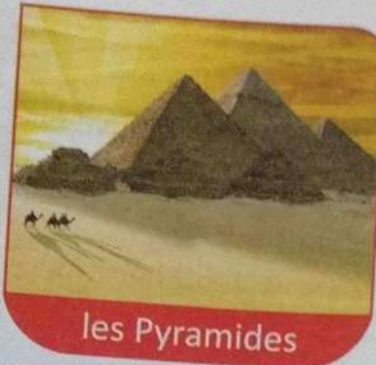
1 Les sites touristiques

الأماكن السياحية فى كل من مصر وفرنسا

A. En Égypte, on peut visiter ....



le Musée égyptien



les Pyramides



le Sphinx



le temple de Karnak



le Grand Musée égyptien



la tour du Caire

B. En France, on peut visiter ....



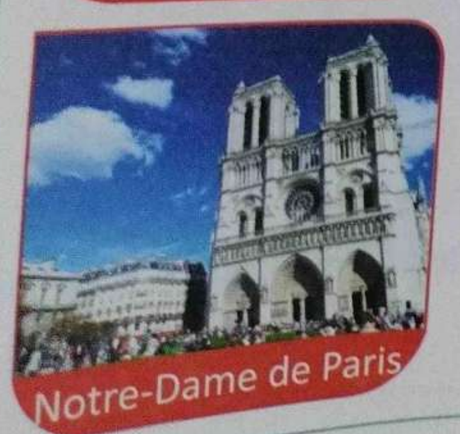
le musée du Louvre



la tour Eiffel



l'Arc de Triomphe



Notre-Dame de Paris



le château de Versailles



le sacré-cœur

2 Les pronoms personnels compléments الضمائر الشخصية للمفعول

A Les pronoms personnels "le - la - l' - les"

- الضمائر "le - la - l' - les" تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ (أداة معرفة/صفة إشارة/صفة ملكية) أو اسم علم

le / l' يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر
- Je visite le musée. ⇨ Je le visite.
- J'aime ce plat. ⇨ Je l'aime.

la / l' يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث
- Elle rencontre son amie. ⇨ Elle la rencontre.
- Sami ouvre la fenêtre. ⇨ Sami l'ouvre.

les يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه
- Il visite les Pyramides/les musées. ⇨ Il les visite.

مكان الضمير الشخصي

١. يوضع الضمير عادة قبل الفعل.
- Je visite le musée. ⇨ Je le visite.

- عند النفي يوضع الضمير والفعل بين ne .... pas
- Je ne le visite pas.

٢. عند وجود فعلان يُوضع الضمير قبل الفعل الثاني (المصدر).
- Il va montrer le cadeau à son père. ⇨ Il va le montrer à son père.

- عند النفي يُوضع الفعل المصرف فقط بين ne .... pas
- Il ne va pas le montrer à son père.

٣. في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد.
- J'ai pris le livre. ⇨ Je l'ai pris.

- عند النفي يُوضع الضمير والفعل المساعد بين ne .... pas
- Je ne l'ai pas pris.

- مع المساعد (avoir) تضاف تبعية (e - s - es) لاسم المفعول حسب المفعول.
- J'ai perdu ma valise. ⇨ Je l'ai perdue.
- Ali a invité ses amis. ⇨ Ali les a invités.

٤. يُوضع الضمير بعد الفعل في الأمر المثبت.
- Prends le livre ! ⇨ Prends-le !

- عند النفي يُوضع الضمير قبل الفعل وينفى الضمير والفعل معاً.
- Ne le prends pas !

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. La télévision, on .... regarde chaque soir. (le - la - l')
2. Les programmes sportifs, j'aime .... voir. (les - le - la)
3. Le bateau, Théo .... prend pour faire une promenade. (la - le - les)
4. La boxe, Jean .... pratique depuis 3 mois. (le - la - l')
5. La fête, on .... organise à la maison. (l' - la - le)
6. La tour Eiffel, je souhaite .... visiter. (les - la - le)
7. Les devoirs, ma sœur .... fait seule. (la - le - les)
8. Le taxi, je .... prends pour arriver à l'heure. (les - le - la)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Les souvenirs, Ahmed .... achète au Khan El Khalili. (le - l' - l...
2. Cette casquette, tu ne .... essaies pas ? (la - le...
3. Prends ces papiers et mets- .... dans le sac. (le - les...
4. Le vendredi, je .... passe à la campagne. (le - l' - ...
5. Où est ta robe noire ?- Je .... ai mise dans la valise. (la - le...
6. Le match, je vais .... regarder à la télévision. (les - la - ...

Activité 3 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1. Sandra prépare sa valise.
   - ....
2. Nous avons visité le musée du Louvre hier.
   - ....
3. Je vais rencontrer mes amis au club.
   - ....
4. Mon oncle prend le déjeuner à 13 h.
   - ....
5. Michel regarde la télévision en famille.
   - ....
6. On passe les vacances à Alexandrie.
   - ....

B Les pronoms personnels "lui - leur"

-الضمائر "lui – leur" تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر à (au - à la - à l' - aux)

- lui

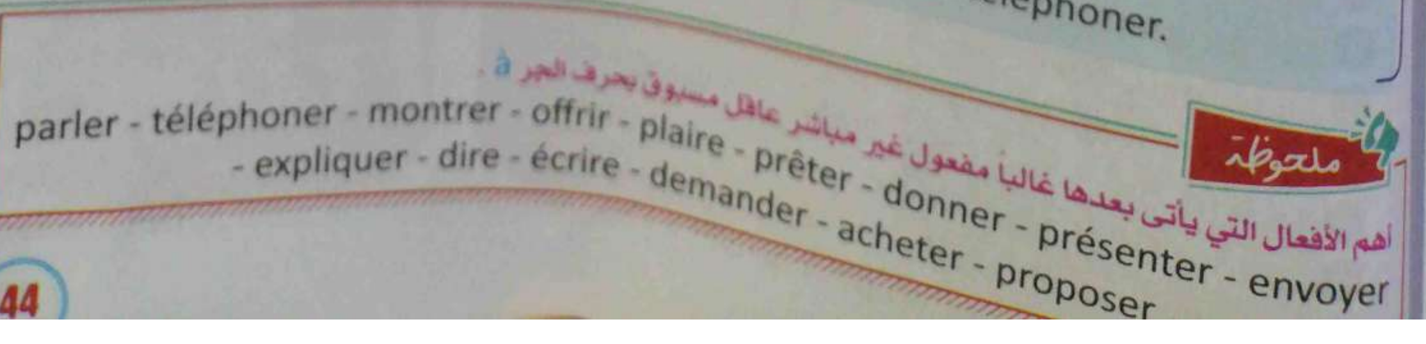
يحل محل مفعول غير مباشر مفرد بنوعيه

- Je téléphone à mon frère. ⇨ Je lui téléphone.
- J'ai téléphoné à ma sœur. ⇨ Je lui ai téléphoné.

- leur

يحل محل مفعول غير مباشر جمع بنوعيه

- Je vais téléphoner à mes parents. ⇨ Je vais leur téléphoner.
- Je vais téléphoner à mes cousines. ⇨ Je vais leur téléphoner.



ملحوظة

أهم الأفعال التي يأتى بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر à .

parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter - envoyer - expliquer - dire - écrire - demander - acheter - proposer

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Mon père, je vais .... offrir un cadeau. *(l' - le - lui)*
2. Sami, on va .... envoyer un message. *(lui - leur - l')*
3. Les enfants, le père .... achète des bonbons. *(leur - lui - les)*
4. Les touristes, le guide .... parle des monuments égyptiens. *(les - lui - leur)*
5. Cécile, je .... montre ma nouvelle maison. *(lui - leur - la)*
6. Ali, je vais .... téléphoner. *(le - lui - leur)*
7. Ma sœur, je .... ai prêté cette robe. *(lui - leur - l')*
8. Le malade, le médecin .... donne des conseils. *(le - la - lui)*
9. Mes amis, je .... propose d'aller au musée. *(leur - les - lui)*
10. Mon petit, je .... demande de faire ses devoirs. *(leur - lui - la)*
11. Mon père, je .... écris une lettre. *(le - la - lui)*
12. Ma mère, je vais .... acheter une belle robe. *(la - lui - les)*
13. Nader va chez Gamal et Mona, il .... explique la leçon. *(leur - lui - l')*
14. Antoine, je .... présente mes parents. *(le - lui - leur)*
15. J'ai téléphoné à mes amis, je .... ai dit l'heure de la fête. *(l' - lui - leur)*

Activité 2 - Réécris les phrases sans répéter les mots soulignés :

1. Adel a envoyé un mél à Martin.
   - ....
2. Martine parle à ses amies.
   - ....
3. Pierre présente Antoine à ses parents.
   - ....
4. Mona montre les photos à sa cousine.
   - ....
5. Le professeur donne des conseils à ses élèves.
   - ....
6. Je demande à mon camarade son adresse.
   - ....
7. J'ai téléphoné à Martine et Laura.
   - ....



- الضمير "y" يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبوق بحرف جر غير (de) مثل :
à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en .....

- Il joue au jardin. - Il y joue.
- Nous sommes allés à la pâtisserie. - Nous y sommes allés.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Le musée, les touristes .... voient les monuments. (le - y - lui)
2. La campagne, Céline .... passe les vacances. (y - les - la)
3. L'hôpital, l'infirmière .... travaille. (la - le - y)
4. Le casino, il .... est allé hier. (y - lui - leur)
5. La table, le déjeuner .... est. (lui - y - la)
6. L'Égypte, il va .... partir en vacances. (la - le - y)
7. Les Pyramides, les touristes aiment .... aller. (y - les - leur)
8. La France, Sama .... est allée l'année dernière. (l' - y - lui)
9. Ce restaurant, on .... a pris le déjeuner. (y - le - la)
10. Le cinéma, on .... va pour voir le nouveau film. (leur - le - y)
11. Cette ville est grande, mon oncle .... habite. (la - leur - y)
12. Paris, on .... voyage en vacances. (y - la - lui)
13. La maison, nous .... rentrons à 8 h du soir. (la - lui - y)

Activité 2 Choisis la bonne réponse :

1. J'aime mes grands-parents, je .... vois en vacances. (les - leur - lui)
2. Les amis, Alex va .... écrire une lettre. (lui - leur - les)
3. Le club, nous .... allons chaque vendredi. (le - lui - y)
4. Cette banque, mon père .... travaille. (la - y - lui)
5. Le musée, Théo .... va avec ses amis. (le - y - lui)
6. Les monuments égyptiens, Antoine .... aime beaucoup. (leur - y - les)
7. Cette jupe, Rana .... a achetée hier. (l' - la - lui)
8. Le métro, je .... prends chaque matin pour aller à l'école. (y - lui - le)

3 La préposition "Voilà" "حرف الجر ""ها هو / ها هى

يستخدم "Voilà" للإشارة إلى شئ ما أو شخص ما وذلك بطريقتين.

A) Voilà + اسم الشئ / الشخص

- Où est le bus ? - Voilà le bus.
- Où est la secrétaire ? - Voilà la secrétaire.
- Où sont les tickets de métro ? - Voilà les tickets de métro.

B) "Le - La - Les" ضمير شخصى يعود على الشىء أو الشخص + voilà

- Où est le bus ? - Le voilà.
- Où est la secrétaire ? - La voilà.
- Où sont les tickets de métro ? - Les voilà.

Activité - Remplace les points par le pronom personnel convenable : (Le - La - Les)

1. Tu as préparé tes papiers ? - .... voilà.
2. Où est ma fiche ? - .... voilà.
3. Donne-moi ton vélo ! - .... voilà.
4. Où sont les cartes d'invitation ? - .... voilà.
5. Où est Pierre ? - .... voilà.
6. Tu as la carte de France ? - .... voilà.
7. Où est mon sac ? - .... voilà.
8. Où est la place Tahrir ? - .... voilà.
9. Où est la gare ? - .... voilà.
10. Pardon monsieur, je cherche le Musée égyptien. - .... voilà.
11. Je cherche Omar et Laïla, tu ne les as pas vus ? - .... voilà.
12. Tu vois ton amie Marie ? - .... voilà.
13. Peux-tu me prêter ta veste ? - .... voilà.

4 Les adjectifs possessifs صفات الملكية



المالك	المملوك		
	اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il /elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

Ex. - J'ai oublié mon sac, ma montre et mes billets.
- Ils cherchent leur train, leur place et leurs billets.



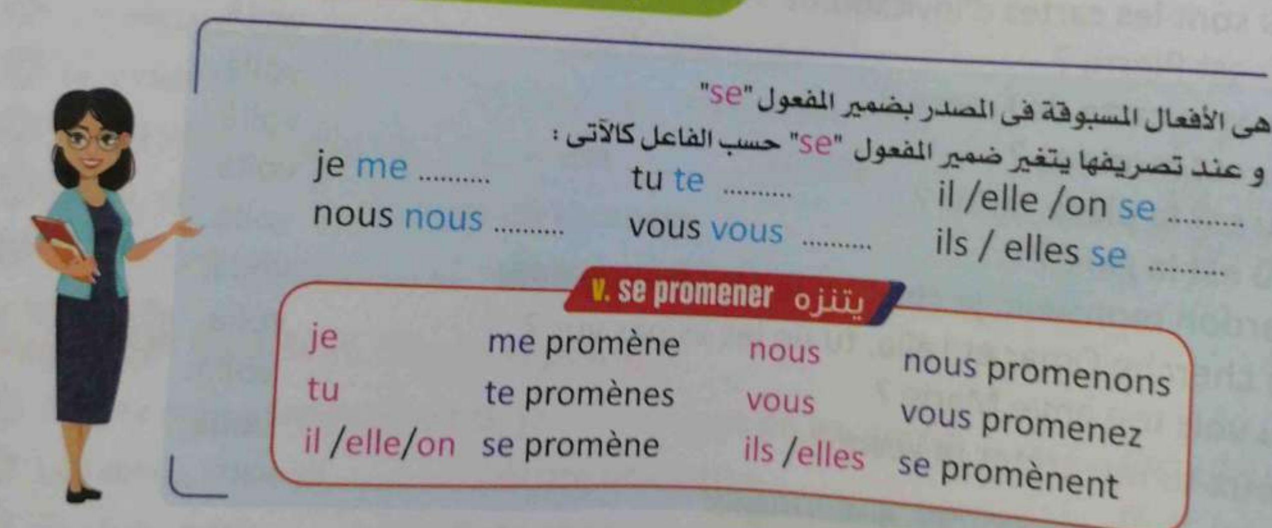
تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام الإسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

- Je vais à ~~ma~~ école. ⇨ Je vais à mon école.
- Elle va chez ~~sa~~ amie Cécile. ⇨ Elle va chez son amie Cécile.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Monsieur ! Donnez-moi .... papiers. (vous - votre - vos)
2. S'il te plaît, quel est .... avis sur cette robe ? (ton - ta - sa)
3. J'habite avec .... parents à Louxor. (leur - mes - ma)
4. .... maison est composée de cinq pièces. (Notre- Son - Nos)
5. Léa va avec .... amie au cinéma. (sa - son - ses)
6. Je prends .... moto pour aller à mon travail. (ma - mes - mon)
7. Elle a oublié .... sac dans le taxi. (sa - son - ses)
8. Nous passons .... week-end à la campagne. (notre - nos - votre)
9. Ils préparent .... valises avant de partir. (son - leur - leurs)
10. Vous aimez .... professeur de français ? (votre - sa - vos)

5 Les verbes pronominaux الأفعال ذات الضميرين



- هى الأفعال المسبوقة فى المصدر بضمير المفعول "se"
و عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالآتى :

je me	tu te	il /elle /on se ....
nous nous	vous vous	ils / elles se ....

v. se promener يتنزه

je	me promène	nous	nous promenons
tu	te promènes	vous	vous promenez
il /elle/on	se promène	ils /elles	se promènent

انتبه !

١. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين ne ..... pas.
- Elles **ne se promènent pas** seules.

٢. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.
- Je vais me promener au bord du Nil.

٣. جميع الأفعال ذات الضميرين في زمن الماضي المركب تأخذ الساعد être وضمير المفعول يوضع قبل الفعل المساعد.
- Je me suis promené à Paris.

Activité 1

- **Choisis la bonne réponse :**

1. Je vais .... pour aller à mon école. *(s'habiller - t'habilles - m'habiller)*
2. Tu .... à quelle heure ? *(se couche - te couches - vous couchez)*
3. Mon frère .... à 9 h du soir. *(se couche - se coucher - te couches)*
4. Sarah ...., puis elle prend le petit-déjeuner. *(t'habilles - m'habille - s'habille)*
5. Aujourd'hui, Ali .... au directeur. *(se présente - se présenter - se présentent)*
6. Tu .... les dents chaque matin ? *(me brosse - te brosses - vous brossez)*
7. Hier, ils .... dans le quartier. *(vont se promener - se promènent - se sont promenés)*
8. L'accident .... devant ma maison. *(se passer - s'est passé - s'est passée)*

Activité 2

- **Choisis la bonne réponse :**

1. Le Musée égyptien .... au Caire. *(se trouver - se trouve - se trouvent)*
2. Demain, nous .... au bord du Nil. *(se promène - se promènent - allons nous promener)*
3. Vous .... de numéro. *(me trompe - vous trompez - nous trompons)*
4. Demain, tu .... quand ? *(vas te lever - te lever - t'es levé)*
5. Je .... à mon nouveau camarade Antoine. *(te présentes - me présente - nous présentons)*
6. Elle ....après le déjeuner. *(me repose - se repose - vais me reposer)*
7. Nous .... de route. *(nous trompons - vous trompez - se trompent)*

III Communication

1 Demander et dire les sites touristiques

Qu'est-ce qu'on peut visiter à Paris ?



On peut visiter le musée du Louvre, la tour Eiffel, ...

2 Demander et dire le contenu d'un musée

Qu'est-ce qu'il y a dans le musée ?



Il y a des statues et des sculptures.

3 Demander et dire la destination et le moyen de transport

Où tu vas pour voir les statues ?

Comment on va au musée ?



Je vais au musée.

On peut y aller en métro.



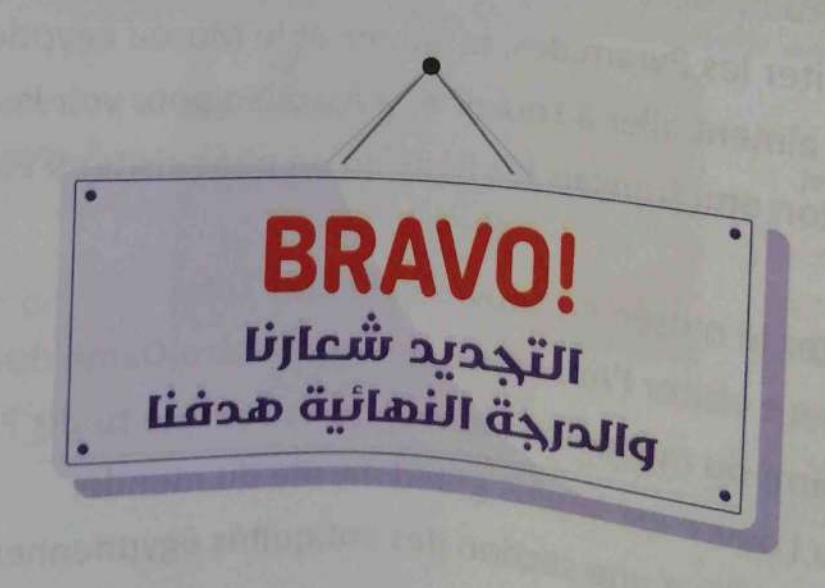
IV Situations

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

1. **Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut pour entrer dans le Louvre, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Il faut passer sous la Pyramide de verre.
   - Il faut acheter un billet avant d'entrer.
2. **Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Qu'est-ce qu'il y a au musée ?
   - Que voit-on au musée ?
   - Qu'on trouve au musée ?
3. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, qu'est-ce que tu lui dis ?**
   - Il y a des peintures et des sculptures.
   - On peut voir des antiquités.
   - On trouve beaucoup de statues.
4. **Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
   - Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
5. **Ton ami français te demande ce que les touristes aiment visiter en Égypte, qu'est-ce que tu lui dis ?**
   - Ils aiment visiter les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien.
   - Les touristes aiment aller à Louxor et à Assouan pour voir les monuments.
6. **Tu demandes à ton ami français les lieux qu'on peut visiter à Paris, qu'est-ce qu'il te dit ?**
   - On peut visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
   - À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.
7. **Tu parles à ton ami du musée du Louvre, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Le musée du Louvre est le plus grand musée du monde.
   - Dans ce musée, il y a une section des antiquités égyptiennes.

V Expression (Phrases à compléter)

1. Le jour de congé, je me promène avec mes parents.
2. Les Égyptiens se promènent aux jardins.
3. Je t'invite à visiter l'Égypte.
4. En Égypte, il y a beaucoup de monuments.
5. Au Caire, on peut visiter le Musée égyptien.
6. Le Musée égyptien se trouve sur la place Tahrir.
7. Le Musée égyptien est riche en œuvres d'art.
8. Au Musée égyptien, il y a des statues et des sculptures.
9. À Paris, je fais une balade.
10. En France, on peut visiter la tour Eiffel et Notre-Dame de Paris.
11. Le musée du Louvre se trouve à Paris.
12. À l'entrée du musée du Louvre, il y a une Pyramide de verre.





I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis choisis le bon groupe :

> Paris, le 12 mai
>
> Cher Youssef,
>
> Comment ça va ? Je t'écris pour t'inviter à passer deux semaines à Paris. Paris est une ville magnifique, il y a beaucoup de lieux touristiques à visiter à Paris. Tu peux visiter le musée du Louvre, la tour Eiffel. D'en haut, on peut voir toute la capitale, l'Arc de Triomphe et le château de Versailles. Tu peux faire une belle promenade sur la Seine. Je vais t'attendre la semaine prochaine à l'aéroport.
>
> Ton ami
>
> Antoine

1. Antoine écrit à ....

   ⓐ son frère — ⓑ son ami — ⓒ son oncle

2. Youssef va aller à Paris ....

   ⓐ en été — ⓑ en automne — ⓒ au printemps

3. Youssef va passer .... à Paris.

   ⓐ moins de quatorze jours — ⓑ douze jours — ⓒ plus de douze jours

4. Youssef va partir pour Paris ....

   ⓐ en avion — ⓑ en train — ⓒ en bus

5. Youssef va faire une balade ....

   ⓐ au Musée égyptien — ⓑ sur la Seine — ⓒ au château de Versailles

6. Antoine va attendre Youssef ....

   ⓐ le 19 mai — ⓑ le 25 mai — ⓒ le 12 mai

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Lycée El-Horreya

Voyage à Alexandrie

Départ vendredi, gare Ramsès, train express de 7 h.
Arrivée à Alexandrie à 9 h 30.

PROGRAMME

- **Vendredi après-midi :** - Promenade au centre-ville à pied.
- **Vendredi soir :** - Participation à la soirée de théâtre des écoles francophones à l'école"Saint-Marc" à Chatby départ en Tramway à 19 h 30.
- **Samedi matin :** - Visite en autocar de la région d'Aboukir.
- **Samedi midi :** - Repas de poisson chez Qadoura à Bahary.
- **Samedi soir :** - Retour au Caire par le train de 19 h.

❶ Ce document parle ....

ⓐ d'un voyage à Alexandrie ⓑ d'une école à Alexandrie
ⓒ d'un voyage au Caire

❷ Les élèves vont passer .... à Alexandrie.

ⓐ un seul jour ⓑ deux jours ⓒ trois jours

❸ Les élèves vont arriver à Alexandrie à ....

ⓐ neuf heures et demie ⓑ huit heures ⓒ sept heures

Vendredi soir, les élèves ....

ⓐ vont faire une promenade ⓑ vont prendre un repas de poisson
ⓒ vont participer à une soirée théâtrale

❹ Les élèves vont retourner au Caire ....

ⓐ en autocar ⓑ en train ⓒ en voiture

❺ On va visiter la région d'Aboukir ....

ⓐ samedi matin ⓑ vendredi après-midi ⓒ samedi midi

3- Choisis la bonne réponse :

❶ **Le professeur d'histoire te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ C'est un site touristique. ⓑ C'est un égyptologue français.
ⓒ Je souhaite visiter la tour Eiffel.

2 Tu proposes à ton ami français de visiter le Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Où se trouve le Musée égyptien ?
ⓑ Quand on va aller au Musée égyptien ?
ⓒ Si on visitait le Musée égyptien ?

3 Tu demandes à un passant le lieu du Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Le Musée égyptien est à la Place Tahrir.
ⓑ Au musée, il y a beaucoup de peintures.
ⓒ Où se trouve le Musée égyptien ?

4 Tu demandes à ton père les horaires d'ouverture du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?
ⓑ Il est ouvert de 9 h à 16 h.
ⓒ Le Musée égyptien est au Caire.

5 Un touriste te demande comment aller aux Pyramides, qu'est-ce qu'il te dit ?

ⓐ Vous pouvez prendre le métro.
ⓑ Pour aller aux Pyramides, s'il vous plaît ?
ⓒ Les Pyramides sont à Guizèh.

6 Ton ami te demande ce que tu fais le week-end, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je me promène dans les jardins.
ⓑ Le vendredi, c'est le week-end.
ⓒ Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

7 Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est l'Arc de Triomphe.
ⓑ C'est le Musée égyptien et la tour du Caire.
ⓒ Pour les touristes, il y a beaucoup de monuments à visiter en Égypte.

8 Un touriste te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, qu'est-ce que tu lui dis ?

ⓐ Des statues et des sculptures.
ⓑ Des fruits et des légumes.
ⓒ Des trains et des voyageurs.

II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Le métro, on .... prend chaque matin. (la - le - les)
2. La robe rouge, Mona va .... mettre. (l' - la - lui)
3. Sarah, on .... a envoyé des disques. (lui - la - l')
4. C'est l'anniversaire de Claude, on va .... offrir un cadeau. (leur - lui - l')
5. Les bonbons, mon petit frère .... aime beaucoup. (les - l' - leur)
6. La tour Eiffel, je .... visite quand je suis à Paris. (le - la - lui)
7. Mes amis, je .... ai invités au cinéma. (leur - l' - les)
8. Cette cravate, mon père .... a achetée hier. (lui - l' - la)
9. Le temple de Karnak, on .... a visité le mois dernier. (l' - lui - leur)
10. Les élèves, le professeur .... explique la leçon. (les - l' - leur)

2- Choisis la bonne réponse :

1. Le cinéma, on .... va le vendredi. (le - lui - y)
2. La natation, je .... aime beaucoup. (l' - leur - lui)
3. Ma mère prépare le gâteau, on .... met au frigo. (la - le - lui)
4. L'école, Isabelle .... va à pied. (y - la - lui)
5. Lucie, je vais .... écrire une carte d'invitation. (le - lui - y)
6. Le musée, nous .... allons pour voir les monuments. (y - le - leur)
7. Je n'ai pas vu Sami hier, je vais .... téléphoner. (la - lui - y)
8. Le match, tu .... as regardé à la maison ? (lui - le - l')
9. Le club, nous .... allons le jour de congé. (y - la - le)
10. Les sculptures, on .... adore beaucoup. (l' - les - leur)

3- Choisis le pronom personnel convenable :

1. La gare est loin, pour .... aller, il faut prendre le bus. (lui - y - leur)
2. J'ai cherché mes lunettes, mais je ne .... ai pas trouvées. (leur - les - lui)
3. Cette chemise est très belle, je vais .... acheter demain. (le - la - l')
4. Paris est une belle ville, on va .... aller l'été prochain. (lui - y - le)
5. Tu as vu tes amis hier ?- Non, je .... ai téléphoné. (l' - leur - le)
6. Tu aimes acheter ce CD ?- Oui, j'aime .... acheter. (l' - leur - les)
7. Céline passe les vacances à la campagne ?
   - Oui, elle .... passe les vacances.
8. Claude est là ? - Je voudrais .... parler. (les - y - la)
9. Vous avez téléphoné aux invités ? (le - lui - y)
   - Non, nous .... avons envoyé des invitations.
10. Tu écoutes les conseils de ta mère ? (leur - les - l')
    - Oui, je .... écoute.

(lui - la - les)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Ce café, mon oncle .... va pour voir ses amis. *(le - lui - y)*
2. Le Musée égyptien, on peut .... aller en bus. *(le - y - leur)*
3. Isabelle est en retard, tu peux .... conduire à la gare ? *(lui - la - y)*
4. Le musée du Louvre, on .... trouve des antiquités égyptiennes. *(y - le - leur)*
5. Vous allez au cinéma ? - Oui, nous ....allons chaque semaine. *(le - lui - y)*
6. Le Louvre, on peut .... visiter l'après-midi. *(la - le - y)*
7. Il y a trop de monde au cinéma, nous ne pouvons pas .... entrer. *(l' - le - y)*
8. Cet hôpital, mon père .... travaille. *(la - y - lui)*
9. Les Pyramides, je .... visite chaque année. *(les - leur - y)*
10. Mes amis, je .... vois au stade. *(y - les - leur)*

5- Complète les réponses avec (Le - La - Les) :

1. Où est mon billet ? - .... voilà.
2. S'il vous plaît, je voudrais aller au Louvre ? - .... voilà.
3. Où est ma carte ? - .... voilà.
4. Je voudrais parler à Hala. - .... voilà.
5. Je voudrais des mouchoirs. - .... voilà.
6. Où est mon portefeuille ? - .... voilà.
7. Où est la citadelle ? - .... voilà.
8. Où sont les monuments pharaoniques ? - .... voilà.
9. Je voudrais le journal Al-Ahram. - .... voilà.
10. Tu vois Ali et Omar ? - .... voilà.

6- Choisis le mot convenable :

1. .... prénom, s'il te plaît ? *(Ton - Ta - Votre)*
2. Quelle est .... adresse, monsieur ? *(vos - votre - notre)*
3. Linda, comment s'appelle .... amie américaine ? *(sa - ta - ton)*
4. Ils ont préparé .... valises avant de voyager. *(leur - leurs - ses)*
5. Nous offrirons des cadeaux à .... professeurs. *(votre - notre - nos)*
6. .... papiers sont dans le sac. *(Mes - Mon - Ma)*
7. Vous avez écrit à .... parents ? *(votre - nous - vos)*
8. Nada a téléphoné à .... professeure. *(sa - son - mon)*
9. Tu as pris .... montre ? *(ton - ta - son)*
10. Nous rendons visite à .... amie. *(notre - ma - ses)*

7- Choisis le verbe convenable :

1. On .... à huit heures du matin. *(te réveilles - se réveille - se réveillent)*

2. Nous .... à la mode. *(vous habillez - s'habillent - nous habillons)*
3. M^me Marie .... pour son fils. *(s'inquiéter - s'inquiète - s'inquiètent)*
4. Quand vous .... de parler ? *(s'arrête - t'arrêtes - vous arrêtez)*
5. Tu .... tard ? *(me couche - se couche - te couches)*
6. Les élèves .... à leur professeur. *(se présente - te présentes - se présentent)*
7. Mon frère .... au jardin. *(me balade - se balade - nous baladons)*
8. Qu'est-ce qui .... ? *(s'est passé - se passent - se passer)*
9. Hier, je .... au centre-ville. *(me promène - me suis promené - vais me promener)*
10. Demain, vous .... à quelle heure ? *(vous leviez - allez vous lever - vous êtes levés)*

8- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... se trouve le musée du Louvre ? *(Où - Qui - Que)*
2. .... voyages-tu à Alexandrie ? *(Combien - Quel - Comment)*
3. .... sont les jours de congé en France ? *(Quelles - Quels - Quand)*
4. .... vas-tu à la campagne ? *(Pourquoi - Qui - Où)*
5. .... est-ce qu'il y a au Musée égyptien ? *(Comment - Que - Qu')*
6. .... est votre nationalité ? *(Quel - Quelle - Quels)*
7. .... jours passes-tu à Paris ? *(Comment - Combien de - Quelles)*
8. .... a fondé le Musée égyptien ? *(Qui - Que - Pourquoi)*
9. .... vous allez aux Pyramides ? *(Qui - Où - Quand)*
10. .... tu te balades ? *(Combien - Avec qui - Quels)*

III Exercice d'expression

- Complète ces phrases :

1. Le Musée égyptien se trouve ....
2. En France, il y a beaucoup de monuments comme ....
3. En été, les Égyptiens se baladent ....
4. En Égypte, on peut visiter ....
5. Au musée, on trouve ....
6. Le jour de congé, on ....
7. L'Arc de Triomphe est ....
8. Le week-end en Égypte, c'est ....
9. Je t'invite à ....
10. Le Caire est ....
11. En Égypte, il y a beaucoup de ....

....





I- A) Lis ce document puis choisis le bon groupe :

Journée merveilleuse pour découvrir les côtes, les plages et les montagnes du Sinaï.

8 h : Départ en autocar.
9 h 30 : Arrêt à la ville de Nowebaa, située au nord-est de l'Égypte, pour prendre le petit-déjeuner.
10 h 30 : Promenade à pied (2 heures environ) pour découvrir deux villages en pleine montagne.
12 h 30 : Déjeuner au bord du golf Al-Aqaba.
N'oubliez pas vos sandwichs et vos boissons !
14 h 30 : Retour à l'autocar pour partir vers la mer et les plages. Vous pouvez nager là.
19 h : Dîner au choix à 80 L.E ou à 120 L.E.
Prix par personne: 600 L.E, petit-déjeuner compris.

1. La ville de Nowebaa est .... de l'Égypte.
   ⓐ au nord-est ⓑ à l'est ⓒ au sud
2. La promenade à pied durera ....
   ⓐ toute la journée ⓑ une heure ⓒ deux heures
3. Le voyage à la ville Nowebaa va être ....
   ⓐ en avion ⓑ en autocar ⓒ en bateau
4. On va aller aux plages .... de l'après-midi.
   ⓐ à une heure ⓑ à trois heures et demie
   ⓒ à deux heures et demie
5. Pendant ce voyage, on peut faire ....
   ⓐ du tennis ⓑ de la natation ⓒ du football
6. Ce voyage coûte .... par personne.
   ⓐ cent vingt L.E ⓑ six cents L.E ⓒ quatre-vingts L.E

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami français te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Le Musée égyptien et les Pyramides.
   ⓑ Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
   ⓒ Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?

2. **Tu demandes à un guide touristique à quelle heure le tour commence, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Le tour commence à 10 heures.
   - ⓑ À quelle heure commence le tour ?
   - ⓒ Le tour coûte 150 L.E.
3. **Un touriste te demande le lieu des Pyramides, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Je veux aller aux Pyramides.
   - ⓑ Où se trouvent les Pyramides ?
   - ⓒ Les Pyramides sont à Guizèh.
4. **À l'école, tu demandes à un secrétaire le coût d'un voyage au Fayoum, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Comment voyage-t-on au Fayoum ?
   - ⓑ Combien coûte le voyage au Fayoum ?
   - ⓒ Le voyage coûte cher.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Pour arriver à l'heure, ... un taxi ! *(prends - prend - prennent)*
2. Hier, je .... de route. *(me suis trompé - me tromper - vais me tromper)*
3. Mathilde .... envie de se balader en ville. *(va - est - a)*
4. Si on .... au Caire ? *(va - allait - est allé)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Tu vas partir pour Paris ? - Oui, je vais .... partir. *(y - en - lui)*
2. C'est .... amie Jana. *(ma - sa - notre)*
3. Où est la station de métro ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*
4. .... monuments aimes-tu visiter en France ? *(Quels - Quelles - Quel)*

III- Complète ces phrases :

1. Le Louvre se trouve ....
2. Au Musée égyptien, on trouve ....
3. On va à la campagne pour ....
4. Les Égyptiens se promènent ....

Examen 2

1- A) Lis ce document puis choisis le bon groupe :

À l'hôtel "Hilton"

un touriste : Où est-ce qu'on va aller demain ?
le guide : Le matin, on va visiter le Musée égyptien.
un touriste : Où se trouve le Musée égyptien ?
le guide : Il se trouve sur la place Tahrir, au Caire.
un touriste : Qu'est-ce qu'on va voir au Musée égyptien ?
le guide : On va voir des statues, des sculptures, des peintures et les trésors de Toutankhamon.
un touriste : Et l'après-midi ?
le guide : On va visiter les Pyramides de Guizèh.

1. Ces personnes sont ....
   ⓐ dans un musée ⓑ dans une rue ⓒ dans un hôtel
2. Demain après-midi, le touriste va visiter ....
   ⓐ le Musée égyptien ⓑ les Pyramides ⓒ la tour du Caire
3. Le touriste demande au guide ....
   ⓐ le lieu des Pyramides ⓑ le lieu du Musée égyptien
   ⓒ le lieu de l'hôtel "Hilton"
4. Demain, le touriste va visiter............ .
   ⓐ Le Caire ⓑ Alexandrie ⓒ Louxor
5. Au Musée égyptien, on trouve............ .
   ⓐ des sculptures seulement ⓑ des peintures seulement
   ⓒ des statues et des sculptures
6. Ce touriste va visiter le Musée égyptien ....
   ⓐ le matin ⓑ l'après-midi ⓒ le soir

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami français de décrire le musée du Louvre , il dit :**
   ⓐ Comment est le musée du Louvre ?
   ⓑ C'est le plus grand musée du monde.
   ⓒ J'aime beaucoup visiter le Louvre.
2. **Tu as reçu ton ami français à l'aéroport , tu dis :**
   ⓐ Au revoir ! ⓑ Pardon !
   ⓒ Bienvenue !

3. **Tu demandes à ton ami français les lieux touristiques en France, tu dis :**
   - ⓐ Quels sont les lieux touristiques en France ?
   - ⓑ Qu'est-ce que tu aimes visiter en France ?
   - ⓒ En France, on peut visiter le Louvre.
4. **Tu invites ton ami français à visiter l'Égypte, tu dis :**
   - ⓐ J'ai beaucoup d'amis français.
   - ⓑ Viens passer quelques jours avec moi en Égypte !
   - ⓒ J'aime visiter l'Égypte avec ma famille.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Hier, nous .... le Musée égyptien. *(allons visiter - avons visité - visitons)*
2. Ma sœur et moi, on .... au bord du Nil. *(se promène - me promène - nous promenons)*
3. Je souhaite .... Paris. *(visite - visitons - visiter)*
4. Madame ! N' .... pas votre sac. *(oublies - oubliez - oublie)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Vous écrivez .... devoirs ? *(tes - votre - vos)*
2. J'aime ma mère, je .... achète un cadeau. *(l' - la - lui)*
3. .... vas-tu au Louvre ? *(Qui - Quand - Que)*
4. Où est mon livre ? - .... voilà. *(La - Le - Les)*

III- Complète ces phrases :

1. À l'entrée du musée du Louvre, il y a ....
2. En France, on peut visiter ....
3. Le jour de congé, je me balade avec ....
4. Le Musée égyptien est riche en ....



Préparer un dîner

On apprend — نتعلم في هذه الوحدة

• à parler des ingrédients d'un plat	الحديث عن مكونات طبق ما •
• les articles partitifs	أدوات التجزئة •
• à exprimer les quantités	التعبير عن الكميات •
• à utiliser le pronom personnel "en"	استخدام الضمير الشخصي "en" •
• à utiliser les pronoms relatifs "qui / que"	استخدام ضمائر الوصل "qui - que" •
• le futur simple	زمن المستقبل البسيط •

Vocabulaire

Noms masculins | أسماء مذكرة

un plat	طبق	le champignon	المشروم
un taguine	طاجن	le bifteck	بفتيك "لحم شرائح"
le bamia	البامية	le pain	الخبز
un four	فرن	le lait	اللبن
un dîner	عشاء	l'oignon	البصل
un légume	خضار	le yaourt	الزبادي
un mélange	خليط/مزيج	le riz au lait	الأرز باللبن
un dessert	تحلية	le thym	الزعتر
un jus	عصير	le sel	الملح
le beurre	الزبدة	le poivre	الفلفل الأسود
le poisson	السمك	des œufs	بيض
un rouget grondin	سمك أحمر اللون	les achats	المشتريات
le saumon	السالمون (نوع من السمك)	les ingrédients	المكونات
le poids	الوزن		

Noms féminins | أسماء مؤنثة

une recette	وصفة/طريقة	la crème	الكريمة
une quantité	كمية	la glace	الآيس كريم
une gousse d'ail	فص ثوم	la viande	اللحم
une côte d'agneau	فخذ بتلو	la viande grillée	لحم مشوى
la limonade	عصير الليمون	l'escalope de veau	شريحة لحم عجل
la farine	الدقيق	l'eau minérale	مياة معدنية
la pêche	الخوخ	l'huile	الزيت
la tomate	الطماطم	l'huile d'olive	زيت الزيتون
la salade	السلطة	les frites	البطاطس المحمرة
la fraise	الفراولة		

Verbes | أفعال

Verbe	Traduction	Verbe	Traduction
laver	يغسل	mélanger	يخلط
éponger	يمسح/ينشف	laisser	يترك
mettre	يضع	verser	يسكب/يصب
disposer	ينظم/يجهز	couper	يقطع
saler	يملح	poivrer	يرش بهارات
ajouter	يضيف	écraser	يهرس
saupoudrer	ينثر - يرش	battre	يضرب/يخفق
arroser	يسقى "الطبيخ"	bouillir	يغلى
préparer	يُعد/يُجهز	servir	يُقدم/يخدم

Adj., adv., prép. et expressions | صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

Mot	Traduction	Expression	Traduction
gros(se)	سمين/ ضخم	en morceaux	مُقسم إلى قطع
moyen (ne)	متوسط	bien sûr	بالتأكيد
haché(e)	مقطع قطع صغيرة (مفروم)	tout autour	فى كل جهة
chaud(e)	ساخن	c'est tout ?	هذا كل شئ
écrasé(e)	مهروس	faire les courses	يتسوق
coupé(e)	مُقطع	faire cuire	يطهى/يسوي الطعام
beaucoup de	كثير من	faire la cuisine	يطبخ
assez de	ما يكفي من	une cuillerée à soupe	ملئ ملعقة كبيرة
pendant	أثناء/خلال	faire cuire à puissance maximale	يطهى على نار حامية



Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

تتحدث الوثيقة عن أحد الأطباق الفرنسية الشهيرة le grondin au four ومقاديره وطريقة طهيه.

Grondin au four

Les ingrédients :

1 gros rouget grondin ou 2 moyens, 2 oignons, 1 grosse tomate ou 2 petites, sel, poivre, thym, 2 cuillerées à soupe d'huile d'olive.

La recette :

- Lavez le poisson, épongez-le.
- Mettez-le dans un plat, disposez tout autour la tomate et les oignons coupés.
- Salez, poivrez, saupoudrez de thym et arrosez d'huile d'olive.
- Faites cuire à puissance maximale 10 minutes pour un gros rouget, 7 minutes pour deux moyens.

1. Ce document est ....
   - (a) un menu (b) une recette (c) une annonce
2. Il faut .... oignons pour faire un grondin au four.
   - (a) deux (b) trois (c) quatre
3. Selon ce document, on doit couper .... en morceaux.
   - (a) le poisson (b) les oignons (c) les olives
4. Il faut .... cuillerées à soupe d'huile d'olive.
   - (a) trois (b) quatre (c) deux
5. Avant de mettre le grondin au four, on arrose ....
   - (a) de l'eau (b) du lait (c) d'huile d'olive
6. On fait cuire un gros rouget à puissance maximale ....
   - (a) sept minutes (b) dix minutes (c) quinze minutes

2- Lis ce document puis choisis le bon groupe :

تتحدث الوثيقة عن أحد الأطباق المصرية الشهيرة le taguine de bamia à l'agneau ومقاديره وطريقة طهيه.

Taguine de bamia à l'agneau

Les ingrédients :

- 1 kg de bamia
- 1/2 kg de tomates
- 1/2 kg de viande de mouton en morceaux
- 100 grammes de beurre
- 2 oignons
- 5 gousses d'ail, sel, poivre

La recette :

- Préparez les légumes.
- Faites cuire la viande avec l'oignon et le beurre pendant 30 minutes.
- Ajoutez les tomates écrasées, laissez bouillir puis ajoutez le bamia.
- Laissez cuire pendant 15 minutes, ajoutez l'ail haché.
- Versez le tout dans un taguine et mettez-le au four pendant 15 minutes.
- Servez-le chaud.

1. Ce document est ....
   ⓐ un mail ⓑ une lettre ⓒ une recette
2. Il faut mettre le taguine au four pendant .... minutes.
   ⓐ cinq ⓑ quinze ⓒ cinquante
3. Pour faire ce taguine, il faut ....
   ⓐ des bamias ⓑ des concombres ⓒ des haricots verts
4. Pour faire ce plat, il faut ....
   ⓐ de la viande ⓑ du poisson ⓒ du poulet
5. On doit faire cuire la viande avec l'oignon pour ....
   ⓐ quinze minutes ⓑ trente minutes ⓒ cinq minutes
6. Avant d'ajouter le bamia, on ....
   ⓐ verse le mélange dans un taguine ⓑ ajoute l'ail haché
   ⓒ ajoute les tomates écrasées



II Observation

1 Les articles partitifs أدوات التجزئة

أدوات التجزئة تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة ولا يمكن عدها.



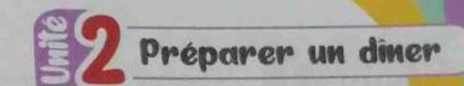
du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	• Je mange du fromage.
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	• Je prends de la salade.
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	• Je bois de l'eau minérale.
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	• J'achète des fruits.



- تحول أدوات التجزئة عند النفى إلى (d') de.
  - Je ne bois pas d'eau minérale.
  - Je ne mange pas de fromage.
- تستخدم أدوات المعرفة مع المأكولات والمشروبات بدلاً من أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :
  aimer - adorer - préférer - détester
  Ex. J'aime le fromage.
- تسبق كلمة "yaourt" بـ "du / le" بدلاً من "de l' / l' ".
  Ex. J'aime le yaourt.
  Ex. Je prends du yaourt.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Le matin, Léa boit .... lait. (de - de l' - du)
2. Au déjeuner, je prends .... viande grillée. (des - de la - du)
3. On ne boit pas ....coca-cola. (de - du - de la)
4. Je vais au marché pour acheter .... légumes. (du - des - de la)
5. Je déteste .... poisson. (du - le - la)
6. Donnez-moi .... pain, s'il vous plaît ! (du - de la - de)
7. Nous buvons .... eau froide. (de la - de l' - d')
8. On mange .... haricots verts au déjeuner. (des - de la - du)
9. Carole prend .... jus d'orange. (de - des - du)
10. Ma sœur aime .... riz au lait. (du - le - des)
11. Jean mange .... escalope nature. (du - de - de l')
12. Je ne mange pas .... fève. (de - des - de la)
13. Je n'aime pas .... limonade. (de la - de - la)
14. Je mange .... gâteaux. (le - des - du)
15. Au dîner, on prend .... frites. (de - des - du)



2 Exprimer des quantités التعبير عن الكميات

- نُعبر عن الكميات المحددة باستخدام :

١ الأعداد

Ex. Je voudrais quatre pommes.

Ex. Je voudrais une glace.

٢ وحدات الأوزان مسبوقة بعدد

un kilo (kg)	الكيلو جرام	une demi-livre (250 g)	ربع كيلو
un gramme (0.001 kg)	جرام	une tonne (1000 kg)	الطن
un milligramme (0.01 gramme)	ميلليجرام	un carat (0.2 grammes)	قيراط
une livre (500 g)	نصف كيلو تقريبا		

Ex. Je voudrais un kilo de tomates.

Ex. Je voudrais 250 grammes de sucre. = Je voudrais une demi-livre de sucre.

٣ العبوات والمقادير مسبوقة بعدد

un litre de	لتر من	un paquet de ...	باكو من
une bouteille de ...	زجاجة من	une tranche de ...	شريحة من
une boîte de ...	علبة من	un morceau de ...	قطعة من
une cuillère de ...	ملئ ملعقة من	une plaquette de ...	مكعب / قالب من

Ex. Je voudrais un litre de lait. Ex. Je voudrais deux paquets de thé.

لاحظ !

١. بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير يكون حرف الجر (de/d') ثابت ولا يتغير (لا يدغم).

٢. تعتبر أدوات النكرة (un, une) عدد.

3 Le pronom personnel "en" الضمير الشخصي

الضمير "en" يحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ :

١. أداة تجزئة
- du / de la / de l' / des

٢. عدد
- un, deux, trois, quatre, ...

٣. وحدات أوزان أو عبوات ومقادير
- tonne - kilo - gramme - livre - litre - paquet ...

Ex. Tu veux des tomates ? - Oui , j'en veux un kilo.

Ex. Tu veux de l'eau minérale ? - Oui , j'en veux deux bouteilles.



- تُذكر الأعداد ووحدات الأوزان والعبوات والمقادير في الإثبات ولا تكرر عند النفي.

- Théo achète deux kilos de pommes.
  - ➲ Théo en achète deux kilos.
  - ➲ Théo n'en achète pas.
- Tu vas prendre deux litres de lait ?
  - ➲ Oui, je vais en prendre deux litres.
  - ➲ Non, je ne vais pas en prendre.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Le café, on .... boit trois tasses par jour. (y - en - le)
2. Les frites, nous .... prenons au déjeuner. (les - y - en)
3. Ta mère met des œufs dans le gâteau ? - Oui, elle .... met cinq. (les - y - en)
4. Le poisson, on .... mange au déjeuner. (la - y - en)
5. Vous buvez de l'eau minérale ? - Oui, j' .... bois de 2 à 3 litres. (y - en - leur)
6. Nous aimons les bananes, nous .... avons acheté deux kilos. (y - les - en)
7. La viande, mon père .... achète trois kilos. (en - la - l')
8. Vous voulez combien de bouteilles d'huile ? - J' .... veux deux bouteilles. (y - en - les)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Les croissants, je .... aime beaucoup. (lui - les - l')
2. Le beurre, ma mère .... achète deux plaquettes. (l' - en - les)
3. Tu vois tes amis ? - Oui, je .... vois. (en - leur - les)
4. Le lait, les enfants .... prennent. (le - en - y)
5. Vous êtes allé au marché ? - Oui, j'............ suis allé hier. (y - en - le)
6. La campagne, Théo .... visite en famille. (la - lui - y)
7. Ce restaurant, ma famille .... va chaque semaine. (le - y - en)
8. Les amis, Omar............ invite à dîner. (leur - lui - les)
9. Mes enfants, je............ achète un gâteau délicieux. (leur - les - lui)
10. Sandra, on .... offre un cadeau. (la - lui - y)
11. Le jardin, nous .... allons le vendredi. (y - en - l')
12. Le taguine de bamia, maman .... met au four. (en - le - y)

Activité 3 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1. Ma mère fait <u>un gâteau au chocolat</u>.
   - ....
2. Hier, j'ai bu <u>du thé</u>.
   - ....
3. Je voudrais <u>un litre d'huile d'olive</u>, s'il vous plaît !
   - ....
4. Je voudrais <u>des haricots verts</u>.
   - ....
5. Elle achète <u>500 grammes de fraise</u>.
   - ....

4 Les pronoms relatifs "qui / que" ضمائر الوصل

A Le pronom "qui"

- ضمير الوصل qui بمعنى (الذى - التى - الذين - اللاتى) يحل محل كلمة مكررة (اسم/ ضمير) تقع فاعل فى الجملة الثانية (عاقل / غير عاقل).

- Je vois l'élève. Cet élève fait du bruit.
- ➲ Je vois l'élève qui fait du bruit.
- Je vois l'élève. Il fait du bruit.
- ➲ Je vois l'élève qui fait du bruit.

انتبه : يُستخدم المصطلح "C'est ... qui / Ce sont ... qui" للتأكيد على الفاعل فى الجملة الواحدة.

- Vous aimez le tennis ?
- ➲ Oui, c'est le sport qui me plaît.
- Ce magasin vend des fruits et des légumes.
- ➲ C'est un magasin qui vend des fruits et des légumes.

لاحظ : تُحول صفات الاشارة الى ادوات نكرة مع استخدام "C'est ... qui / Ce sont ... qui".



- لا يُحذف حرف "i" من الضمير "qui" إذا جاء بعده فعل يبدأ بحرف متحرك أو "h" صامته.

- C'est mon ami. Il attend le bus. ➲ C'est mon ami qui attend le bus.
- C'est mon oncle. Il habite à Louxor. ➲ C'est mon oncle qui habite à Louxor.

Activité - Relie les deux phrases par le pronom relatif "qui" :

1. On mange au restaurant. Ce restaurant offre de bons repas.
   - ....
2. Je préfère le poisson. Le poisson est mon plat préféré.
   - ....
3. C'est maman. Maman m'a acheté un cadeau.
   - ....
4. C'est Paris. Paris est une belle ville.
   - ....
5. J'ai invité mes amis. Mes amis habitent à Alexandrie.
   - ....
6. Je vois le livre. Ce livre est sur le bureau.
   - ....
7. Je salue mon voisin. Il est avocat.
   - ....
8. J'aime le français. Il est facile.
   - ....
9. J'aime prendre le train. Il est rapide.
   - ....
10. C'est mon petit frère. Il fait du bruit.
    - ....

B Le pronom "que"

ـ ضمير الوصل **que** بمعنى (الذى - التى - الذين - اللائى) يحل محل كلمة مُكررة (اسم/ضمير) تقع مفعول مباشر فى الجملة الثانية.

- J'ai vu la robe. Tu veux acheter cette robe.

* J'ai vu la robe que tu veux acheter.

- J'ai vu la robe. Tu veux l'acheter.

* J'ai vu la robe que tu veux acheter.

انتبه : يُستخدم المصطلح **"C'est ...que / Ce sont ... que"** للتأكيد على المفعول.

- Vous aimez les pommes ?

➲ Oui, c'est le fruit que je préfère.

- J'ai acheté ces légumes.

➲ Ce sont des légumes que j'ai achetés.

لاحظ : تحول صفات الإشارة إلى أدوات نكرة مع استخدام **"C'est ... que / Ce sont ... que"**.



١. ضمير الوصل **"que"** إذا جاء بعده حرف متحرك يصبح **"qu'"**.

- C'est le fruit qu'on aime.

٢. اسم المفعول مع المساعد **"avoir"** يتبع المفعول المباشر الذى يحل محله ضمير الوصل **que** من حيث النوع والعدد مفرد مؤنث "e" جمع مذكر "s" جمع مؤنث "es".

- J'ai répondu aux questions. Le professeur a posé ces questions.

➲ J'ai répondu aux questions que le professeur a posées.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Maman a préparé le riz au lait .... nous aimons beaucoup. (que - qui - qu')
2. C'est le restaurant .... offre des plats japonais. (que - qui - quel)
3. C'est ma sœur .... a organisé la fête. (qu' - qui - quel)
4. J'ai aimé la glace .... j'ai achetée. (quel - que - qui)
5. Le dîner est le repas .... je prends en famille. (qui - qu' - que)
6. Voilà les fruits .... mon père a achetés. (que - qu' - qui)
7. Apportez-moi le plat .... est sur la table ! (qu' - qui - que)
8. Je voudrais revoir les photos .... sont sur la petite table. (qui - qu' - que)
9. On va au café .... est très sympathique. (que - qui - qu')
10. Mona a reçu la lettre .... Marie a envoyée. (qui - quel - que)
11. Ma mère a fait le taguine .... j'aime beaucoup. (qu' - qui - que)
12. C'est mon cousin .... travaille dans cet hôtel. (qu' - qui - que)
13. C'est la boisson .... on préfère. (qu' - qui - que)
14. Voilà les légumes .... ma mère a achetés. (que - qu' - qui)
15. C'est le musée .... j'ai visité hier. (qui - que - quel)

Activité 2 - Relie les deux phrases par le pronom relatif "que" :

1. J'aime beaucoup ce plat. Ma mère a bien préparé ce plat.
   - ....
2. Mon ami m'invite à son anniversaire. Il organise cet anniversaire ce soir.
   - ....
3. C'est la banane. J'aime bien la banane.
   - ....
4. Ce sont mes amis. Je vois mes amis au club le vendredi.
   - ....
5. En Égypte, il y a beaucoup de monuments. J'aime visiter ces monuments.
   - ....
6. J'aime beaucoup ce livre. J'ai lu ce livre deux fois.
   - ....
7. Nous irons au Musée égyptien. Nous visitons le Musée égyptien chaque été.
   - ....
8. Mes parents passent les vacances à la campagne. Ils adorent la campagne.
   - ....
9. Les enfants jouent au football. Les Égyptiens aiment beaucoup le football.
   - ....
10. Je fais mes devoirs. Je dois les finir ce soir.
    - ....
11. Je vais acheter ces médicaments. Je vais prendre ces médicaments.
    - ....
12. J'ai mis la nouvelle robe. Ma mère m'a acheté cette robe.
    - ....

Activité 3 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

1. Martin offre le plat du jour. *(C'est ... qui)*
   - ....
2. Ma mère prépare le déjeuner. *(C'est ... qui)*
   - ....
3. Nous préférons le saumon. *(C'est ... que)*
   - ....
4. Le garçon sert les clients. *(C'est ... qui)*
   - ....
5. J'aime le repas français. *(C'est ... que)*
   - ....
6. Les touristes visitent les Pyramides. *(Ce sont ... que)*
   - ....

تكوينه : الفعل فى المصدر + النهايات الآتية :

- je : المصدر + ai
- tu : .... + as
- il / elle / on : .... + a
- nous : المصدر + ons
- vous : .... + ez
- ils / elles : .... + ont

أولاً : أفعال المجموعة الأولي التي تنتهي بـ (er) :
نضيف النهايات على الفعل في المصدر.

Ex. travailler : je travaillerai nous travaillerons

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية التي تنتهي بـ (ir) :
نضيف النهايات على الفعل في المصدر.

Ex. finir : Je finirai nous finirons

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (re) :
نحذف حرف (e) من المصدر قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai nous prendrons

الأفعال الشاذة :

- aller : ir + النهايات
- envoyer : enverr + النهايات
- être : ser + النهايات
- faire : fer + النهايات
- venir : viendr + النهايات
- vouloir : voudr + النهايات
- avoir : aur + النهايات
- pouvoir : pourr + النهايات
- voir : verr + النهايات
- recevoir : recevr + النهايات

علاماته خلال / بعد : مدة زمنية طويلة + dans - plus tard فيما بعد - bientôt عما قريب - demain غداً -
- فترة زمنية + prochain (e) :
(l'année prochaine السنة القادمة - le mois prochain الشهر القادم - la semaine prochaine الأسبوع القادم -

استخدامه يدل على حدث سوف يقع فى المستقبل.

Ex. L'année prochaine, j'irai à Paris.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Je .... avec ma sœur Mona. (viendrai - viendras - viendra)
2. Mon père .... dans une grande école. (travailler - travailleras - travaillera)
3. J' .... un message à mes parents. (enverrai - enverra - enverras)
4. Vous .... le déjeuner quand ? (prépares - préparerez - prépareront)
5. Ils .... dans un restaurant. (déjeunes - déjeunerons - déjeuneront)
6. Tu .... à la fête ? (viendra - viendras - viendrez)
7. Nous .... la soirée au cinéma. (passerons - passerai - passeront)
8. Mon père .... l'avion pour aller à Paris. (prendra - prendrai - prendre)
9. Nous .... des plats français. (ferons - feront - ferez)
10. Ma sœur .... journaliste. (sera - serai - seras)
11. L'année prochaine, nous .... une nouvelle maison. (aurez - auront - aurons)
12. Les touristes .... le Musée égyptien. (visitons - visiteront - visiterez)
13. Tu .... à la fête ? (irai - iras - ira)
14. Ali .... ce film au cinéma. (verras - verra - verra)
15. Demain, on .... au jardin. (te promèneras - me promènerai - se promènera)

III Communication

1 Demander et dire le plat préféré

Quel plat préfères-tu ?



Je préfère le taguine de bamia.

2 Demander et dire les ingrédients d'un plat

Qu'est-ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia?



Il faut des bamias, des tomates et de la viande de mouton.

3 Commander un plat au restaurant

Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

Vous en prenez combien ?



Je vais prendre des biftecks.

J'en prends quatre.

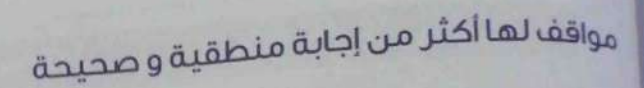
4 Demander et dire ce qu'on achète au supermarché

Qu'est-ce qu'on peut acheter au supermarché ?



On peut acheter du beurre, de l'eau, de la viande et des œufs.





1 Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?

- Comment on peut faire le grondin au four ?
- Quels sont les ingrédients du taguine de bamia ?
- Qu'est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ?

2 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Il faut un kilo de bamia, 2 oignons et 1/2 kg de tomates.
- Il faut des bamias et de la viande de mouton.

3 Tu demandes à ta mère ce qu'elle préparera au dîner, qu'est-ce que tu dis ?

- Maman, qu'est-ce que vous préparerez au dîner ?
- Qu'est-ce que nous dînerons, maman ?

4 Tu conseilles ton frère après le repas, qu'est-ce que tu dis ?

- Lave bien les mains !
- Brosse bien tes dents !

5 Tu demandes à un vendeur au supermarché des tomates, qu'est-ce que tu dis ?

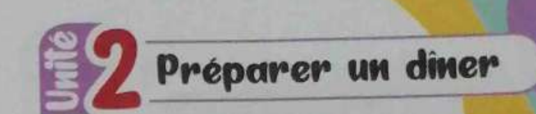
- Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
- Vous avez des tomates, s'il vous plaît ?

6 Tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que le vendeur te dit ?

- Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
- Vous en voulez combien de kilos ?

7 Au restaurant, un garçon te demande ce que tu commandes au déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?

- Du poisson avec du riz, s'il vous plaît !
- De la viande avec des frites, s'il vous plaît !



V Expression (Phrases à compléter)

1. Le taguine de bamia, c'est un plat égyptien.
2. Pour faire un taguine de bamia, il faut des bamias et de la viande de mouton.
3. Le Grondin, c'est une sorte de poisson.
4. Il faut 30 minutes pour faire cuire le grondin au four.
5. Dans ce restaurant, on offre des plats délicieux.
6. Pour faire du gâteau, il faut de la farine et des œufs.
7. Dans le supermarché, on achète de l'huile et du fromage.
8. Je vais au marché pour faire des courses.
9. Je voudrais une plaquette de beurre.
10. Chaque matin, ma mère prépare le petit-déjeuner.
11. Comme dessert, je prends de la glace ou du riz au lait.
12. Mon fruit préféré, c'est la fraise et la pêche.
13. Au dîner, on prend du yaourt.
14. Le coca, c'est ma boisson que je prends après le déjeuner.





I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Si vous ne savez pas cuisiner, c'est le moment d'apprendre.
Voici une recette simple. Essayez-la et faites-nous goûter.

La bouillabaisse (شوربة سمك (سى فود



Faites chauffer deux litres d'eau dans une grande casserole. Ajoutez trois tomates coupées, deux oignons, de l'ail, du thym, du poivre et du sel. Quand l'eau est bouillante, mettez différentes sortes de poissons coupés en morceaux et deux cuillerées d'huile d'olive. Laissez cuire la bouillabaisse pour vingt minutes. Servez-la chaude.

1. La bouillabaisse, c'est le nom ....
   ⓐ d'un fruit ⓑ d'un plat ⓒ d'un légume
2. On a besoin de .... pour préparer la bouillabaisse.
   ⓐ viande ⓑ poulet ⓒ poisson
3. On fait cuire la bouillabaisse pendant ....
   ⓐ 20 minutes ⓑ 15 minutes ⓒ 30 minutes
4. Selon cette recette, il faut .... d'eau bouillante.
   ⓐ un litre ⓑ trois cuillerées ⓒ deux litres
5. Pour faire la bouillabaisse, il faut ....
   ⓐ des tomates ⓑ des concombres ⓒ des carottes
6. Quand l'eau est bouillante, on met ....
   ⓐ des oignons coupés ⓑ des poissons coupés en morceaux
   ⓒ du thym et du poivre

2- Lis ce document puis choisis le bon groupe :

Céline et Cécile	: Maman, maman ! Demain, le 20-12, ce sera l'anniversaire de notre sœur Martine, qu'est-ce qu'on fera ?
La mère	: On fera un gâteau, mais vous devez faire les courses.
Céline et Cécile	: Avec plaisir, maman.
La mère	: Bon, il faut de la farine, des œufs, du lait et du beurre.
Cécile	: Il faut combien de kilos de farine ?
La mère	: Un kilo, un litre de lait et 250 grammes de beurre.
Cécile	: C'est tout ?
La mère	: Non, il faut aussi du sucre et du chocolat et n'oubliez pas d'acheter aussi du jus d'orange.

1. La mère fera un gâteau à l'occasion de l'anniversaire ....
   ⓐ de Céline ⓑ de Martine ⓒ de Cécile
2. Cette fête d'anniversaire sera ....
   ⓐ le vingt septembre ⓑ le trente janvier ⓒ le vingt décembre
3. La mère fera un gâteau ....
   ⓐ au chocolat ⓑ à la vanille ⓒ à la fraise
4. La mère a besoin de .... grammes de beurre pour faire un gâteau.
   ⓐ deux cent cinquante ⓑ trois cent cinquante ⓒ cinq cents
5. Céline et Cécile achèteront ....
   ⓐ des oranges ⓑ deux litres de lait ⓒ du jus
6. Cécile est .... de Céline.
   ⓐ la mère ⓑ la sœur ⓒ l'amie

3- Choisis la bonne réponse :

1. **Ta sœur veut savoir la recette du taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?**
   ⓐ Qui aime le taguine de bamia ?
   ⓑ Comment faire le taguine de bamia ?
   ⓒ Qui fait le taguine de bamia ?
2. **Tu demandes à ta mère les ingrédients pour faire un gâteau, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Quels sont les ingrédients pour faire un gâteau ?
   ⓑ J'adore le gâteau.
   ⓒ Il faut de la farine et des œufs.
3. **Tu t'informes sur le temps pour faire cuire un plat, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Combien de minutes faut-il pour faire cuire le taguine de bamia ?
   ⓑ Il faut 15 minutes pour faire cuire un grondin au four.
   ⓒ Le poisson, c'est mon plat préféré.

4. **Tu demandes à ta mère ce qu'elle prépare au déjeuner, qu'est-ce qu'elle dit ?**
   ⓐ À quelle heure préparez-vous le dîner ?
   ⓑ Un taguine de bamia.
   ⓒ Qu'est-ce que vous préparez au déjeuner ?
5. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va au supermarché, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Pour lire des livres.
   ⓑ Pour acheter des médicaments.
   ⓒ Pour acheter des œufs et de la farine.
6. **Au restaurant, tu demandes au garçon le menu, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Apportez-moi le menu, s'il vous plaît !
   ⓑ Voilà le menu !
   ⓒ Que voulez-vous ?
7. **Dans un restaurant, le garçon te demande ce que tu veux manger, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Des boissons.
   ⓑ De la limonade.
   ⓒ De la viande grillée.
8. **Tu demandes à ton ami français son plat français préféré, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ C'est le taguine de bamia.
   ⓑ C'est le grondin au four.
   ⓒ C'est le couchari.
9. **Tu veux faire des achats, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Je vais au supermarché.
   ⓑ Je vais à la pharmacie.
   ⓒ Je vais à la papeterie.
10. **Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Je prends du poisson avec du riz.
   ⓑ J'aime les légumes et les fruits.
   ⓒ Je prends trois repas.
11. **Tu demandes au vendeur 250 grammes de fromage, mais il n'en a pas, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Je voudrais 250 grammes de fromage.
   ⓑ Désolé, il n'y a pas de fromage.
   ⓒ J'ai du fromage dans le frigo.
12. **Tu demandes à ton ami son fruit préféré, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Je préfère les pommes.
   ⓑ Je préfère les pommes de terre.
   ⓒ Je préfère les haricots verts.



II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Comme dessert, il y a .... glace. (du - de la - des)
2. Au restaurant, on peut manger............... steak et des frites. (de la - de - du)
3. Il faut boire .... lait. (du - de - de l')
4. Je ne bois pas .... chocolat. (de la - de - du)
5. Nous prenons .... saumon avec de la salade. (de - de la - du)
6. Au supermarché, il y a .... fraises. (de la - du - des)
7. On met .... huile dans la salade. (de l' - du - de la)
8. On prend .... fruits après le déjeuner. (des - du - de la)
9. J'aime .... poisson. (de - du - le)
10. Je ne mange pas .... viande de mouton. (de la - de - du)

2- Choisis la bonne réponse :

1. Tu as fini tes examens ? - Oui, je .... ai finis. (en - l' - les)
2. Il achète des pêches ? - Oui, il .... achète trois kilos. (l' - en - les)
3. Mes parents, je vais .... téléphoner ce soir. (leur - en - les)
4. Combien de kilos d'oranges voulez-vous ? - J'......... veux deux kilos. (y - en - les)
5. Lavez bien le poisson puis épongez- .... (le - y - en)
6. Vous voulez du beurre ? - Oui, j' .... veux une plaquette. (le - y - en)
7. Combien de litres d'eau boit-on par jour ? - On ...... boit deux litres. (en - la - y)
8. Tu es allé au supermarché ce matin? - Oui, j'......... suis allé. (en - y - il)
9. Le riz au lait, ma mère .... met dans le frigo. (le - la - y)
10. Le sel, on .... ajoute dans la salade. (y - la - en)

3- Choisis la bonne réponse :

1. Je commande la boisson .... j'aime boire. (que - quel - qui)
2. Voilà la tarte .... j'ai faite. (qui - que - quoi)
3. Le rouge, c'est la couleur .... me plaît. (qu' - qui - que)
4. C'est le restaurant .... ma sœur adore. (que - qui - quoi)
5. Les pommes, c'est le fruit .... j'aime beaucoup. (qui - que - quel)
6. Ce sont les bonbons .... ma mère a achetés. (qui - quel - que)
7. Le grondin, c'est le plat .... nous préférons. (qui - quel - que)
8. C'est le magasin .... vend des fruits frais. (quoi - qui - que)
9. C'est le film .... les enfants aiment toujours regarder. (quel - qui - que)
10. J'aime ce restaurant .... offre des plats chinois. (qui - que - quel)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Demain, on .... pour Paris. (partira - partiras - partirons)
2. Elles .... un gâteau. (fera - ferons - feront)
3. Ali .... ses amis à son anniversaire. (inviteront - invitera - inviterez)
4. Je .... du coca-cola. (prendra - prendrai - prendrons)
5. Le mois prochain, mes amis .... à Alexandrie. (irons - iront - irez)
6. Nous .... dans ce restaurant. (déjeunerons - déjeuneront - déjeunera)
7. Vous .... un cadeau à Nada ? (achèterai - achèterez - achèterons)
8. Demain, mes parents .... à la fête d'Alex. (ira - iront - irons)
9. Qui .... le dîner ? (préparera - prépareront - prépareras)
10. Je .... content de te voir à la fête. (serai - seras - sera)
11. Mon père .... du travail à 8 h du soir. (viendras - viendrons - viendra)
12. Nous .... les cartes d'invitation à nos amis. (enverront - enverrez - enverrons)
13. Tu .... au cinéma avec tes amis ? (ira - irai - iras)
14. Nous .... le déjeuner au restaurant. (prendrons - prendra - prendront)
15. Demain, il .... chaud. (fera - ferai - feras)
16. L'année prochaine, vous .... 15 ans. (aurons - aurez - auront)
17. Ma mère .... un taguine de bamia. (préparera - préparer - prépareras)
18. J' .... un cadeau à ma mère. (achèteras - achèterai - achètera)
19. Mes parents .... à la gare à 8 heures. (seront - serez - serons)
20. Tu .... tes amis à la fête ? (invitera - inviterai - inviteras)

5- Choisis la bonne réponse :

1. Le déjeuner, on .... prend en famille. (y - le - en)
2. C'est mon père .... fait les courses. (qui - où - que)
3. Je ne bois pas .... limonade. (le - du - de)
4. J'ai lavé les fruits .... ma mère a achetés. (qui - que - où)
5. Je vais au marché pour acheter .... pommes. (du - des - de)
6. Demain, Sami .... au cinéma avec ses amis. (ira - irai - iras)
7. Je voudrais .... plaquettes de beurre. (un - une - deux)
8. Je ne mange pas .... poisson. (du - des - de)
9. C'est le garçon .... sert les clients au restaurant. (que - qui - quoi)
10. Ma mère a coupé la viande .... morceaux. (à - de - en)
11. Mon frère déteste .... champignon. (du - le - de la)
12. J'ai mis .... gousse d'ail dans la salade. (une - un - des)
13. J'ai mangé les fraises que ma mère a .... (achetés - acheté - achetées)
14. Ma tante ajoute l'ail .... dans le taguine. (hachée - haché - hachés)
15. On ajoute .... thym dans le grondin au four. (de la - du - de)

⑯ On dispose les oignons .... autour du grondin. (coupés - coupées - coupé)

⑰ Mets .... cuillerée de l'huile d'olive dans la salade. (un - de - une)

6- **Choisis la bonne réponse :**

1. .... vous préparez le taguine de bamia ? (Qui - Quel - Comment)
2. .... a préparé le dîner ? (Quand - Pourquoi - Qui)
3. .... est ton plat préféré ? (Quel - Quelle - Qu')
4. .... vas-tu au restaurant ? (Qui - Comment - Quel)
5. .... sont les ingrédients pour faire ce plat ? (Quelles - Quel - Quels)
6. .... boisson préférez-vous ? (Quelle - Quelles - Quel)
7. .... coûte ce repas ? (Quel - Combien - Comment)
8. .... on va pour acheter des fruits ? (Qui - Quels - Où)
9. .... ta mère prépare ? (Que - Où - Pourquoi)
10. .... minutes il faut pour faire cuire ce plat ? (Que - Combien de - Quel)
11. .... on achète au supermarché ? (Où - Qu'est-ce qu' - Quel)
12. .... voulez-vous monsieur ? (Où - Quel - Que)

III Exercice d'expression

- **Complète ces phrases :**

1. Pour faire un taguine de bamia, il faut ....
2. Mon plat préféré est ....
3. Les pommes, c'est ....
4. Ma mère prépare ....
5. Je vais au supermarché pour acheter ....
6. Au dîner, on prend ....
7. Dans la salade, on peut ajouter ....
8. Comme dessert, on prend ....
9. On va au restaurant pour ....
10. Il faut de la farine pour ....
11. Le lait, c'est ma boisson que ....
12. Pour faire le grondin au four, il faut ....
13. J'achète des oranges pour ....
14. Comme légume, je préfère ....
15. Ma mère m'explique comment ....



I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Restaurant "Sakara"
25, rue Fouad, Le Caire
offre
le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner
Ouvert tous les jours de 10 h à minuit
Vous y trouverez vos plats préférés :
égyptiens - français - italiens
Réduction pour familles à l'occasion de l'ouverture
Vous pouvez réserver par téléphone : 023345419

1. Ce restaurant présente aux clients ....
   ⓐ trois repas ⓑ deux repas seulement ⓒ quatre repas
2. Ce restaurant est fermé ....
   ⓐ à midi ⓑ à minuit ⓒ à 23 heures
3. Dans ce restaurant, on peut manger des plats ....
   ⓐ chinois ⓑ italiens ⓒ libanais
4. Le restaurant "Sakara" se trouve ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en Italie ⓒ en France
5. Ce restaurant est ouvert ....
   ⓐ cinq jours par semaine ⓑ six jours par semaine ⓒ toute la semaine
6. Dans ce restaurant, il y a une réduction pour ....
   ⓐ les élèves ⓑ les enfants ⓒ les familles

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami son plat préféré, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Quel plat préfères-tu ?
   ⓑ Qu'est-ce que tu aimes boire ?
   ⓒ J'aime le poisson avec du riz.
2. **Tu demandes à ton ami la recette d'un plat, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Comment peut-on faire un taguine de bamia ?
   ⓑ Il faut des tomates pour faire un taguine de bamia.
   ⓒ Le taguine de bamia est un repas égyptien.

❸ Pour acheter des fruits et des légumes, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je n'aime pas les fruits et les légumes.

ⓑ Je vais au restaurant.

ⓒ Je vais au supermarché.

❹ Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de pêches, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Combien coûte un kilo de pêches ?

ⓑ Vous avez des pêches, s'il vous plaît ?

ⓒ Ça fait 20 L.E.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Que tu .... demain ? *(fait - a fait - feras)*

❷ Hier, nous .... à la campagne. *(allons - sont allés - sommes allés)*

❸ Mes enfants ! .... , le petit-déjeuner est prêt. *(Vous levez - Lève-toi - Levez-vous)*

❹ Demain, Rami .... 16 ans. *(a - aura - a eu)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ C'est ma mère............... prépare les trois repas. *(que - qui - quel)*

❷ Je mange .... salade. *(de - du - de la)*

❸ Ajoutez les tomates .... dans le taguine ! *(écrasé - écrasés - écrasées)*

❹ Le poisson, on .... mange une fois par semaine. *(en - y - le)*

III- Complète ces phrases :

❶ Le grondin au four, c'est ....

❷ Je prends du riz au lait comme ....

❸ Pour faire un taguine de bamia, il faut ....

❹ Au déjeuner, on ....

Examen 2

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Mme Louise	: Bonjour monsieur! Je voudrais deux kilos d'ananas et un kilo de pommes, s'il vous plaît !
Le vendeur	: C'est tout, madame ?
Mme Louise	: Non. Combien coûte le kilo de pommes de terre ?
Le vendeur	: 15 euros.
Mme Louise	: Oh, c'est cher !
Le vendeur	: Mais, elles sont fraîches.
Mme Louise	: D'accord, je voudrais des carottes aussi.
Le vendeur	: Aujourd'hui, elles ne sont pas chères: 6 euros seulement le kilo.
Mme Louise	: Et les bananes, c'est combien ?
Le vendeur	: 20 euros le kilo.
Mme Louise	: Alors, donnez-moi trois kilos !

1. Ce dialogue se passe ....
   - (a) dans un magasin de vêtements
   - (b) dans un marché
   - (c) dans une boutique
2. Mme Louise achète ....
   - (a) des poissons
   - (b) de la viande
   - (c) des légumes et des fruits
3. Mme Louise achète deux kilos ....
   - (a) de bananes
   - (b) de pommes
   - (c) d'ananas
4. Un kilo de pommes de terre coûte ....
   - (a) six euros
   - (b) quinze euros
   - (c) vingt euros
5. .... coûte six euros.
   - (a) un kilo de pommes de terre
   - (b) un kilo de carottes
   - (c) un kilo de bananes
6. Madame Louise fait les courses ....
   - (a) à huit heures du soir
   - (b) à dix heures du soir
   - (c) à onze heures du matin

B) Choisis la bonne réponse :

1. Tu veux acheter des gâteaux, tu dis :
   - ⓐ Je vais au marché.
   - ⓑ Je vais à la pharmacie.
   - ⓒ Je vais à la pâtisserie.
2. Tu demandes à ta mère pourquoi elle va au marché, elle te dit :
   - ⓐ Pour faire des courses.
   - ⓑ Pour faire du sport.
   - ⓒ Pour faire des gâteaux.
3. Dans un restaurant, tu demandes au garçon ta boisson préférée, tu lui dis :
   - ⓐ Que voulez-vous ?
   - ⓑ Une limonade, s'il vous plaît .
   - ⓒ Quelle boisson préférez-vous ?
4. La mère veut faire des gâteaux , elle dit à sa fille :
   - ⓐ Apporte-moi de la farine, des œufs et du sucre !
   - ⓑ Apporte-moi des tomates et des concombres !
   - ⓒ Apporte-moi du poivre et du sel !

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Demain, je .... le déjeuner au restaurant. *(prendre - prends - prendrai)*
2. Tu .... au parc ? *(me promène - te promènes - se promène)*
3. Nada ! .... les légumes pour faire la salade. *(Coupez - Coupe - Coupes)*
4. Nous .... passé nos vacances à Alexandrie. *(avons - sommes - allons)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Je voudrais .... fruits frais, s'il vous plaît ! *(de la - du - des)*
2. .... préparez-vous le saumon fumé ? *(Qui - Que - Comment)*
3. Hanan a reçu la lettre .... Marie a envoyée. *(que - qui - où)*
4. Le bifteck, mon frère .... a pris deux morceaux. *(en - l' - y)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour faire une salade, il faut ....
2. Au restaurant, je prends ....
3. Mon plat préféré, c'est ....
4. Au marché, on ....

Unité 3



Visite d'usine

On apprend à — نتعلم في هذه الوحدة

- décrire une usine
- utiliser l'interrogation directe et indirecte
- utiliser le pronom relatif "où"
- utiliser le subjonctif
- exprimer un sentiment ou une nécessité

- وصف مصنع
- الاستفهام المباشر والغير مباشر
- استخدام ضمير الوصل "حيث"
- استخدام مضارع الشك
- التعبير عن شعور أو ضرورة

Vocabulaire

Noms masculins | أسماء مذكرة

un ouvrier	عامل	un camion	شاحنة
un ingénieur	مهندس	un téléviseur	جهاز تليفزيون
un directeur	مدير	un modèle	نموذج
un journaliste	صحفي	un travail	عمل
un produit	منتج	le reste	الباقي
un tapis	سجادة	le coton	القطن
un tissage	نسيج	des goûts	ميول
un luxe	رفاهية/فخامة	des textiles synthétiques	منسوجات صناعية

Noms féminins | أسماء مؤنثة

une usine	مصنع	une nécessité	ضرورة
une machine	آلة	une entreprise	مؤسسة/شركة
une visite	زيارة	une tenue	زى - ملبس
la soie	الحرير	une filature	غزل
une activité	نشاط	une émission	برنامج
une consommation	إستهلاك	une région	منطقة
une renommée	شهرة	une production	إنتاج
une industrie	صناعة		

Verbes | أفعال

produire	ينتج	employer	يستخدم
fabriquer	يصنع	commencer	يبدأ
exporter	يُصدر	finir	يُنهى
importer	يستورد	représenter	يمثل
suffire à	يكفى لـ	voyager	يسافر
travailler	يعمل	louer	يؤجر/يستأجر

Adj., adv., prép. et expressions | صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

ultra-moderne	حديث جداً	aujourd'hui	اليوم
local (e)	محلى	surtout	خصوصاً
important (e)	هام	là-bas	هناك
différent (e)	مختلف	vers	نحو
industriel (le)	صناعي	depuis	منذ
ancien (ne)	قديم	supplémentaire	إضافى
luxueux	فخم/فاخر	être situé (e)	يقع
trop	أكثر من اللازم	être connu (e) pour	مشهور بـ
actuellement	حالياً	exporté à l'étranger	مُصدر للخارج
déjà	من قبل		

I Compréhension

Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

L'industrie textile en France

La soie a fait la renommée de Lyon. Elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent actuellement surtout des textiles synthétiques(filatures, tissages). Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.



1. Ce document parle .... en France.
   - ⓐ de l'industrie textile ⓑ d'une visite touristique ⓒ des sports populaires
2. Sur la photo, on voit ....
   - ⓐ un musée ⓑ un club ⓒ une usine
3. Lyon est connue pour l'industrie ....
   - ⓐ de la laine ⓑ du coton ⓒ de la soie
4. .... travaillent sur des machines.
   - ⓐ Les ingénieurs ⓑ Les ouvriers ⓒ Les directeurs
5. À Lyon, les usines produisent surtout ....
   - ⓐ des voitures ⓑ des tissages ⓒ des médicaments
6. Dans les usines de Lyon, les machines sont ....
   - ⓐ anciennes ⓑ pas modernes ⓒ très modernes

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

L'industrie textile en Égypte

Les usines de Méhalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.



1. Ce texte parle ....
   - ⓐ des ouvriers égyptiens
   - ⓑ de l'industrie textile
   - ⓒ de la ville de Méhalla El Kobra
2. Sur la photo, on trouve ....
   - ⓐ des magasins
   - ⓑ des moyens de transport
   - ⓒ des machines
3. Les usines de Méhalla El Kobra sont ....
   - ⓐ en France
   - ⓑ en Égypte
   - ⓒ en Italie
4. Les usines de Méhalla El Kobra sont connues pour l'industrie ....
   - ⓐ textile
   - ⓑ automobile
   - ⓒ du papier
5. Les usines de Méhalla El Kobra exportent.................................. .
   - ⓐ toute la production à l'étranger
   - ⓑ le reste de leur production
   - ⓒ une grande partie de la production
6. On exporte des textiles ....
   - ⓐ vers un seul pays en Europe
   - ⓑ vers les différentes villes des États-Unis
   - ⓒ vers les différents pays d'Afrique



II Observation

1 L'interrogation directe et indirecte الاستفهام المباشر والغير مباشر

الجملة الاستفهامية تنتهى دائماً بعلامة استفهام.
خطوات تحويل الجملة الاستفهامية من الإسلوب المباشر إلي الإسلوب الغير مباشر
نحذف النقطتان(:) و علامات التنصيص (" .... ") وعلامة الاستفهام.
نربط الجملة الأولي بالجملة التى داخل علامات التنصيص بأداة الربط المناسبة كالآتي :

الجملة الاستفهامية	style direct	⇨	style indirect
الاستفهام الكلي	1. Est-ce que..... ? 2. اللهجة 3. تقديم الفعل على الفاعل	⇨	si / s'
الاستفهام بـ "ماذا ... ؟"	1. Qu'est-ce que..... ? 2. Que ..... ?	⇨	ce que / ce qu'
أي كلمة استفهام أخري نربط بنفس كلمة الاستفهام	Où ..... ? Quand ..... ?	⇨ ⇨	où quand

نحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية كالآتي :

	style direct	⇨	style indirect
ضمائر الفاعل	je / tu / vous للاحترام nous / vous	⇨ ⇨	il - elle ils - elles
صفات الملكية	mon / ton ma / ta mes / tes notre / votre nos / vos	⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨	son sa ses leur leurs

أولاً : الاستفهام بـ هل : (تقديم الفعل علي الفاعل / اللهجة / Est-ce que) نربط بـ s' / si .

Ex. Le directeur demande à l'ouvrier : "Est-ce que tu as ton uniforme ?"
: "Tu as ton uniforme ?"
: "As-tu ton uniforme ?"

⇨ Le directeur demande à l'ouvrier s'il a son uniforme.

لاحظ ١. حذف Est-ce que إن وجدت. ٢. ترتب الجملة في حالة تقديم الفعل علي الفاعل.

انتبه ! نحذف "i" من الرابط si إذا جاء بعدها "il/ils" وتصبح "s'il/s'ils" وتبقى بدون حذف مع "si elle/si elles/si on".

ثانياً : الاستفهام بماذا "Qu'est-ce que /Que" نحذف كلمة الاستفهام و نربط بـ " ce que / ce qu' " .

Ex. Le journaliste demande au directeur : "Qu'est-ce que votre usine produit ?"
: "Que produit votre usine ?"

⇨ Le journaliste demande au directeur ce que son usine produit.

ثالثاً : الاستفهام بأي كلمة استفهام أخري "Quand/ Où/ Qui...." نربط بنفس كلمة الاستفهام مع حذف est-ce que إن وجدت.

Ex. Tu demandes à ton père : "Où se trouvent les usines de soie ?"
: "Où est-ce que les usines de soie se trouvent ?"

⇨ Tu demandes à ton père où les usines de soie se trouvent.

انتبه !

١. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "me" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتى:

Tu / Vous ➲ je

- Il me demande : " Tu vas à ton école en bus ?"
➲ Il me demande si je vais à mon école en bus.
- Il me demande : "Vous êtes français ?"
➲ Il me demande si je suis français.

٢. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الاقواس) ضمير المتكلم "nous" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتى:

vous ➲ nous

- Il nous demande : "Vous êtes prêts ?"
➲ Il nous demande si nous sommes prêts.

٣. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الاقواس) ضمير المخاطب "vous" (إشارة على أن من سيقوم بنقل سؤال السائل طرف ثالث) فإن ضمير الفاعل فى الجملة الثانية يبقى كما هو vous.

- On vous demande : "Où allez-vous ?" ➲ On vous demande où vous allez.
- On vous demande : "Êtes-vous sportif ?" ➲ On vous demande si vous êtes sportif.
- On vous demande : "Quels sports pratiquez-vous ?"
➲ On vous demande quels sports vous pratiquez.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Le journaliste demande à l'ingénieur .... il y a à l'usine. (quand - s' - ce qu')
2. Léo demande au directeur .... la production suffit à la consommation locale. (si - combien - quelle)
3. Yara demande à sa mère .... va faire les courses. (où - ce que - qui)
4. Ali demande à un guide .... on va au musée du Louvre. (comment - combien - quel)
5. Le journaliste demande au directeur .... jours de congé il a. (où - combien de - quelles)
6. Le journaliste me demande .... ouvriers travaillent dans cette usine. (combien d' - ce qu' - quel)
7. Mon ami me demande .... j'ai visité les usines de Méhalla. (quel - si - ce que)
8. Rana demande à Aya .... elle aime se promener aux jardins. (où - combien - quand)
9. Le journaliste demande au directeur .... les usines de Méhalla produisent. (pourquoi - ce que - si)
10. Il demande à son ami .... plat il préfère. (quel - comment - où)
11. Le professeur te demande .... tu es en retard. (ce que - combien - pourquoi)
12. On vous demande.............. vous faites du sport. (si - qui - ce que)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. L'élève demande à l'ingénieur .... cette usine fabrique. (si - où - ce que)
2. On vous demande .... vous allez au cinéma. (où - ce que - quand)
3. Le garçon demande au client .... repas il préfère. (quel - si - comment)
4. Ta petite sœur te demande .... se trouve Louxor. (quand - pourquoi - où)
5. Le directeur demande aux ouvriers .... ils vont finir leur travail. (combien - quand - quel)
6. Un touriste demande à un passant .... est l'usine de Méhalla. (qui - où - pourquoi)
7. Le journaliste demande aux ouvriers .... ils travaillent sur des machines ultra-modernes. (s' - ce qu' - combien d')
8. Un journaliste demande aux ouvriers .... ils commencent le travail. (ce qu'- quand - quels)
9. Un journaliste demande à un touriste .... fois il a visité l'Égypte. (quels - comment - combien de)

2 Le pronom relatif "où" ضمير الوصل

- ضمير الوصل " où " بمعنى (حيث) يحل محل كلمة مكررة "اسم/ضمير" تقع مفعول غير مباشر "مكان" في الجملة الثانية.

- Voilà l'usine. Mon père travaille **dans cette usine**.
  ➲ Voilà l'usine **où** mon père travaille.
- Voilà l'usine. Mon père **y** travaille.
  ➲ Voilà l'usine **où** mon père travaille.

انتبه ! يُستخدم المصطلح " C'est ... où/ Ce sont ... où " للتأكيد على المفعول الغير مباشر (مكان):

- **C'est + مكان + où**
- Dans cette usine, on produit des téléviseurs.
  ➲ **C'est** une usine **où** on produit des téléviseurs.

لاحظ : تحول صفات الاشارة إلى أدوات نكرة مع استخدام "**C'est ... où / Ce sont ... où**".

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Voilà l'usine de Méhalla .... on fabrique des textiles. (où - qui - que)
2. J'ai visité Paris .... il y a beaucoup de monuments. (qu' - où - qui)
3. Je t'invite à visiter la campagne .... ma famille habite. (qui - que - où)
4. Nous irons à Louxor.................... nous verrons les temples. (que - qui - où)
5. Je vais à l'hôtel .... mon père travaille. (où - qui - que)
6. Nous partirons pour la France .... nous passerons les vacances. (que - où - qui)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Je vais visiter Paris .... j'ai beaucoup d'amis. *(où - que - qui)*
2. C'est le directeur .... dirige le travail dans l'usine. *(où - que - qui)*
3. Le gâteau .... ma mère a préparé, est très délicieux. *(que - qui - où)*
4. Les touristes visitent le Musée égyptien .... se trouve à la place Tahrir. *(qui - que - où)*
5. Je vais à l'usine .... mon oncle travaille. *(qui - que - où)*
6. Les ouvriers .... travaillent dans l'usine, sont actifs. *(que - qui - où)*
7. Nous voyageons à Louxor .... nous passons une semaine. *(qui - où - que)*
8. C'est le bus .... je prends chaque matin. *(que - qui - où)*
9. Le garçon .... travaille dans ce restaurant, est mon cousin. *(où - que - qui)*
10. J'ai acheté le cadeau .... j'offrirai à ma mère. *(où - qui - que)*

Activité 3 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

1. On trouve plusieurs antiquités dans ce musée. *(C'est ... où)*
   • ....
2. Il y a beaucoup de touristes dans ma ville. *(C'est ... où)*
   • ....
3. Beaucoup de Français passent leurs vacances dans ce pays. *(C'est ... où)*
   • ....
4. Dans cette usine, on fabrique des pièces de voitures. *(C'est ... où)*
   • ....
5. Nous passons les vacances dans le village. *(C'est ... où)*
   • ....
6. Nous prenons le déjeuner dans ce restaurant. *(C'est ... où)*
   • ....
7. Nous faisons du sport dans ce club. *(C'est ... où)*
   • ....
8. Mon père travaille dans cette usine. *(C'est ... où)*
   • ....

Activité 4 - Choisis la bonne réponse :

1. C'est une usine .... on fabrique des automobiles. (qui - où - que)
2. C'est une cravate .... j'ai achetée à mon père. (où - qui - que)
3. C'est mon oncle.................. répare les voitures. (que - qui - où)
4. C'est le Musée égyptien..............je visite chaque année. (où - qui - que)
5. C'est mon ami .... tu as rencontré hier. (que - qui - où)
6. C'est le guide.......... accompagne les touristes pendant le voyage. (où - que - qui)
7. C'est un jardin .... nous allons pour nous promener. (où - qui - que)
8. C'est Alexandrie .... nous passons les vacances. (qui - où - que)
9. C'est l'uniforme .... les ouvriers portent. (que - qui - où)
10. C'est le garçon .... sert les clients dans le restaurant. (que - qui - où)

3 Le subjonctif présent صيغة مضارع الشك

تكوينه

١. نصرف الفعل فى زمن المضارع مع الضمير "ils".
٢. نحذف الضمير "ils" و النهاية "ent".
٣. نضيف النهايات الآتية :

je : .... e tu : .... es
il /elle : .... e ils /elles : .... ent

٤. مع الضميرين nous و vous نصرف الفعل كما فى زمن الماضى المستمر.

nous : .... ions vous : .... iez

Exemples

travailler	choisir	prendre
... que je travaille	... que je choisisse	... que je prenne
... que tu travailles	... que tu choisisses	... que tu prennes
... qu'il travaille	... qu'il choisisse	... qu'il prenne
... que nous travaillions	... que nous choisissions	... que nous prenions
... que vous travailliez	... que vous choisissiez	... que vous preniez
... qu'ils travaillent	... qu'ils choisissent	... qu'ils prennent

الأفعال الشاذة

أ) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها النهايات السابقة :

- faire : fass + النهايات Ex. Je souhaite qu'on fasse de la natation.
- savoir : sach + النهايات Ex. Il faut que tu saches faire une piqûre.
- pouvoir : puiss + النهايات Ex. Je suis heureux que vous puissiez venir à la fête.

ب) أفعال تتغير مع الضمائر كلها وهى :

	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veuilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veuillent

الاستخدام

يأتي بعد الأفعال التي تعبر عن رغبة أو أمنية أو نصيحة (خاصة بالأخرين) فلابد أن يكون فاعل الجملة الثانية مخالف لفاعل الجملة الأولى.

- aimer que يحب أن
- souhaiter que يتمنى أن
- vouloir que يريد أن

Ex. Je voudrais que tu viennes chez moi.

4 Exprimer un sentiment ou une nécessité التعبير عن شعور أو ضرورة

للتعبير عن الضرورة والمشاعر والأحاسيس نستخدم التعبيرات الآتية مع وضع فعل الجملة فى صيغة الشك.

١- للتعبير عن الضرورة نستخدم :

- Il faut que ... يجب أن
- Il faudrait que ... يجب أن
- pourvu que ... بشرط أن /عسى أن

Ex. Il faut que vous parliez moins.

٢- للتعبير عن المشاعر والأحاسيس نستخدم :

- être heureux que سعيد أن
- être content que مسرور أن
- être désolé que يأسف أن
- être ravi que مسرور أن
- Ça me fait plaisir que .... يسعدنى أن
- regretter que يأسف أن

Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Je suis heureux qu'on .... du sport. (fait - fasse - fera)
2. Il faudrait que les ouvriers.................bien. (travaillent - travaillaient - travaillions)
3. Je suis content que mes élèves .... de bonnes notes. (ayez - aient - ait)
4. Je souhaite que mon fils .... à l'école à l'heure. (va - ailles - aille)
5. Il faut que tu .... beaucoup de fruits. (manges - vas manger - as mangé)
6. Je regrette que nous .... le train. (prenons - prenions - avons pris)
7. Je suis ravi que vous .... à la fête. (veniez - venez - viens)
8. Il faut que tu .... attentif pendant l'explication. (es - sois - soit)
9. Il faut que vous .... vos amis. (choisissez - choisissiez - choisisse)

Activité 2 - Choisis le verbe convenable :

1. Il faut que vous .... une caméra. (ait - ayez - ayons)
2. Le directeur voudrait que tu .... ton travail. (finisses - finis - finissez)
3. Je souhaite que les élèves .... toutes les réponses. (savent - sait - sachent)
4. Il faut qu'on .... l'uniforme pendant le travail. (met - mette - mettra)
5. Ça me fait plaisir que Lilian .... avec nous chez Alex. (viens - vienne - vient)
6. Nous sortons pourvu que tu .... bien. (vas - allais - ailles)
7. J'aimerais bien que vous .... en forme. (êtes - soyez - soyons)
8. Il faut que vous .... des fruits. (mangez - mangiez - mangerez)
9. Demain matin, il faut qu'on .... vers 8 heures. (parte - part - partes)
10. Il faut que tu .... beaucoup d'eau pour être en bonne santé. (bois - boivent - boives)

III Communication

1 Demander et dire ce qu'il y a dans une usine

Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?



Il y a des machines et des ouvriers.

2 Demander et dire les produits d'une usine

Que produit l'usine de Lyon ?



Elle produit des textiles synthétiques.

3 Demander et dire les horaires du travail d'une usine

Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?



Le travail commence à 8 h et finit à 16 h.

IV Situations

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

1. **Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Il y a beaucoup de machines.
   - Dans l'usine, il y a des ouvriers et des machines.
2. **Le journaliste demande au directeur les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce que le journaliste dit ?**
   - Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
   - À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
3. **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?
   - Quel est le nombre d'ouvriers dans cette usine ?
4. **Tu demandes à ton père quelles usines on peut visiter en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Les usines de textiles à Méhalla.
   - Les usines de voitures à Hélwan.
   - Les usines de tapis à El Achir Men Ramadan.
5. **Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu lui dis ?**
   - Les usines égyptiennes exportent des textiles.
   - L'Égypte exporte les produits agricoles.
   - On exporte des tapis à l'étranger.
6. **Tu t'informes sur les usines de Méhalla, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Que produisent les usines de Méhalla ?
   - Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?
   - Combien d'usines y a-t-il à Méhalla ?
7. **L'ingénieur demande aux ouvriers de finir un travail, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Il faut qu'on finisse ce travail.
   - Il faut finir ce travail aujourd'hui.
   - Vous devez finir ce travail.
8. **Tu exprimes tes sentiments, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Je suis désolé qu'il soit malade.
   - Je suis heureux que tu sortes avec moi.
9. **Tu exprimes tes goûts, qu'est-ce que tu dis ?**
   - J'aimerais être ingénieur.
   - Je voudrais visiter l'usine de textiles de Méhalla.

V Expression (Phrases à compléter)

1. Dans l'usine, il y a des machines et des ouvriers.
2. Dans cette usine, le travail commence à huit heures du matin.
3. Cette usine produit des voitures et des autobus.
4. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.
5. L'industrie textile est une industrie importante en Égypte.
6. L'Égypte exporte des textiles.
7. Méhalla El Kobra est connue pour l'industrie textile.
8. Le reste de la production est exporté à l'étranger.
9. La production de soie en France suffit à la consommation locale.
10. Je suis heureux que vous veniez visiter notre usine.
11. Je souhaite visiter les usines de Lyon.
12. Lyon est connue pour l'industrie de la soie.
13. Il faudrait que tu te couches tôt.
14. Ça me fait plaisir que vous déjeuniez avec nous.
15. Je suis désolé que tu sortes trop.
16. Je suis content que tu nous accompagnes au musée.
17. Je voudrais acheter un foulard en soie.
18. Je regrette que tu ne manges pas assez de fruits.



تابعوا قناتنا على اليوتيوب



I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

> Le Caire, le 5 mars
>
> Salut Jean,
>
> Je suis content de t'écrire cette lettre pour te parler de mon nouveau travail. Je suis ingénieur dans l'usine de voitures "Ford" à Alexandrie. Dans cette usine, il y a 150 ouvriers et 10 ingénieurs. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes. On fabrique des voitures et des autobus électriques. On travaille de 8 heures à 16 heures tous les jours sauf le vendredi.
>
> Ton ami
>
> Hassan

1. M. Hassan parle à Jean ....
   - ⓐ des usines à Alexandrie
   - ⓑ de sa nouvelle profession
   - ⓒ de l'industrie de voitures
2. M. Hassan travaille ....
   - ⓐ au Caire
   - ⓑ à Alexandrie
   - ⓒ à Minia
3. M. Hassan est ....
   - ⓐ ouvrier
   - ⓑ directeur de l'usine
   - ⓒ ingénieur
4. L'usine "Ford" est ouverte ....
   - ⓐ tous les jours
   - ⓑ cinq jours par semaine
   - ⓒ six jours par semaine
5. Dans cette usine, le travail commence ....
   - ⓐ à huit heures
   - ⓑ à dix heures
   - ⓒ à seize heures
6. À l'usine "Ford", ...
   - ⓐ les machines sont très modernes
   - ⓑ on fabrique des voitures seulement
   - ⓒ il y a cinquante ouvriers seulement

2- Lis ce document puis choisis le bon groupe :

Envoyer

De: dina@yahoo.com

À: marie@hotmail.fr

Objet: Visite d'usine

Hier, j'ai visité l'usine de textiles à Méhalla El Kobra avec ma classe. Nous sommes allées en bus, c'est une grande usine qui produit des vêtements à la mode. Cette usine comprend 500 ouvriers et 50 ingénieurs. Les ouvriers travaillent sur des machines modernes. Le directeur de l'usine a répondu à toutes nos questions. À midi, nous avons déjeuné au restaurant "Bon appétit". Enfin, nous avons pris le bus pour retourner à Alexandrie.

À bientôt !

Ton amie Dina

1. Dina a visité Méhalla El Kobra avec ....
   - ⓐ sa famille
   - ⓑ Marie
   - ⓒ ses amies de classe
2. L'usine de textiles est ....
   - ⓐ en Égypte
   - ⓑ en France
   - ⓒ en Italie
3. L'usine de textiles est ....
   - ⓐ grande
   - ⓑ petite
   - ⓒ très petite
4. .... a répondu aux questions des élèves.
   - ⓐ L'ingénieur
   - ⓑ L'ouvrier
   - ⓒ Le directeur
5. Dina a pris le déjeuner ....
   - ⓐ à deux heures de l'après-midi
   - ⓑ à midi
   - ⓒ à quatre heures de l'après-midi
6. Dina est arrivée à Alexandrie ....
   - ⓐ en train
   - ⓑ en voiture
   - ⓒ en bus

3- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton oncle, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Si on allait à l'usine de mon oncle ?
   - ⓑ L'usine est très grande.
   - ⓒ Mon oncle est ingénieur.
2. **Tu t'informes sur une usine, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Mon père travaille dans cette usine.
   - ⓑ Cette usine est ultra-moderne.
   - ⓒ Qu'est-ce que cette usine fabrique ?
3. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine ?
   - ⓑ Il y a des machines et des ouvriers.
   - ⓒ Il n'y a pas de journalistes.

4 Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il y a des machines et des ouvriers.

ⓑ Il y a des médecins et des malades.

ⓒ Cette usine est moderne.

5 Ton ami français te demande ce que les usines de Méhalla fabriquent, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?

ⓑ Elles fabriquent des textiles.

ⓒ La ville de Méhalla est grande.

6 Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait à l'usine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il dirige l'usine.

ⓑ Il organise les rendez-vous de son directeur.

ⓒ Il travaille sur des machines modernes.

7 Tu demandes à un ingénieur le nombre d'ouvriers dans son usine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il y a 800 ouvriers dans cette usine.

ⓑ Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.

ⓒ Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?

8 Tu demandes à un ingénieur les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Le travail est de 9 heures à 16 heures.

ⓑ À quelle heure commence le travail dans cette usine ?

ⓒ Le travail est très difficile.

9 Tu demandes à un ingénieur les jours de congé dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quels sont les jours de congé dans cette usine ?

ⓑ Le vendredi, nous sommes en congé.

ⓒ Les vacances, c'est en juin.

10 Le directeur demande aux ouvriers de finir le travail, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Dans l'usine, il y a 300 ouvriers.

ⓑ Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.

ⓒ Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

11 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte vers l'Europe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ L'Égypte exporte les textiles en Europe.

ⓑ Qu'est-ce que l'Égypte exporte en Europe ?

ⓒ L'Égypte est connue pour l'industrie des textiles.

12 Ton ami français te demande ce que l'Europe importe de l'Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ L'Europe importe le coton.
- ⓑ L'Europe exporte les voitures.
- ⓒ L'Égypte importe des machines modernes.

13 Tu demandes à ton père ce que le journaliste fait, qu'est-ce qu'il dit ?
- ⓐ Il écrit des ordonnances.
- ⓑ Il fait des reportages.
- ⓒ Le journaliste fait quoi ?

II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Le journaliste demande à un directeur .... il y a dans cette usine. *(comment - s' - ce qu')*
2. Tu demandes à un ingénieur .... machines il y a dans cette usine. *(quels - combien de - quelle)*
3. Ton petit frère te demande .... l'Égypte importe de l'étranger. *(qui - ce que - combien)*
4. Sophie demande à son amie .... elle partira à Paris. *(quand - quel - où)*
5. Le journaliste demande à un touriste .... il a visité en Égypte. *(ce qu' - comment - combien de)*
6. Le professeur demande à un élève .... jour il préfère. *(ce que - si - quel)*
7. Le professeur demande aux élèves .... est absent aujourd'hui. *(s' - combien - qui)*
8. Le médecin demande au malade .... il se sent. *(où - comment - quel)*
9. Mon ami me demande .... sport je préfère. *(quelle - qui - quel)*
10. Je demande à mon ami .... il va venir à la fête. *(s' - ce qu' - quel)*
11. Le journaliste demande à un touriste .... fois il a visité ce pays. *(comment - ce que - combien de)*
12. Mon ami me demande .... mon père travaille. *(qui - où - ce que)*
13. Un passant te demande .... il va à la gare. *(où - comment - quelle)*
14. Le journaliste demande à un ingénieur .... ouvriers travaillent dans cette usine. *(combien d' - quel - ce que)*
15. Tu demandes à ton ami .... il veut être pilote. *(pourquoi - ce qu' - comment)*

2- Choisis la bonne réponse :

1. Nous allons au club .... nous faisons du tennis. *(où - qui - que)*
2. C'est le guide .... va vous accompagner. *(que - où - qui)*

3. Nous sommes allés au cinéma .... il y avait un film intéressant. (qu' - où - qui)
4. Je n'aime pas les élèves .... font du bruit. (qui - que - où)
5. Je vais à l'hôpital "Al Amal".................... mon père travaille. (qui - que - où)
6. Mon oncle .... travaille dans cette usine, est ingénieur. (que - où - qui)
7. Voici le musée .... nous allons. (que - où - qui)
8. Voilà la maison.................... mon grand-père a achetée . (où - qui - que)
9. Les enfants aiment le zoo .... ils s'amusent. (qu' - où - qui)
10. J'ai préparé le café .... tu veux boire. (que - qui - où)
11. J'aime visiter le musée .... il y a beaucoup d'antiquités. (où - qu' - qui)
12. Nader mange les gâteaux .... sa mère a préparés. (qui - que - où)
13. Paris .... les touristes aiment visiter, est une ville française. (où - que - qui)
14. Le marché .... ma mère va chaque vendredi, est animé. (que - où - qui)
15. Maha a répondu à l'examen .... était difficile. (qu' - qui - que)
16. Le film .... j'ai vu hier, était très intéressant. (que - qui - où)
17. Voilà le magasin .... nous achetons nos vêtements. (qui - que - où)

3- Choisis la bonne réponse :

1. C'est l'uniforme .... les ouvriers portent à l'usine. (qui - que - où)
2. C'est l'usine .... fabrique des téléviseurs. (où - que - qui)
3. Ce sont les machines .... j'ai achetées hier. (que - qui - où)
4. C'est le village .... les enfants aiment beaucoup. (où - qui - que)
5. C'est la boisson .... je bois chaque matin. (que - où - qui)
6. C'est un musée .... plusieurs tableaux sont exposés. (qui - où - que)
7. C'est une région .... il y a beaucoup de touristes. (où - que - qui)
8. C'est un pays.................... les Français passent leurs vacances. (qui - où - que)
9. C'est le musée .... j'ai visité. (où - qui - que)
10. C'est un quartier .... les touristes aiment visiter. (qui - que - où)
11. C'est une usine .... on fabrique des textiles. (qui - que - où)
12. C'est la robe rose .... ma sœur préfère mettre. (que - qui - où)

4- Choisis la bonne forme du verbe :

1. Nous souhaitons que tu .... à la fête. (viens - viennes - vienne)
2. Il faut qu'il .... deux jours de congé. (prenne - prennent - prennes)
3. Nous aimons que vous .... à la course. (participe - participiez - participions)
4. Le professeur souhaite que ses élèves .... attentifs. (soit - soient - soyez)
5. Il faut qu'il .... ses devoirs. (fassent - fasses - fasse)
6. Il faut que tu .... ton travail tôt. (finis - finisses - finissais)
7. Mon cousin aimerait que j'.................... au bord de la mer avec lui. (ailles - aille - aillent)
8. Je souhaite que mon équipe .... toujours. (gagne - gagner - gagnes)

9. Je suis désolé que tu ne .... pas partir en vacances cette année. (puissiez - puisses - puisse)
10. Je regrette qu'il .... mal à la tête. (ait - aie - aies)
11. Je suis content que ma sœur .... toutes les réponses. (sache - sachez - sais)
12. Je voudrais que vous .... nous accompagner au musée. (puissent - puissiez - puissions)
13. Je souhaite que vous .... déjeuner avec nous. (viennent - venions - veniez)
14. Je regrette qu'elle .... malade. (sois - soient - soit)
15. Je souhaite que mes enfants .... à l'examen. (réussissent - réussisse - réussisses)

5- Choisis le mot convenable :

1. .... production suffit à la consommation locale. (Ce - Cet - Cette)
2. Un journaliste demande à un ingénieur .... son entreprise produit. (ce que - quel - si)
3. Tu as invité tes amis ? - Non, je .... ai téléphoné. (les - lui - leur)
4. Il faut que vous .... une nouvelle voiture. (ayez - aurez - aies)
5. Je souhaite que tu .... en bonne santé. (soit - soyons - sois)
6. Ce sont des voitures que notre usine a ....(fabriquées - fabriqués - fabriquée)
7. Mon frère aimerait .... ingénieur. (est - êtes - être)
8. C'est une usine .... on produit des tapis. (où - qu' - s')
9. .... quels pays l'Égypte exporte des produits textiles ? (Au - À - Aux)
10. Ton ami te demande .... tu as fait hier. (si - qui - ce que)
11. Il faut que tu .... la bonne réponse. (sache - saches - sachent)
12. Le directeur .... dirige le travail dans cette usine, est gentil. (qui - que - où)
13. Le théâtre est loin, on peut .... aller en taxi. (le - y - lui)
14. Je suis heureux que tu .... chez nous. (viennes - viens - venais)
15. C'est le restaurant .... je prends mon déjeuner. (qui - que - où)

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... usines il y a à Méhalla ? (Comment - Combien d' - D'où)
2. .... avez-vous visité les usines de Lyon ? (Quand - Qui - Quelle)
3. À .... heure commence le travail dans cette usine ? (quel - quelle - quels)
4. .... coûte cette voiture ? (Où - Comment - Combien)
5. .... travaille sur ces machines modernes ? (Que - Qui - Quoi)
6. .... travaille l'ingénieur ? (Où - Combien - Qui)
7. .... allez-vous à votre travail ? (Qu' - Quels - Quand)
8. .... ouvriers travaillent dans cette usine ? (Comment - Quel - Combien d')

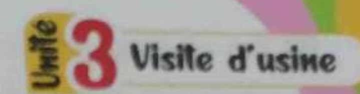
9. .... sont les horaires de travail dans cette usine ? (Quels - Quelles - Quel)
10. .... se trouvent les usines de soie ? (Quel - Où - Quoi)
11. Avec .... as-tu visité cette usine ? (quel - quoi - qui)
12. .... est l'usine de textiles ? (Où - Quel - Qu')
13. Dans .... usine ton père travaille ? (quel - quelle - quelles)
14. .... fabrique cette usine ? (Qui - Où - Que)
15. .... tu voyageras à l'étranger ? (Combien - Que - Pourquoi)

III Exercice d'expression

- Complète ces phrases :

1. Cette usine fabrique ....
2. Dans les usines, les ouvriers travaillent sur ....
3. L'ingénieur travaille dans ....
4. Méhalla El Kobra est connue pour ....
5. À l'usine, il y a ....
6. Je suis heureux qu'il ....
7. L'industrie textile est ....
8. L'Égypte exporte ....
9. La ville de Lyon est connue pour ....
10. Dans cette usine, le travail commence ....
11. Ça me fait plaisir que ....
12. Il faudrait que tu ....
13. Mon père est content que nous ....
14. Je souhaite ....
15. Je voudrais que ma mère ....

Examen 1



1- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Magasin "Hyper Techno"
5, rue Abd El Aziz, Le Caire
vous offre tous les appareils électroniques
Télévisions, réfrigérateurs, machines à laver, cuisinières,....
Grandes réductions à l'occasion de la fête des Mères
tout le mois de mars
Ouvert tous les jours de 10 h à 22 h sauf dimanche

1. "Hyper Techno" est le nom ....
   ⓐ d'une rue ⓑ d'un restaurant ⓒ d'un magasin
2. "Hyper Techno" se trouve ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Mansourah ⓒ à Alexandrie
3. "Hyper Techno" est fermé ....
   ⓐ à dix heures du matin ⓑ à cinq heures de l'après-midi
   ⓒ à dix heures du soir
4. "Hyper Techno" offre ....
   ⓐ des vêtements ⓑ des appareils ⓒ des repas
5. Il y a une réduction à l'occasion ....
   ⓐ de l'ouverture ⓑ de l'anniversaire "Hyper Techno"
   ⓒ de la fête des Mères
6. Les réductions sont pour ....
   ⓐ une semaine ⓑ deux mois ⓒ un mois

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes au directeur d'une usine le jour de congé, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Nous travaillons de 8 h à 16 h.
   ⓑ C'est le vendredi.
   ⓒ 500 ouvriers travaillent dans cette usine.
2. **Tu demandes au directeur le nombre d'ouvriers dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
   ⓑ Cinquante ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.
   ⓒ Il y a un grand nombre d'ouvriers dans cette usine.

3. Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ En Égypte, il y a beaucoup d'usines.

ⓑ J'habite en Égypte.

ⓒ L'Égypte exporte le coton.

4. Ton ami français te demande ce qu'on fabrique à Méhalla, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ On fabrique des textiles.

ⓑ Méhalla est au centre du Delta.

ⓒ Qu'est-ce qu'on fabrique à Méhalla ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Je souhaite que tu ________ de bonnes notes. *(aie - auras - aies)*
2. Tu as vu ta professeure hier ? - Oui, je l' ________ à l'école. *(ai vu - ai vue - ai vues)*
3. Demain, ma famille ________ à Paris. *(ira - vas - est allée)*
4. Mon frère ________ en retard. *(a - est - va)*

B) Choisis le mot convenable :

1. C'est Paris ________ on visite chaque été. *(qui - qu' - où)*
2. Mon ami me demande ____ je porte des vêtements en coton. *(ce que - si - quelle)*
3. ________ dirige le travail dans l'usine ? *(Qui - Que - Quoi)*
4. Le cinéma, nous ________ allons chaque semaine. *(le - en - y)*

III- Complète ces phrases :

1. Dans l'usine, il y a ....
2. Le travail commence à ....
3. L'Égypte exporte ....
4. Méhalla El Kobra est connue pour ....

Examen 2

I- A) Lis ce document puis choisis le bon groupe :

Chérif est un élève à l'école" El Salam" des langues au Caire. Il prend le bus avec ses amis pour aller à l'usine des textiles à Damiette. Il parle au directeur de l'usine.

Chérif : Combien d'ouvriers travaillent dans l'usine ?
Le directeur : 600 ouvriers.
Chérif : Quels sont les horaires du travail ?
Le directeur : On travaille de 7 heures du matin à 7 heures du soir tous les jours sauf le vendredi.
Chérif : Que produisez-vous ?
Le directeur : On produit des produits textiles.

1. Chérif est ………………… .
   ⓐ ingénieur ⓑ ouvrier ⓒ élève
2. Chérif va à l'usine ………………… .
   ⓐ avec ses amis ⓑ seul ⓒ avec sa famille
3. Cette usine se trouve ………………… .
   ⓐ au Caire ⓑ à Damiette ⓒ à Alexandrie
4. Cette usine produit ………………… .
   ⓐ des textiles ⓑ des chaussures ⓒ des voitures
5. Les ouvriers travaillent ………………… heures par jour.
   ⓐ dix ⓑ onze ⓒ douze
6. L'usine est fermée ………………… .
   ⓐ le dimanche ⓑ le vendredi ⓒ le samedi

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami te demande ce qu'il y a à l'usine, tu dis :**
   ⓐ Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?
   ⓑ Il y a des machines.
   ⓒ Pourquoi vas-tu à l'usine ?
2. **Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait, tu dis :**
   ⓐ Qu'est-ce que l'ouvrier fait ? ⓑ Je suis ouvrier dans cette usine.
   ⓒ Il travaille sur des machines.

3. **Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton père, il dit :**

ⓐ Avec plaisir ! ⓑ Mon père a une grande usine.

ⓒ Je t'invite à visiter l'usine de mon père.

4. **Un journaliste demande à un directeur ce que l'usine produit, le directeur dit :**

ⓐ Cette usine est à Paris. ⓑ Il y a 50 ouvriers dans cette usine.

ⓒ Des textiles synthétiques.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Je souhaite que tu .... toutes les réponses. *(saches - sache - sachez)*
2. Qui .... avec nous au club ? *(viens - venons - vient)*
3. Si on .... l'usine de Lyon ? *(visite - visitait - visiter)*
4. Nous allons .... dans le jardin. *(se promener - nous promenons - nous promener)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Nous visiterons l'usine de .... oncle Ali. *(sa - leurs - notre)*
2. Le musée du Louvre est .... France. *(en - au - à)*
3. Voilà l'usine .... mon frère travaille. *(qui - que - où)*
4. Le journaliste demande au directeur .... cette usine fabrique. *(que - ce que - où)*

III- Complète ces phrases :

1. Cette usine fabrique ....
2. L'ingénieur travaille ....
3. Je suis heureux que ....
4. La production suffit ....

3e partie

مراجعة نهائية وامتحانات

- Révision finale
- Examens

Unité 1 Balade

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

un lieu	مكان	une section	قسم / جزء
un site touristique	مكان سياحي	une pyramide de verre	هرم من الزجاج
un musée	متحف	une exposition	معرض
un bâtiment	بناية - عمارة	construire	يشيد
un monument	اثر تاريخي	arriver	يصل
une antiquité	اثر تاريخي	installer	يقيم/ يبني
une balade	نزهة	fonder	يؤسس
une œuvre d'art	تحفة فنية	renfermer	يضم
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاه)	se promener/ se balader	يتنزه
une statue	تمثال	différent (e)	مختلف
une sculpture	عمل فني (نحت)	riche en	غني بـ
une place	ميدان	consacré (e) à	مخصص لـ
une momie	مومياء (جثة محنطة)	être en retard	يتأخر

2 Les pronoms personnels compléments الضمائر الشخصية "المفعول"

A Les pronoms personnels "le - la - l' - les"

تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ (اداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم :

le	يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر	• Je visite **le musée.**	⇨ Je **le** visite.
la	يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث	• Elle rencontre **son amie.**	⇨ Elle **la** rencontre.
l'	يحل محل مفعول مباشر مفرد بنوعيه أمام فعل مبدوء بمتحرك	• Sami ouvre **la fenêtre.**	⇨ Sami **l'**ouvre.
les	يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه	• Il visite **les Pyramides.**	⇨ Il **les** visite.

B Les pronoms personnels "lui - leur"

تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر à (au - à la - à l' - aux)

lui	يحل محل مفعول مفرد بنوعيه	• Je téléphone **à mon frère.**	⇨ Je **lui** téléphone.
		• J'ai téléphoné **à ma sœur.**	⇨ Je **lui** ai téléphoné.
leur	يحل محل مفعول جمع بنوعيه	• Je vais téléphoner **à mes parents.**	⇨ Je vais **leur** téléphoner
		• Je vais téléphoner **à mes cousines.**	⇨ Je vais **leur** téléphoner

ملحوظة

أهم الأفعال التي يأتي بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر à .

parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter - envoyer - expliquer - dire - écrire - demander - acheter - proposer

C Le pronom personnel "y"

- يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبوق بحرف جر غير (de) مثل :

à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en .....

- Il va au musée. ⇨ Il y va.

3 La préposition "Voilà" استخدام حرف الجر ""ها هو / ها هى"

- يستخدم "Voilà" للإشارة الى أشخاص أو أشياء ونضع قبلها ضمائر المفعول "Le - La - Les" حسب النوع و العدد.

- Où est **le bus** ?	- Le voilà.	مفرد مذكر
- Où est **la secrétaire** ?	- La voilà.	مفرد مؤنث
- Où sont **les tickets de métro** ?	- Les voilà.	جمع بنوعيه

4 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك		
	اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il /elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

انتبه

- تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام الإسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

- Je vais à ~~ma~~ école. ⇨ Je vais à mon école.

5 Les verbes pronominaux الأفعال ذات الضميرين

- هى الأفعال المسبوقة فى المصدر بضمير المفعول "se" و عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالآتى :

je me .... tu te .... il /elle /on se ....

nous nous .... vous vous .... ils / elles se ....

Ex. je me promène nous nous promenons

ملاحظات

١. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

- Je vais **me** promener au bord du Nil.

٢. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين ne ..... pas.

- Les filles **ne** se promènent **pas** seules.

٣. جميع الأفعال ذات الضميرين في زمن الماضي المركب تأخذ المساعد être وضمير المفعول يوضع قبل الفعل المساعد.

- Je **me suis** promené à Paris.

6 Situations

1. **Tu proposes à ton ami de faire une balade, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Si on faisait une balade sur le Nil ?
2. **Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il te dit ?**
   - Où se trouve le Musée égyptien, s'il vous plaît ?
3. **Tu indiques à un touriste français la direction pour aller au musée, qu'est-ce que tu dis?**
   - Prenez la première rue à droite.
4. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, qu'est-ce que tu lui dis ?**
   - Il y a des peintures et des sculptures.
5. **Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
6. **Tu demandes à ton ami français les lieux touristiques à Paris, qu'est-ce qu'il te dit ?**
   - Tu peux visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
   - À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.

7 Phrases à compléter أكمل جمل

1. Au Musée égyptien, il y a **des statues et des sculptures.**
2. Au Caire, on peut visiter **le Musée égyptien, les Pyramides et le Sphinx.**
3. Le musée du Louvre se trouve **à Paris.**
4. Le Musée égyptien est riche en **œuvres d'art.**
5. Le jour de congé, je **me promène avec mes parents.**
6. À l'entrée du musée du Louvre, il y a **une Pyramide de verre.**
7. En France, on peut visiter **la tour Eiffel et Notre-Dame de Paris.**
8. À Paris, je fais **une balade.**
9. Le Musée égyptien se trouve **sur la place Tahrir.**
10. Je t'invite à **visiter l'Égypte.**
11. En Égypte, il y a **beaucoup de monuments.**
12. Les Égyptiens se promènent **aux jardins.**

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Paris, le 22 août

Cher papa,

Je t'écris cette lettre pour te parler de ma visite à Paris avec mon ami Robert. Il m'a rencontré hier matin à l'aéroport. J'aime beaucoup cette ville. Il y a un grand nombre de monuments à Paris. J'ai visité la tour Eiffel, le Sacré-Cœur, les Champs Elysées et le Louvre, c'est le plus grand musée en France. Dans ce musée, il y a beaucoup de peintures et d'antiquités égyptiennes. À l'entrée du Louvre, il y a une Pyramide de verre. À la fin de visite, je suis allé au cinéma avec mon ami pour voir un film comique. Je vais revenir au Caire demain.

Au revoir !
Rami

1. Rami écrit cette lettre à ....
   ⓐ ses amis ⓑ Robert ⓒ son père
2. Rami a visité le Louvre .... août.
   ⓐ le vingt et un ⓑ le vingt-deux ⓒ le vingt-trois
3. Rami a visité les monuments de Paris ....
   ⓐ avec ses parents ⓑ seul ⓒ avec son ami
4. À l'entrée du Louvre, il y a ....
   ⓐ beaucoup de peintures ⓑ des antiquités égyptiennes
   ⓒ une Pyramide de verre
5. Robert a rencontré Rami ....
   ⓐ au musée ⓑ à l'aéroport ⓒ à la tour Eiffel
6. Rami va passer à Paris ....
   ⓐ plus d'une semaine ⓑ moins d'une semaine ⓒ une semaine

2- Choisis la bonne réponse :

1. **Un passant te demande le lieu de la gare, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Où est la gare ? ⓑ La voilà.
   ⓒ La gare est animée.
2. **Ton ami te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Qu'est-ce qu'il y a au musée ? ⓑ Il y a des sculptures et des peintures.
   ⓒ Il n'y a pas de touristes.
3. **Tu demandes à ton ami français quels monuments on peut visiter en France, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Les Pyramides et le Sphinx. ⓑ Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.

4. **Tu invites ton ami français à visiter le Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Avec plaisir !
   ⓑ Si on visitait le Musée égyptien ?
   ⓒ Le Musée égyptien est sur la place Tahrir.
5. **Ton ami te demande : "Le Louvre, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ C'est un très grand musée. ⓑ Au musée, il y a des monuments.
   ⓒ J'aime aller à Paris.
6. **Tu cherches ton sac, qu'est-ce que ta mère te dit ?**
   ⓐ Je cherche mon sac. ⓑ C'est mon sac.
   ⓒ Le voilà !

3- Choisis la bonne réponse :

1. Où sont mes lunettes ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*
2. Le jus est sur la table, prends- .... ! *(le - les - la)*
3. Sami, on .... offre un cadeau. *(le - la - lui)*
4. Où est l'infirmière ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*
5. Le musée, on .... va pour voir des œuvres d'art. *(lui - le - y)*
6. Tu téléphones à tes parents ? - Non, je .... envoie un message. *(lui - les - leur)*
7. Tu as visité la citadelle ? - Oui, je .... ai visitée. *(lui - y - l')*
8. Vous avez préparé vos papiers ? - Oui, nous .... avons préparés. *(l' - les - leur)*
9. Cette valise est belle, je vais .... prendre. *(lui - la - le)*
10. Mes amis, je .... inviterai à la fête. *(les - lui - leur)*
11. Paris, on .... part en avion. *(le - y - lui)*
12. Le week-end, je .... passe chez mes grands-parents. *(la - lui - le)*
13. Le touriste, je .... demande sa profession. *(le - la - lui)*
14. Tu as acheté cette robe ? - Oui, je .... ai achetée. *(lui - l' - la)*
15. Elles n'ont pas d'argent, il faut .... donner 100 L.E. *(lui - leur - les)*

4- Choisis le mot convenable :

1. Jacques ! Range .... chambre avant de sortir ! *(tes - ta - ton)*
2. À quelle heure tu vas à .... école ? *(sa - ton - ta)*
3. .... ville est magnifique. *(Mes - Mon - Ma)*
4. Il va avec .... copain au cinéma. *(son - sa - ses)*
5. Nous allons chez .... amie Sarah. *(ma - notre - nos)*
6. Mes parents finissent .... travail à 7 h du soir. *(leur - leurs - son)*
7. Monsieur ! C'est .... carte d'identité ? *(ton - votre - ta)*
8. Où aimes-tu passer .... vacances ? *(tes - ton - ses)*
9. Je vais chez .... grand-mère le soir. *(ta - ma - mon)*
10. Théo prend .... voiture pour aller à son travail. *(sa - son - ton)*

5- Choisis le verbe convenable :

1. La semaine dernière, Antoine .... dans le jardin. *(va se promener - s'est promené - se promènent)*
2. Omar .... pour aller à l'Opéra. *(s'est habillé - s'habiller - s'est habillée)*
3. Mes enfants .... tôt. *(se couchent - se coucher - s'est couché)*
4. Le week-end dernier, je .... à la maison. *(me repose - me suis reposé - te reposes)*
5. Demain, vous allez .... avec vos copains ? *(se balader - vous baladez - vous balader)*
6. Hier, nous .... à notre professeur. *(nous présentons - nous sommes présentés - nous présenterons)*
7. Hier, Sarah .... à 7 h du matin. *(s'est levée - s'est levé - se lève)*
8. Où .... les Pyramides ? *(se trouver - se trouve - se trouvent)*

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... monuments aimes-tu visiter en France ? *(Quelles - Quels - Quel)*
2. .... se trouvent les Pyramides ? *(Où - Qui - Pourquoi)*
3. .... jours passerez-vous en Égypte ? *(Quel - Combien de - Quand)*
4. .... fais-tu le jour de congé ? *(Que - Où - Comment)*
5. .... ils vont à l'Opéra ? *(Où - Quand - Qui)*
6. .... vas-tu à Paris ? *(Qui - Où - Pourquoi)*
7. .... ouvre le Musée égyptien ? *(Quel - Que - À quelle heure)*
8. .... vas-tu au cinéma ? *(Qui - Comment - Combien)*
9. Avec .... tu te balades ? *(qui - que - quel)*

7- Complète ces phrases :

1. En France, on peut visiter ....
2. Au musée, il y a ....
3. Le Louvre est ....
4. Les touristes visitent les monuments égyptiens comme ....
5. Le jour de congé, on ....
6. Le Musée égyptien est installé à ....
7. À Paris, je fais ....
8. Le Caire est ....
9. En Égypte, il y a beaucoup de ....
10. Les trésors de Toutankhamon sont ....



I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Marwa : Tu as visité le Musée égyptien hier ?
Marie : Oui bien sûr, je l'ai visité au Caire avec mon frère Lucas et mon oncle Richard, il est amateur des monuments égyptiens. On est très contents de visiter ce musée, il me rappelle le musée du Louvre à Paris où nous habitons.
Marwa : Vous savez, c'est Auguste Mariette, un égyptologue français qui a fondé ce musée.
Marie : Ah oui, c'est vrai ?
Marwa : Oui, et qu'est-ce que vous avez vu dans le Musée égyptien ?
Marie : On a vu la grande salle de momies égyptiennes, c'est super !
Marwa : Vous n'avez pas vu la statue de Toutankhamon et ses trésors ?
Marie : Si, et aussi, on a vu les sculptures et les peintures, c'est magnifique !

1. Marie est allée au Caire avec ....
   ⓐ Marwa ⓑ Lucas ⓒ ses parents
2. Marie est ....
   ⓐ égyptienne ⓑ italienne ⓒ française
3. .... a fondé le Musée égyptien.
   ⓐ Gustave Eiffel ⓑ Auguste Mariette ⓒ Un égyptologue italien
4. Pendant la visite, Marie était ....
   ⓐ contente ⓑ fatiguée ⓒ malade
5. Marie a visité le Musée égyptien ....
   ⓐ avant-hier ⓑ hier ⓒ il y a trois jours
6. Marie a vu .... au Musée égyptien.
   ⓐ les momies égyptiennes seulement
   ⓑ les sculptures et les peintures seulement
   ⓒ les momies et les sculptures

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu invites ton ami à visiter les Pyramides, tu dis :**
   ⓐ Pourquoi pas ? ⓑ Pardon, je ne suis pas libre.
   ⓒ Si on visitait les Pyramides ?

2. Ton ami te demande pourquoi tu vas au musée, tu dis :
   ⓐ Le musée est ouvert à neuf heures du matin.
   ⓑ Pour voir les peintures et les sculptures.
   ⓒ Au musée, il y a beaucoup d'antiquités.

3. Un touriste te demande les horaires d'ouverture du Musée égyptien, il dit :
   ⓐ Il est ouvert de 8 h à 16 h.
   ⓑ Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?
   ⓒ À quelle heure tu vas au Musée égyptien ?

4. Tu demandes à ton ami français ce qu'il y a dans le Louvre, il dit :
   ⓐ On voit des antiquités. ⓑ Le Louvre est en France.
   ⓒ Que voit-on au musée ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Rana .... après le déjeuner. *(va se reposer - se reposer - s'est reposé)*
2. Si on .... au cinéma ? *(est allé - allait - va)*
3. Hier, il .... retourné au Caire. *(a - est - va)*
4. Tu .... de numéro. *(me trompe - vous trompez - te trompes)*

B) Choisis la bonne réponse :

1. La gare, on .... va en bus. *(y - le - la)*
2. Je n'aime pas .... voyages. *(des - les - de)*
3. Le vendredi, c'est .... jour préféré. *(mon - ma - sa)*
4. Où sont mes papiers ? - .... voilà. *(Les - Le - La)*

III- Complète ces phrases :

1. La tour Eiffel est ....
2. En Égypte, les touristes aiment visiter ....
3. Le musée est ouvert ....
4. Au musée du Louvre, il y a une section ....

Unité 2 Préparer un dîner

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

les ingrédients	المكونات	ajouter	يضيف
un plat	طبق	mélanger	يخلط
un taguine	طاجن	verser	يسكب / يصب
une recette	وصفة / طريقة عمل	couper	يقطع
un four	فرن	laver	يغسل
un dîner	عشاء	saupoudrer	ينثر / يرش
un légume	خضار	écraser	يهرس
un mélange	خليط / مزيج	bouillir	يغلي
les achats	المشتريات	mettre	يضع
le poivre	الفلفل الأسود/البهارات	gros(se)	ضخم / كبير
le sel	الملح	écrasé(e)	مهروس
le thym	الزعتر (توابل)	pendant	أثناء / خلال
l'eau minérale	مياة معدنية	en morceaux	مقسم إلى قطع
l'huile d'olive	زيت الزيتون	tout autour	من كل جهة
préparer	يُعد / يُجهز	faire les courses	يتسوق
arroser	يسقى "الطبيخ"	faire cuire	يطهى / يسوى الطعام
éponger	يمسح / ينشف	faire la cuisine	يطبخ

2 Aliments أطعمة / مأكولات

un rouget grondin	نوع من السمك أحمر اللون	la farine	الدقيق
le poisson	السمك	la pêche	الخوخ
le saumon	السالمون (نوع من السمك)	l'oignon (m)	البصل
le beurre	الزبدة	l'ail (m)	الثوم
le yaourt	الزبادى	la salade	السلطة
le fromage	الجبنة	la crème	الكريمة
le citron	الليمون	la pomme de terre	البطاطس
les frites (f)	بطاطس محمرة	l'escalope de veau	شريحة لحم عجل
les haricots verts (m)	الفاصوليا الخضراء	la viande de mouton	لحم ضأن
le champignon	الفطر / المشروم	la viande grillée	لحم مشوى

3 Les articles partitifs أدوات التجزئة

تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.

du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	• Je mange du fromage.
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	• Je prends de la salade.
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	• Je bois de l'eau minérale.
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	• J'achète des fruits.

انتبه

١. تحول أدوات التجزئة عند النفى إلى de (d')

• Je ne bois pas d'eau minérale.
• Je ne mange pas de fromage.

٢. تستخدم أدوات المعرفة بدلا من التجزئة مع الأفعال الآتية : aimer - adorer - préférer - détester

Ex. J'aime le fromage.

٣. تسبق كلمة "yaourt" بـ "du / le" بدلا من "l' / de l'"

Ex. J'aime le yaourt

Ex. Je prends du yaourt.

4 Exprimer des quantités التعبير عن الكميات

- نُعبر عن الكميات المحددة باستخدام :

١ الأعداد

Ex. Je voudrais **quatre** pommes.

٢ وحدات الأوزان مسبوقة بعدد

Ex. Je voudrais **un kilo de** tomates.

٣ العبوات والمقادير مسبوقة بعدد

Ex. Je voudrais **deux litres de** lait.

لاحظ! ١. بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير يكون حرف الجر (de/d') ثابت ولا يتغير (لا يدغم).
٢. تعتبر أدوات النكرة (un/une) عدد.

5 Le pronom personnel "en" الضمير الشخصى

يحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة تجزئة ، عدد ، وحدات أوزان أو عبوات و مقادير)

Ex. Tu veux des tomates ? - Oui, j'**en** veux un kilo.

انتبه

تُذكر الأعداد ووحدات الأوزان و العبوات و المقادير في الإثبات فقط و لا تكرر عند النفي.

• Mona a trois stylos. ➲ Mona **en** a **trois**. ➲ Mona n'**en** a pas.

• Rana veut deux kilos de pommes.

➲ Rana **en** veut deux kilos. ➲ Rana n'**en** veut pas.

6 Les pronoms relatifs "qui / que" ضمائر الوصل

يُستخدم المصطلح **"C'est ... qui / Ce sont ... qui"** للتأكيد على الفاعل فى الجملة الواحدة.

• Le tennis me plaît beaucoup. ➲ C'est le tennis qui me plaît beaucoup.

- يُستخدم المصطلح **"C'est ... que / Ce sont ... que"** للتأكيد على المفعول المباشر.

• J'aime beaucoup le tennis. ➲ C'est le tennis que j'aime beaucoup.

7 Le futur simple زمن المستقبل البسيط

أولاً : أفعال المجموعة الأولي التي تنتهي بـ (er) :

لوضع الأفعال التي تنتهي بـ (er) في زمن المستقبل البسيط يتم إضافة النهايات الآتية إلي الفعل في المصدر.

- je : المصدر + ai
- tu : .... + as
- il / elle / on : .... + a
- nous : المصدر + ons
- vous : .... + ez
- ils / elles : .... + ont

Ex. travailler : je travailler**ai** nous travailler**ons**

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية التي تنتهي بـ (ir) :

نضيف نهايات المستقبل البسيط إلى الفعل في المصدر.

Ex. finir : Je finir**ai** nous finir**ons**

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (re) :

نحذف حرف (e) من المصدر قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendr**ai** nous prendr**ons**

الأفعال الشاذة :

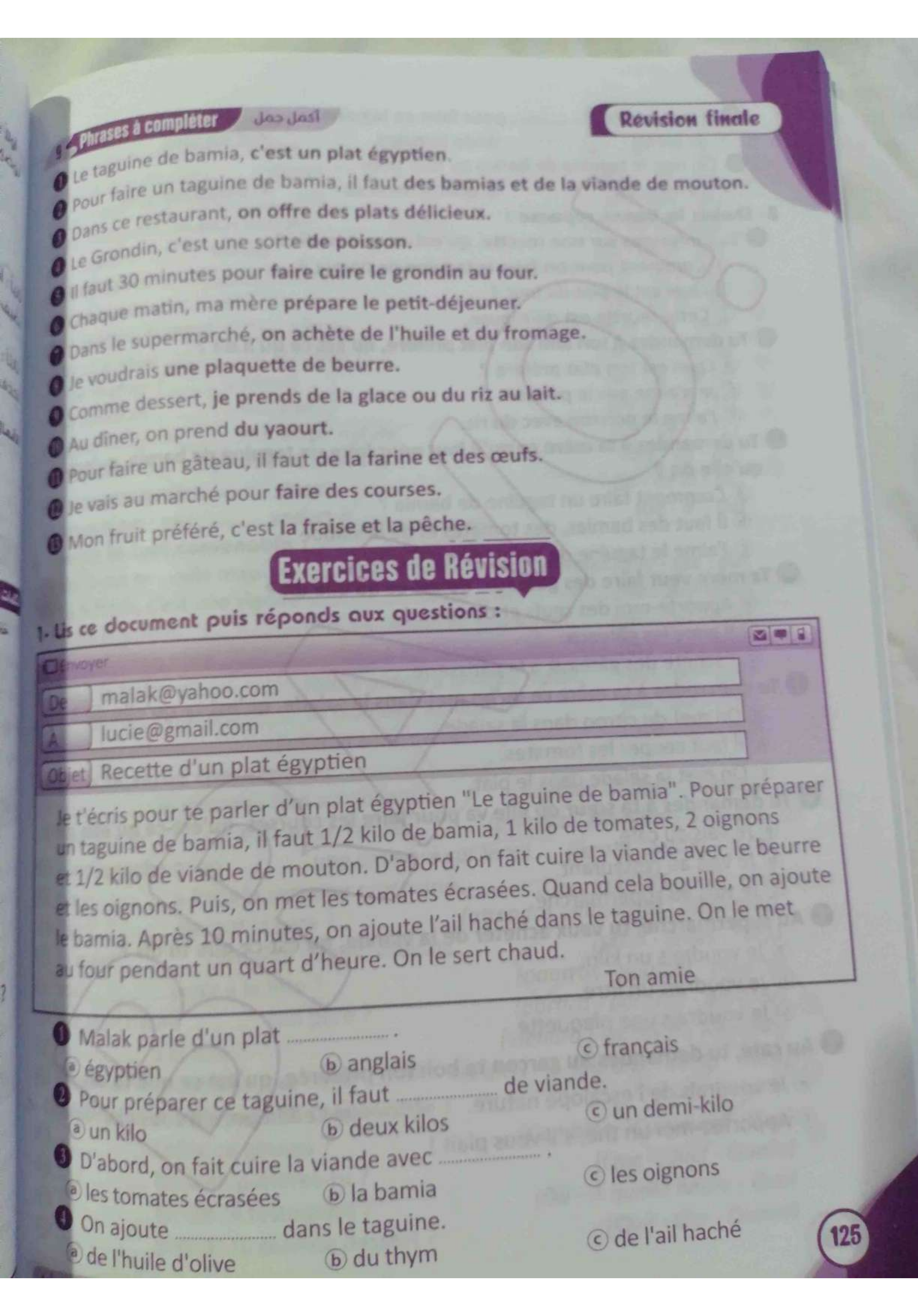
- aller : ir + النهايات
- envoyer : enverr + النهايات
- être : ser + النهايات
- faire : fer + النهايات
- venir : viendr + النهايات
- vouloir : voudr + النهايات
- avoir : aur + النهايات
- pouvoir : pourr + النهايات
- voir : verr + النهايات
- recevoir : recevr + النهايات

الكلمات الدالة عليه

demain غداً - bientôt عما قريب - plus tard فيما بعد - dans + مدة زمنية طويلة خلال / بعد : prochain (e) : + فترة زمنية

8 Situations المواقف

1. **Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Comment on peut faire le grondin au four ?
2. **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?**
   - Il faut des bamias et de la viande de mouton.
3. **Au marché, tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
4. **Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Je voudrais un thé, s'il vous plaît !
5. **Tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que le vendeur te dit ?**
   - Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
6. **Au restaurant, un garçon te demande ce que tu commandes au déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Du poisson avec du riz, s'il vous plaît !



9. Phrases à compléter أكمل جمل

1. Le taguine de bamia, **c'est un plat égyptien.**
2. Pour faire un taguine de bamia, il faut **des bamias et de la viande de mouton.**
3. Dans ce restaurant, **on offre des plats délicieux.**
4. Le Grondin, c'est une sorte **de poisson.**
5. Il faut 30 minutes pour **faire cuire le grondin au four.**
6. Chaque matin, ma mère **prépare le petit-déjeuner.**
7. Dans le supermarché, **on achète de l'huile et du fromage.**
8. Je voudrais **une plaquette de beurre.**
9. Comme dessert, **je prends de la glace ou du riz au lait.**
10. Au dîner, on prend **du yaourt.**
11. Pour faire un gâteau, il faut **de la farine et des œufs.**
12. Je vais au marché pour **faire des courses.**
13. Mon fruit préféré, c'est **la fraise et la pêche.**

Exercices de Révision

1. Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De: malak@yahoo.com

A: lucie@gmail.com

Objet: Recette d'un plat égyptien

Je t'écris pour te parler d'un plat égyptien "Le taguine de bamia". Pour préparer un taguine de bamia, il faut 1/2 kilo de bamia, 1 kilo de tomates, 2 oignons et 1/2 kilo de viande de mouton. D'abord, on fait cuire la viande avec le beurre et les oignons. Puis, on met les tomates écrasées. Quand cela bouille, on ajoute le bamia. Après 10 minutes, on ajoute l'ail haché dans le taguine. On le met au four pendant un quart d'heure. On le sert chaud.

Ton amie

1. Malak parle d'un plat ....
   ⓐ égyptien ⓑ anglais ⓒ français
2. Pour préparer ce taguine, il faut .... de viande.
   ⓐ un kilo ⓑ deux kilos ⓒ un demi-kilo
3. D'abord, on fait cuire la viande avec ....
   ⓐ les tomates écrasées ⓑ la bamia ⓒ les oignons
4. On ajoute .... dans le taguine.
   ⓐ de l'huile d'olive ⓑ du thym ⓒ de l'ail haché

5 Il faut un kilo .... pour faire ce taguine.

ⓐ de bamia ⓑ de tomates ⓒ d'oignons

6 On met le taguine de bamia au four pour ....

ⓐ dix minutes ⓑ quinze minutes ⓒ trente minutes

2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment peut-on faire le taguine de bamia ?
ⓑ Quel est le plat du jour ?
ⓒ Cette recette est délicieuse.

2 Tu demandes à ton ami son plat préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quel est ton plat préféré ?
ⓑ Je n'aime pas le poisson.
ⓒ J'aime le poisson avec du riz.

3 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Comment faire un taguine de bamia ?
ⓑ Il faut des bamias, des tomates et de la viande.
ⓒ J'aime le taguine de bamia.

4 Ta mère veut faire des gâteaux, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Apporte-moi des œufs et du sucre !
ⓑ Il aime les gâteaux.
ⓒ J'achète des gâteaux à la pâtisserie.

5 Tu demandes à ta mère ce qu'on met dans la salade, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ On met du citron dans la salade.
ⓑ Il faut couper les tomates.
ⓒ On met la salade dans le plat.

6 Tu demandes à ta sœur où elle va pour faire les courses, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Je vais au café.
ⓑ Je vais au restaurant.
ⓒ Je vais au supermarché.

7 Au supermarché, tu veux acheter de la viande, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je voudrais un kilo.
ⓑ Je voudrais un litre.
ⓒ Je voudrais une plaquette.

8 Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je voudrais de l'escalope nature. ⓑ L'addition, s'il vous plaît !
ⓒ Apportez-moi un thé, s'il vous plaît !

3. Choisis la bonne réponse :

1. Pour faire un gâteau, il faut .... farine. (du - des - de la)
2. Je ne prends pas .... fruits. (des - de - du)
3. Le matin, je prends .... lait. (du - des - de)
4. Au déjeuner, on peut manger .... poulet. (du - de la - des)
5. Je prends .... viande. (du - de la - de)
6. Vous buvez .... eau minérale ? (l' - de l' - d')
7. Avez-vous .... sel ? (du - de la - le)
8. Je préfère manger .... salade. (de la - du - des)
9. Vous prenez .... thé le matin ? (de - du - de la)
10. Elle mange .... poisson. (du - la - de la)
11. Je voudrais .... limonade. (de la - du - la)
12. Nous voulons .... escalope nature. (du - de - de l')
13. Tu prends .... gâteau au chocolat. (des - de - du)
14. Nous mangeons .... glace. (la - de la - du)
15. Vous n'avez pas .... yaourt ? (de - d' - du)

4. Choisis le mot convenable :

1. Voilà ma nouvelle maison .... j'ai achetée le mois dernier. (que - qui - où)
2. Le bifteck, c'est une viande .... coûte cher. (où - qui - que)
3. C'est le garçon .... sert les clients au restaurant. (qu' - qui - que)
4. Voici ma chambre .... donne sur la mer. (qui - où - que)
5. C'est la boisson .... j'aime prendre chaque matin. (qui - où - que)
6. Ce sont les Pyramides .... se trouvent à Guizèh. (où - qui - que)
7. Voilà le cadeau .... j'offrirai à ma mère. (que - qui - où)

5. Choisis le verbe convenable :

1. Ils .... un nouveau film au cinéma. (verront - verrez - verrons)
2. Demain, je .... le dîner en famille. (prendra - prendrai - prendre)
3. Lundi prochain, on .... une croisière sur le Nil. (feront - ferons - fera)
4. Nous............... à Paris la semaine prochaine. (irons - iras - ira)
5. Qui t'............... devant la gare ? (attendra - attendrai - attendras)
6. Ta mère .... contente de tes résultats. (serai - seras - sera)
7. Vous .... venir à la fête ? (pourras - pourrez - pourra)
8. À quelle heure ....ton père ? (partira - partiras - partirez)
9. Tu .... à la fête ? (viendra - viendrai - viendras)
10. La semaine prochaine, ma sœur .... six ans. (aurons - auras - aura)

6. Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... coûte ce gâteau ? (Combien - Comment - Que)
2. .... boisson préfères-tu ? (Que - Quel - Quelle)
3. .... ferme ce restaurant ? (Où - À quelle heure - Que)
4. .... prends-tu comme dessert ? (Que - Qui - Quand)

5 .... tu vas au restaurant ? (Qui - Pourquoi - Où)
6 .... repas prenez-vous par jour ? (Combien de - Comment - Quoi)
7 .... prépare le déjeuner ? (Que - Qui - Quel)
8 .... voulez-vous ? (Quand - Que - Qu')

7- Complète ces phrases :

1 Le matin, je prends ....
2 Pour faire un taguine de bamia, il faut ....
3 Mon fruit préféré est ....
4 Dans le plat de la salade, on ajoute ....
5 On va au restaurant pour ....
6 Mon plat préféré est.. .
7 Les trois repas du jour sont .... , ... et ....
8 Ma mère prépare ....
9 Je vais au supermarché pour acheter.. .
10 Comme entrée, je prends ....

Examen

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Salut ! Je m'appelle Sophie, je suis une cuisinière dans un grand restaurant français. Je vais vous expliquer comment faire un gâteau, il faut de la farine, des œufs et du sucre et du lait. Démarches : D'abord, il faut battre les œufs et le sucre. Ensuite, il faut ajouter le lait et la farine, puis mélangez le tout. Enfin, il faut mettre le mélange au four pendant 20 minutes et bon appétit !

1 Sophie explique comment faire ....
ⓐ des omlettes ⓑ un gâteau ⓒ du poisson

2 Sophie travaille dans un restaurant ....
ⓐ français ⓑ italien ⓒ égyptien

3 D'abord, Il faut battre ....
ⓐ les œufs et le sucre ⓑ les œufs et la farine ⓒ la farine et le lait

4 Il faut faire cuire le mélange pendant .... minutes.
ⓐ quinze ⓑ vingt ⓒ trente

5 Pour faire un gâteau, il faut ....
ⓐ du jus ⓑ des pâtes ⓒ du lait

6 Sophie indique ....
ⓐ la quantité de la farine ⓑ les ingrédients du gâteau
ⓒ la quantité du sucre

B) **Choisis la bonne réponse :**

1. **Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de tomates, tu dis :**
   ⓐ Combien coûte un kilo de tomates ? ⓑ Vous avez des tomates ?
   ⓒ Ça fait 10 L.E.
2. **Ton ami te demande : "Le rouget grondin, c'est quoi ?", tu dis :**
   ⓐ C'est un jus. ⓑ C'est un légume.
   ⓒ C'est une sorte de poisson.
3. **Tu demandes à ton ami le nombre de ses repas, tu dis :**
   ⓐ Le dîner est un repas.
   ⓑ Combien de repas tu prends par jour ? ⓒ Je prends trois repas.
4. **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un gâteau, elle dit :**
   ⓐ Il faut du gâteau. ⓑ Le gâteau est délicieux.
   ⓒ Il faut de la farine.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Il faut des œufs pour .... un gâteau. *(fait - font - faire)*
2. Nous .... du café. *(buvez - buvons - boivent)*
3. Quand tu .... les courses ? *(ferai - feras - fera)*
4. Ma sœur .... allée au supermarché. *(est - as - va)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Je ne mange pas .... saumon. *(de - de la - du)*
2. J'ai mangé la glace .... ma mère a achetée. *(que - qui - le)*
3. Ajoute les tomates .... dans le taguine. *(écrasée - écrasées - écrasés)*
4. Sandy invite .... amie à déjeuner chez elle. *(ses - sa - son)*

III- Complète ces phrases :

1. Ce restaurant offre ....
2. Le taguine de bamia est un plat ....
3. Au petit-déjeuner, je prends ....
4. Comme dessert, je prends ....

Unité 3 Visite d'usine

Rappelle-toi تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

un ouvrier	عامل	une tenue	زي - ملبس
un ingénieur	مهندس	une filature	غزل
un directeur	مدير	une production	إنتاج
un produit	منتج	produire	ينتج
un tissage	نسيج	fabriquer	يصنع
des textiles synthétiques	منسوجات صناعية	exporter	يصدر
un modèle	نموذج	importer	يستورد
le reste	الباقي / المتبقي	suffire à	يكفي لـ
le coton	القطن	travailler	يعمل
une visite	زيارة	commencer	يبدأ
une usine	مصنع	finir	ينهي
une machine	آلة	local (e)	محلي
la soie	الحرير	industriel (le)	صناعي
une renommée	شهرة	ultra-moderne	حديث جداً
une industrie	صناعة	ancien (ne)	قديم

2 L'interrogation directe et indirecte الاستفهام المباشر والغير مباشر

الجملة الاستفهامية تنتهى دائماً بعلامة استفهام.

خطوات تحويل الجملة الاستفهامية من الإسلوب المباشر إلي الإسلوب الغير مباشر

نحذف النقطتان(:) و علامات التنصيص ("....") وعلامة الاستفهام.

نربط الجملة الأولي بالجملة التى داخل علامات التنصيص بأداة الربط المناسبة كالآتي :

الجملة الاستفهامية	style direct	⇨	style indirect
الاستفهام بـ "هل"	1. Est-ce que..... ? 2. اللهجة 3. تقديم الفعل على الفاعل	⇨	si / s'
الاستفهام بـ "ماذا ... ؟"	1. Qu'est-ce que..... ? 2. Que ..... ?	⇨	ce que / ce qu'
أي كلمة استفهام أخري نربط بنفس كلمة الاستفهام	Où ..... ? Quand ..... ?	⇨ ⇨	où quand

٢. تحول ضمائر الفاعل وصفات الملكيه كالآتي :

	style direct	⇨	style indirect
ضمائر الفاعل	je / tu / (vous) للاحترام	⇨	il - elle
	nous / vous	⇨	ils - elles
صفات الملكية	mon / ton (votre) للاحترام	⇨	son
	ma / ta (votre) للاحترام	⇨	sa
	mes / tes (vos) للاحترام	⇨	ses
	notre / votre	⇨	leur
	nos / vos	⇨	leurs

انتبه

١. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "me" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتي:

Tu / Vous ➲ je

- Il **me** demande : " **Tu** vas à ton école en bus ?"
➲ Il me demande si **je** vais à mon école en bus.
- Il **me** demande : "**Vous** êtes français ?"
➲ Il me demande si **je** suis français.

٢. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "nous" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتي:

vous ➲ nous

- Il **nous** demande : "**Vous** êtes élèves ?"
➲ Il **nous** demande si **nous** sommes élèves.

3 Le pronom relatif "où" ضمير الوصل

- يستخدم المصطلح "C'est ... où" للتأكيد على المفعول الغير مباشر (مكان).

- C'est + مكان + **où**

Ex. Dans cette usine, on produit des téléviseurs.
C'est une usine où on produit des téléviseurs.

4 Le subjonctif présent صيغة مضارع الشك

تكوينه

- نصرف الفعل فى زمن المضارع مع الضمير "ils" ثم نحذف الضمير "ils" والنهاية "ent" و نضيف النهايات الآتية :

je	: .... e	tu	: .... es
il /elle	: .... e	ils /elles	: .... ent

- مع الضميرين nous و vous نصرف الفعل كما فى زمن الماضى المستمر.

nous	: .... ions	vous	: .... iez

الأفعال الشاذة :

أ) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها النهايات السابقة :

- faire : fass + النهايات - savoir : sach + النهايات - pouvoir : puiss + النهايات

ب) افعال تتغير مع الضمائر كلها وهى :

الفاعل	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veuilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	**allions**	**voulions**
... que vous	soyez	ayez	**alliez**	**vouliez**
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veuillent

استخدامه

للتعبير عن الضرورة :

- Il faut que ... يجب أن
- Il faudrait que ... يجب أن
- pourvu que ... بشرط أن /عسى أن

Ex. Il faudrait que tu parles moins.

للتعبير عن المشاعر والأحاسيس :

- être heureux que سعيد أن
- être content que مسرور أن
- être désolé que يأسف أن
- être ravi que مسرور أن
- Ça me fait plaisir que .... يسعدنى أن
- regretter que يأسف أن

Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

5 Situations المواقف

❶ **Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a à l'usine, qu'est-ce qu'il te dit ?**
- À l'usine, il y a des ouvriers et des machines.

❷ **Le journaliste demande au directeur les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?

❸ **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, qu'est-ce que tu dis ?**
- Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?

❹ **Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu lui dis ?**
- L'Égypte exporte des textiles.

❺ **Tu t'informes sur les usines de Méhalla, qu'est-ce que tu dis ?**
- Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?

❻ **Tu exprimes tes sentiments, qu'est-ce que tu dis ?**
- Je suis heureux que tu sortes avec nous.

6 Phrases à compléter أكمل جمل

1. Dans l'usine, il y a **des machines et des ouvriers.**
2. Les ouvriers travaillent sur **des machines ultra-modernes.**
3. Méhalla El Kobra est connue pour **l'industrie textile**.
4. L'industrie textile est **une industrie importante en Égypte.**
5. Je suis heureux que **vous veniez visiter notre usine.**
6. La production de soie en France **suffit à la consommation locale.**
7. L'Égypte exporte **des textiles.**
8. Cette usine produit **des voitures et des autobus.**
9. Le reste de la production **est exporté à l'étranger**.
10. Je souhaite visiter **les usines de Lyon**.
11. Dans cette usine, le travail commence **à huit heures du matin.**

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse:

À Lyon, en France : La soie a fait la renommée de Lyon, elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent des textiles. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

À Méhalla El Kobra, en Égypte : Les usines de Méhalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté en Afrique et en Europe.

1. Ce document indique l'industrie des textiles dans ....
   - ⓐ toutes les villes françaises
   - ⓑ toutes les villes égyptiennes
   - ⓒ une ville française et une autre égyptienne
2. .... a fait la renommée de Lyon.
   - ⓐ Le coton
   - ⓑ La soie
   - ⓒ La laine
3. Les usines de Méhalla El Kobra exportent le reste de leur production ....
   - ⓐ en Afrique seulement
   - ⓑ en Europe seulement
   - ⓒ en Afrique et en Europe
4. Aux usines de Lyon, les ouvriers travaillent sur des machines ....
   - ⓐ anciennes
   - ⓑ très modernes
   - ⓒ pas modernes

❺ Les usines de Méhalla El Kobra sont connues pour l'industrie ....

ⓐ des tissages ⓑ des papiers ⓒ des machines

❻ La production des usines de Méhalla El Kobra ....

ⓐ ne suffit pas à la consommation locale

ⓑ suffit à la consommation locale

ⓒ est exportée totalement à l'étranger

2- Choisis la bonne réponse :

❶ Tu demandes à ton ami ce que les usines de Méhalla fabriquent, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elles fabriquent des textiles.

ⓑ Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?

ⓒ Les usines de Méhalla sont grandes.

❷ Tu demandes à ton père ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Comment est l'usine ? ⓑ C'est une usine.

ⓒ Il y a des ouvriers, des ingénieurs, des machines, ...

❸ Tu demandes à un directeur ce que les ouvriers portent, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Un uniforme bleu.

ⓑ Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

ⓒ Dans l'usine, il y a beaucoup d'ouvriers.

❹ Le journaliste demande à un directeur le nombre d'ouvriers dans son usine, qu'est-ce que le directeur dit ?

ⓐ Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?

ⓑ Il y a plus de trois cents ouvriers dans cette usine.

ⓒ Cette usine est très grande.

❺ Tu demandes au directeur d'une usine les horaires du travail, qu'est-ce qu'il te dit ?

ⓐ Quels sont les horaires du travail ? ⓑ On travaille de 9 h à 17 h.

ⓒ Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.

❻ Un journaliste demande à un ingénieur les jours de congé à l'usine, qu'est-ce que l'ingénieur dit ?

ⓐ Quels sont les jours de congé à l'usine ? ⓑ J'aime mon travail.

ⓒ Le vendredi, c'est congé.

❼ Tu acceptes l'invitation de ton ami à visiter l'usine de son père, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je t'invite à visiter l'usine de mon père. ⓑ Pardon, je suis occupé.

ⓒ Avec plaisir !

3. Choisis la bonne forme du verbe :

1. Il faut que tu .... tes amis. (choisisses - as choisi - choisiras)
2. Je suis ravi que nous .... pour Paris. (partons - partions - sommes partis)
3. Je souhaite que vous .... en bonne santé. (soyez - êtes - serez)
4. Il faut que mes parents .... en avion. (voyageront - voyagent - voyage)
5. Ça me fait plaisir que ta mère .... à la fête. (veniez - viendras - vienne)
6. Il faut que tu .... beaucoup de fruits. (mange - manges - a mangé)
7. Je regrette que mon frère .... de mauvaises notes. (ait - aies - aie)

4. Choisis le mot convenable :

1. Il demande à ses parents ...... ils vont passer le week-end. (quels - quelles - où)
2. Un journaliste demande au directeur de l'usine .... son usine fabrique. (si - s' - ce que)
3. Le garçon demande au client .... boisson il veut. (quelle - quel - ce que)
4. Le père demande à son fils ...... il est arrivé en retard. (où - pourquoi - combien)
5. Méhalla est une grande ville .... on trouve des usines textiles. (qui - où - que)
6. Nous passons les vacances chez notre oncle .... habite à la campagne. (que - où - qui)
7. Le journaliste demande au directeur .... ouvriers travaillent dans l'usine. (combien d' - qui - comment)

5. Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... tu fais pour arriver à l'heure ? (Qu'est-ce que - Où - Qui)
2. .... sont les horaires du travail ? (Quel - Quelles - Quels)
3. .... vous exportez le reste de la production ? (Quel - Qu'est-ce que - Où)
4. À .... heure les ouvriers finissent leur travail ? (quel - quelle - quels)
5. .... tu es allé à Alex ? (Qui - Pourquoi - Que)
6. .... heures travaillez-vous par jour ? (Combien d' - Quand - Combien)
7. .... dirige le travail dans l'usine ? (Que - Où - Qui)
8. .... est l'usine de Méhalla ? (Quand - Pourquoi - Comment)

6. Complète ces phrases :

1. Cette usine fabrique ....
2. Les ouvriers travaillent sur ....
3. L'usine de Méhalla est connue pour ....
4. En France, la production de soie suffit ....
5. Je souhaite que ....
6. L'Égypte exporte ....
7. La ville de Lyon est connue pour ....
8. L'ingénieur travaille ....



I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Président a fait une visite dans une usine pour la production du ciment (أسمنت) à Assiout . Cette usine produit plus de 10000 tonnes par jour et renferme 2000 ouvriers et 200 ingénieurs. Au cours de cette visite, le directeur de l'usine et les grands ingénieurs ont rencontré le Président. Le Président a accompagné le ministre de l'Industrie pendant la visite des différentes sections de l'usine. Le directeur de l'usine a parlé des problèmes de l'usine et des ouvriers. Le ministre va trouver des solutions à ces problèmes. Le Président est revenu au Caire à 20 heures en avion.

Le Progrès Égyptien

1. Ce document parle principalement ....
   ⓐ d'un président ⓑ d'un problème ⓒ d'une visite
2. Dans cette usine, il y a .... ouvriers.
   ⓐ deux cents ⓑ deux mille ⓒ dix mille
3. Le Président est revenu au Caire ....
   ⓐ le soir ⓑ le matin ⓒ l'après-midi
4. L'usine du ciment se trouve ....
   ⓐ à Assouan ⓑ à Assiout ⓒ à Suez
5. .... a parlé des problèmes de l'usine.
   ⓐ L'ouvrier ⓑ Le ministre de l'industrie ⓒ Le directeur de l'usine
6. Cette usine produit plus de dix mille tonnes ....
   ⓐ chaque mois ⓑ chaque semaine ⓒ chaque jour

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, il dit :**
   ⓐ Il y a des machines. ⓑ L'ouvrier travaille dans l'usine. ⓒ Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine ?
2. **Le directeur demande aux ouvriers de finir le travail, il dit :**
   ⓐ Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.
   ⓑ Le travail est de 8 h à 19 h. ⓒ Il faut aller à l'usine à l'heure.

3 Ton ami te demande ce que l'Égypte exporte, il dit :

ⓐ L'Égypte exporte le coton.

ⓑ Qu'est-ce que l'Égypte exporte ?

ⓒ L'Égypte est connue pour l'industrie de textiles.

4 Le journaliste demande à un directeur le nombre d'ouvriers, le directeur dit :

ⓐ Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?

ⓑ Il y a plus de trois cents ouvriers dans cette usine .

ⓒ Cette usine est très grande.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Les élèves ....visité l'usine. *(ont - sont - vont)*
2. Si on .... un film au cinéma ? *(regarde - regardait - a regardé)*
3. Je voudrais que tu .... les réponses. *(sachent - sais - saches)*
4. Mes enfants .... en voyage la semaine prochaine. *(partir - partiront - partent)*

B) Choisis La bonne réponse :

1. .... production suffit à la consommation locale. *(Ce - Cet - Cette)*
2. Je souhaite vivre au Caire .... j'ai passé mon enfance. *(que - qui - où)*
3. .... France, il y a beaucoup de monuments. *(Au - En - À)*
4. .... est arrivé ? *(Qu'est-ce qui - Qu'est-ce que - Quel)*

III- Complète ces phrases :

1. Méhalla El Kobra est connue pour ....
2. Les machines sont.. .
3. Les ouvriers travaillent sur... .
4. Je suis heureux que ....

Examens

Questions de l'examen

أنماط أسئلة الإمتحان

Tableau des spécifications

Durée : 1 h 30

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1re question : **La compréhension** A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte - article de journal - invitation ...) ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	1) Six questions (Q.C.M.) (3 choix)	Compréhension	20 6x2= 12	50%
B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)		4x2= 8	
2e question : **Exercices de langue** Deux exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Quatre phrases (Q.C.M.) choisir la bonne forme du verbe (3 choix) 2) Quatre phrases (Q.C.M.) sur les différentes notions grammaticales (3 choix)	Application	12 4x1= 4 4x2= 8	30%
3e question : **Expression** Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Quatre phrases à compléter.	Niveaux élevés	8 4x2= 8	20%
Total			40	100%

A-Examens BRAVO!

Examen BRAVO! 1

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Une visite pour l'Égypte

Jean, 40 ans, professeur, français : Je suis allé en Égypte en janvier dernier, car j'étais en vacances. Le matin, je me suis promené sur le Nil. L'après-midi, j'ai visité le Musée égyptien. Le soir, j'ai regardé un film. Je suis descendu dans un hôtel.

Hani, 50 ans, directeur de l'usine, tunisien : M. Ali, directeur de l'usine de Méhalla El Kobra m'a invité en août passé à visiter les usines de Méhalla El Kobra où j'ai rencontré des ouvriers. J'ai logé chez M. Ali. Pendant ma visite, j'ai visité le club de Méhalla du football, car j'aime le football égyptien.

Hassan, 30 ans, journaliste, algérien : J'ai visité l'Égypte en mars dernier. Pendant ma visite, je suis allé au journal "Al-Ahram" et j'ai rencontré des journalistes égyptiens. J'ai logé chez mon cousin qui étudie à l'Université du Caire.

1. Jean a .... ans.
   ⓐ cinquante ⓑ quarante ⓒ trente
2. Hani est ....
   ⓐ tunisien ⓑ français ⓒ algérien
3. .... est journaliste.
   ⓐ Hani ⓑ Jean ⓒ Hassan
4. Hani a visité l'Égypte ....
   ⓐ en janvier ⓑ en août ⓒ en mars
5. Pendant la visite en Égypte, Jean a logé ....
   ⓐ chez M. Ali ⓑ chez son cousin ⓒ dans un hôtel
6. En Égypte, Hassan a visité ....
   ⓐ le Musée égyptien ⓑ le journal "Al-Ahram"
   ⓒ les usines de Méhalla El Kobra

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami français te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ On peut visiter la tour Eiffel.
   ⓑ On peut visiter les Pyramides.
   ⓒ Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?

2. **Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Je prends trois repas par jour.
   - ⓑ À midi, je prends le petit-déjeuner.
   - ⓒ Je déjeune en famille.
3. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ C'est l'usine de Méhalla.
   - ⓑ Il y a des machines et des ouvriers.
   - ⓒ Les ouvriers vont à l'usine à 8 heures.
4. **Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de bamia, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Je voudrais un kilo de bamia.
   - ⓑ Ça fait 40 L.E.
   - ⓒ Combien coûte un kilo de bamia ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Hier, nous .... au jardin. *(nous promenons - nous sommes promenés - allons nous promener)*
2. Tu as visité la Citadelle ? - Oui, je l' .... *(ai visité - ai visitée - as visitée)*
3. Il faut que tu .... beaucoup de fruits. *(mange - manges - as mangé)*
4. L'année prochaine, mon frère .... à Paris. *(va - est allé - ira)*

B) Choisis le mot convenable :

1. On va à Paris .... avion. *(à - en - à l')*
2. Tu demandes à ton ami .... il fait pour être en forme. *(ce qu' - s' - comment)*
3. .... vous manque ? *(Qu'est-ce qui - Comment - Que)*
4. Vous êtes allés au Musée égyptien ? - Oui, nous .... sommes allés. *(les - en - y)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour faire des courses, on ....
2. Dans le musée, il y a ....
3. L'Égypte exporte ....
4. Le week-end, je ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 25 janvier

Cher Léo,

Hier, j'ai reçu ta lettre et je réponds à tes questions. Je suis ingénieur dans une usine d'automobiles à Hélwan. Dans cette usine, il y a beaucoup d'ouvriers qui travaillent sur des machines ultra-modernes. On y fabrique des autobus et des camions.

L'industrie d'automobiles est devenue une industrie importante en Égypte. Une petite partie de la production est exportée à l'étranger. Enfin, je t'invite à venir passer une semaine en Égypte chez moi.

À bientôt !

Amgad

1. M. Amgad a reçu la lettre de Léo .... janvier.
   ⓐ le vingt-quatre ⓑ le vingt-cinq
   ⓒ le vingt-six
2. L'usine d'automobiles se trouve ....
   ⓐ à Guizèh ⓑ au Caire
   ⓒ à Hélwan
3. Cette usine fabrique ....
   ⓐ des camions seulement ⓑ des bus seulement
   ⓒ des bus et des camions
4. M. Amgad est ....
   ⓐ ouvrier ⓑ ingénieur
   ⓒ directeur
5. M. Amgad invite Léo à passer .... en Égypte.
   ⓐ deux semaines ⓑ sept jours
   ⓒ un mois
6. L'Égypte .... à l'étranger.
   ⓐ exporte une petite partie de sa production
   ⓑ exporte toute sa production
   ⓒ n'exporte pas sa production

B) Choisis la bonne réponse :

1. Ton petit frère te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", tu dis :
   - ⓐ C'est un égyptologue français.
   - ⓑ C'est un site touristique.
   - ⓒ C'est une région en France.
2. Ta sœur veut savoir la recette d'une salade, elle dit :
   - ⓐ Comment faire cette salade ?
   - ⓑ Qui aime cette salade ?
   - ⓒ Qui fait cette salade ?
3. Tu demandes à un ingénieur comment il va à son travail, il dit :
   - ⓐ Je vais au travail en bus.
   - ⓑ Je suis ingénieur dans une grande usine.
   - ⓒ Le travail est de 8 heures à 16 heures.
4. Tu veux acheter de la crème, tu dis :
   - ⓐ Je vais chez le boucher.
   - ⓑ Je vais à la papeterie.
   - ⓒ Je vais au supermarché.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Il faudrait que tu .... à votre travail à l'heure. *(allais - aille - ailles)*
2. Nous allons .... au jardin. *(se balader - nous balader - nous baladons)*
3. Les Pyramides, nous les .... hier. *(avez visitées - avons visitées - ont visitées)*
4. Ma famille .... pour la France. *(partirons - partira - partiras)*

B) Choisis le mot convenable :

1. .... valise est en cuir. *(Ce - Cet - Cette)*
2. Tu vois Théo et Léa ? - .... voilà. *(Les - La - Le)*
3. Je vais .... promener au jardin. *(me - se - nous)*
4. .... monuments tu aimes visiter en Égypte ? *(Quelles - Quels - Que)*

III- Complète ces phrases :

1. On va au restaurant pour ....
2. Cette machine est en panne, il faut ....
3. En France, on visite ....
4. L'industrie textile est ....

Examen BRAVO! 3

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Paris, le 30 décembre

Chers parents,

Je suis à Paris, la ville la plus belle du monde. Le voyage était très agréable. Mon amie Jeanne m'attendait à l'aéroport d'Orly à Paris pour m'emmener chez elle. Nous avons visité le musée du Louvre, la tour Eiffel et les Champs Elysées. Nous avons fait de bonnes promenades et nous avons vu beaucoup de monuments intéressants. Jeanne a envie de visiter l'Égypte pour voir les Pyramides et le Musée égyptien.

Votre fille
Mona

1. Mona écrit à ses parents ....
   ⓐ en été ⓑ au printemps ⓒ en hiver
2. Jeanne habite ....
   ⓐ à Paris ⓑ au Caire ⓒ à Nice
3. Mona a une amie ....
   ⓐ égyptienne ⓑ française ⓒ italienne
4. Mona s'est promenée .... à Paris.
   ⓐ seule ⓑ avec ses parents ⓒ avec son amie
5. Jeanne veut visiter ....
   ⓐ la tour Eiffle ⓑ les Pyramides ⓒ le Musée du Louvre
6. Le voyage de Mona était ....
   ⓐ mauvais ⓑ difficile ⓒ agréable

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un grondin au four, qu'est-ce qu'elle dit ?**
   ⓐ Il faut du poisson.
   ⓑ Il faut de la farine et du lait.
   ⓒ Il faut de la viande.
2. **Tu demandes au directeur ce que les ouvriers font dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Ils font des reportages.
   ⓑ Ils travaillent sur des machines modernes.
   ⓒ Qu'est-ce que les ouvriers font dans l'usine ?

3. Tu es épuisé, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je voudrais manger.

ⓑ Je voudrais boire.

ⓒ Je voudrais me reposer.

4. Tu demandes au guide les horaires d'ouverture du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?

ⓑ Le Musée égyptien est ouvert tous les jours.

ⓒ Il est ouvert de 9 h à 16 h.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Cette robe, je l'ai .... à ma mère. *(acheté - acheter - achetée)*
2. Demain, nous .... un nouveau film au cinéma. *(verrons - avons vu - verront)*
3. On .... notre mère à préparer les repas. *(aider - aidons - aide)*
4. Il faut que mes parents .... en avion. *(ont voyagé - voyagent - voyageront)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Je souhaite visiter .... antiquité. *(ce - cet - cette)*
2. .... passez-vous la soirée ? *(Quelle - Comment - Pourquoi)*
3. Tu as envoyé un mail à ton ami ? - Oui, je .... ai envoyé un mail. *(les - lui - leur)*
4. Ce sont des machines ultra-modernes .... les ouvriers utilisent. *(où - qui - que)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour se balader, on ....
2. L'ingénieur ....
3. Il faut 30 minutes pour ....
4. Au dîner, je prends ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le garçon : Bonjour ! Que prenez-vous ?
Merna : Avez-vous des sandwichs et des omelettes ?
Le garçon : Oui, il y a des sandwichs, des omelettes, des salades, ...
Nada : Moi, je prends un sandwich au fromage.
Merna : Moi, je préfère une omelette et une salade verte.
Le garçon : Bon, et comme boisson ?
Nada : Un jus d'orange.
Merna : Et moi, un thé.
Le garçon : C'est tout ?
Merna : Oui, merci.

1. Merna et Nada sont ....
   ⓐ au musée ⓑ au marché ⓒ au restaurant
2. Merna demande ....
   ⓐ un jus d'orange ⓑ un thé ⓒ un café
3. Nada demande ....
   ⓐ un sandwich au fromage ⓑ une omelette ⓒ une salade verte
4. Le garçon .... Merna et Nada.
   ⓐ remercie ⓑ salue ⓒ présente
5. Nada et Merna prennent ....
   ⓐ le petit-déjeuner ⓑ le déjeuner ⓒ le dîner
6. Ce restaurant présente ....
   ⓐ des boissons chaudes seulement ⓑ des boissons froides seulement
   ⓒ des boissons chaudes et froides

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut faire pour entrer dans le Louvre, il dit :**
   ⓐ Il faut prendre un taxi.
   ⓑ Il faut passer sous la Pyramide de verre.
   ⓒ Il faut réserver une place par téléphone.
2. **Tu demandes au vendeur une plaquette de beurre, il dit :**
   ⓐ Je voudrais une plaquette de beurre.
   ⓑ Désolé, je n'ai pas de beurre.
   ⓒ Que voulez-vous ?

❸ Tu visites les usines de textiles de Méhalla, l'ingénieur te dit :

ⓐ On fabrique des cotonnades.

ⓑ On fabrique des automobiles.

ⓒ On fabrique des produits alimentaires.

❹ Tu conseilles ton frère avant le repas, tu dis :

ⓐ Brosse-toi les dents !

ⓑ Lave bien les mains !

ⓒ Je mange trois repas par jour.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Je suis heureux que vous .... avec moi au cinéma. *(allez - alliez - irez)*

❷ Hier, il .... beau. *(fait - fera- faisait)*

❸ Comment peut-on .... au Musée égyptien ? *(aller - va - ira)*

❹ Ma mère .... une salade verte. *(a fait - ai fait - as fait)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Je n'ai pas..................... amis français. *(d' - des - les)*

❷ Les fraises, nous..................... achetons deux kilos. *(les - en - y)*

❸ Ma mère va..................... reposer après le déjeuner. *(te - vous - se)*

❹ J'ai visité l'usine .... fabrique des automobiles. *(qui - que - où)*

III- Complète ces phrases :

❶ En Égypte, on peut visiter ....

❷ Au restaurant, le garçon ....

❸ Dans l'usine, il y a ....

❹ Au marché, je fais .... avec ma mère.

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 10 juillet

Cher Théo,

Je t'écris cette lettre pour te raconter ma promenade que j'ai faite hier avec ma famille à Alexandrie. Nous avons visité le musée des Bijoux, ce musée est l'un des plus grands musées égyptiens, il renferme une grande collection de bijoux de la famille de Mohamed Ali Pacha.

Ce musée était le château de la Princesse Farida, l'épouse du Roi Farouk. Il est devenu un musée en 1986. Les salles et les entrées du musée sont riches en peintures. Après la visite, nous avons déjeuné dans un petit restaurant au bord de la mer. À la fin, nous sommes retournés au Caire très contents.

Ton ami

Amr

le musée des Bijoux متحف المجوهرات — épouse زوجة

1. Amr habite ....
   - ⓐ à Alexandrie
   - ⓑ au Caire
   - ⓒ à Paris
2. Amr a fait une promenade .... juillet.
   - ⓐ le neuf
   - ⓑ le dix
   - ⓒ le cinq
3. Amr a visité ....
   - ⓐ le Musée égyptien
   - ⓑ la bibliothèque d'Alexandrie
   - ⓒ le musée des Bijoux
4. Amr est allé à Alexandrie avec ....
   - ⓐ ses parents
   - ⓑ ses amis
   - ⓒ Théo
5. Dans les salles du musée, on peut trouver ....
   - ⓐ des statues
   - ⓑ des temples
   - ⓒ des peintures
6. Après la visite, Amr a pris le déjeuner ....
   - ⓐ à la maison
   - ⓑ au restaurant
   - ⓒ à la salle du musée

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Un ami te demande où on fabrique les textiles en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ On les fabrique à Méhalla El Kobra.
   - ⓑ Méhalla est une grande ville.
   - ⓒ L'usine de Hélwan fabrique des voitures.
2. **Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans le Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Le Musée égyptien est grand.
   - ⓑ Qu'est-ce qu'il y a dans le Musée égyptien ?
   - ⓒ Il y a des peintures et des sculptures.
3. **Tu veux faire des courses, qu'est-ce que tu dis à ton ami ?**
   - ⓐ Je vais au marché.
   - ⓑ Je vais à la poste.
   - ⓒ Je fais des courses le vendredi.
4. **Un touriste te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ L'Égypte a beaucoup de monuments.
   - ⓑ L'Égypte exporte le coton.
   - ⓒ L'Égypte est un beau pays.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Je souhaite que tu .... en bonne santé. *(es - sois - seras)*
2. Si on .... les Pyramides ? *(visitait - visitera - a visité)*
3. Il faut .... beaucoup d'eau. *(boit - buvez - boire)*
4. Je .... à 7 heures. *(me lèver - me lève - se lève)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Ma mère a fait la salade.................. j'aime beaucoup. *(qui - où - que)*
2. Elle achète du bamia ? - Oui, elle .... achète un kilo. *(le - en - y)*
3. Le professeur demande à l'élève .... il a été absent. *(qui - ce qu' - pourquoi)*
4. .... coûte un kilo de pêches ? *(Combien - Comment - Où)*

III- Complète ces phrases :

1. Comme plat principal, je ....
2. Méhalla El Kobra est connue pour ....
3. Au Caire, on peut visiter ....
4. Mon plat préféré ....

....

Examen BRAVO! 6

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Restaurant "Olivium"
150, rue El Moatassem, Tanta
à l'occasion des fêtes
vous offre

- Plats délicieux : égyptiens, français et libanais.
- Viande grillée, poulet, fruits et gâteaux.
- Boissons chaudes et froides
- Menu du jour : 180 L.E.

Ouvert tous les jours de 10 h du matin à minuit.
Pour réserver, Tél : 012568742

1. Le menu du jour fait ....
ⓐ cent quarante L.E ⓑ cent quatre-vingts L.E ⓒ cent vingt L.E
2. Ce restaurant est ouvert .... par semaine.
ⓐ cinq jours ⓑ six jours ⓒ sept jours
3. Dans ce restaurant, il y a ....
ⓐ de la viande ⓑ des poissons ⓒ de la pizza
4. Ce restaurant offre des plats ....
ⓐ anglais ⓑ chinois ⓒ français
5. Comme dessert, on peut prendre ....
ⓐ des fruits ⓑ du riz au lait ⓒ de la glace
6. Ce restaurant est fermé ....
ⓐ à midi ⓑ à neuf heures du matin ⓒ à dix heures du matin

B) **Choisis la bonne réponse :**

1. **Tu t'informes sur les usines de Méhalla, tu dis :**
ⓐ Comment est ton usine ?
ⓑ Pourquoi tu vas à l'usine de Méhalla ?
ⓒ Combien d'usines y a-t-il à Méhalla ?
2. **Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il est fatigué, il dit :**
ⓐ Je suis très fatigué.
ⓑ Je me repose à la maison.
ⓒ Je fais une promenade.

3 **Ton ami te demande le lieu du Musée égyptien, tu dis :**

ⓐ Où se trouve le Musée égyptien ?

ⓑ Comment peut-on aller au Musée égyptien ?

ⓒ Le Musée égyptien se trouve sur la place Tahrir.

4 **Tu veux faire un plat de salade, tu dis :**

ⓐ Je n'aime pas la salade.

ⓑ J'ai besoin de légumes.

ⓒ Mange beaucoup de salade pour être en bonne santé !

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Tu as visité la tour Eiffel ? - Oui, je l'ai .... l'année dernière. *(visité - visitée - visités)*

2 Mes enfants ! .... tôt. *(Couchez-vous - Couche-toi - Vous couchez)*

3 Il faut que tu .... à ton école à l'heure. *(vas - ailles - allais)*

5 Chadi et moi .... de Paris bientôt. *(viendra - viendrons - viendrez)*

B) Choisis le mot convenable :

1 Quand vous irez au théâtre ? - Nous .... irons la semaine prochaine. *(le - y - en)*

2 Le journaliste demande au directeur de l'usine .... on exporte le reste à l'étranger. *(ce qu' - où - si)*

3 Au petit-déjeuner, je mange .... fromage. *(du - de - de la)*

4 La viande est plus .... que le poulet. *(cher - chère - chers)*

III- Complète ces phrases :

1 Dans l'usine, les ouvriers ....

2 Au petit-déjeuner, on mange ....

3 On prend l'avion pour ....

4 Le Musée du Louvre ....

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Tanta, le 15 décembre

Cher Robert,

Tu vas bien ? J'espère ! Maintenant, je réponds à tes questions.

Il y a beaucoup d'usines dans toutes les grandes villes de l'Égypte.

À Tanta, on trouve une grande usine de filatures et une autre d'huile et de savon.

À Méhalla El Kobra, il y a des usines de filatures et de tissages qui font la renommée de l'industrie textile en Égypte. On peut trouver les usines des produits alimentaires, des vêtements, des tapis et des chaussures dans les nouvelles villes. De nos jours, l'Égypte exporte une grande partie de sa production à l'étranger.

Et toi, qu'est-ce que les usines dans ta ville produisent ?

Ton ami !

Sami

1. Dans ce document, Sami ....
   - ⓐ invite Robert à visiter sa ville
   - ⓑ parle de l'industrie en Égypte
   - ⓒ décrit les lieux touristiques en Égypte
2. Sami habite ....
   - ⓐ à Tanta
   - ⓑ à Méhalla
   - ⓒ à Paris
3. .... , on trouve des usines des vêtements.
   - ⓐ À Tanta
   - ⓑ Dans les nouvelles villes
   - ⓒ À Damiette
4. À Méhalla El Kobra, les usines fabriquent ....
   - ⓐ des tissages
   - ⓑ des produits alimentaires
   - ⓒ du sucre
5. À Tanta, il y a une usine ....
   - ⓐ des chaussures
   - ⓑ d'huile et de savon
   - ⓒ des tapis
6. L'Égypte exporte .... à l'étranger.
   - ⓐ toute sa production
   - ⓑ une petite partie de sa production
   - ⓒ une grande partie de sa production

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami te demande où tu vas pour faire une promenade, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Je vais au cinéma.
   - ⓑ Je reste à la maison.
   - ⓒ Je vais au bord de la mer.

2. **Tu demandes à un passant le lieu de la banque, qu'est-ce qu'il dit ?**
   ⓐ Pour aller à la banque ?
   ⓑ La banque est à côté de la poste.
   ⓒ La banque est ouverte de 8 h à 15 h.
3. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Il y a des journaux.
   ⓑ Il y a des machines.
   ⓒ Il y a des timbres.
4. **Tu demandes à ta mère ce qu'on ajoute à la salade, qu'est-ce qu'elle dit ?**
   ⓐ Il faut mettre du lait.
   ⓑ Il faut mettre du café.
   ⓒ Il faut mettre du sel.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Je suis content que tu .... à la fête. *(viennes - viens - viendras)*
2. Mon frère .... une balade au parc samedi dernier. *(a fait - fait - fera)*
3. L'année prochaine, ma famille .... à Alexandrie. *(voyageront - voyagera - voyageras)*
4. J'aime .... du gâteau comme dessert. *(prends - ai pris - prendre)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Le matin, je bois .... café au lait. *(de - du - de la)*
2. .... ouvriers travaillent dans cette usine ? *(Comment - Combien d' - Quand)*
3. C'est le directeur de l'usine .... porte un costume gris. *(où - que - qui)*
4. Tu demandes à ton père .... il a pris ses clés. *(combien - s' - ce qu')*

III- Complète ces phrases :

1. La production de soie en France suffit ....
2. Je t'invite à ....
3. Pour faire un taguine de bamia, il faut ....
4. En Égypte, je visite ....

B- Examens officiels

امتحانات من مختلف المحافظات على مستوى الجمهورية

ملحوظة: تم تعديل بعض الإمتحانات لتتوافق مع المعايير الجديدة للورقة الامتحانية لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١ محافظة كفر الشيخ - توجيه اللغة الفرنسية

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Les aliments en France

C'est bien connu, les Français sont de gros mangeurs de fromages, de croissants et de sandwichs. Les Français sont les premiers consommateurs de fromage. La France est le 3e pays qui importe le fromage. Le fromage est le produit le plus préféré des Français. Il existe plus de 1000 sortes de fromages en France et chaque Français consomme environ 25 kilos par an. Les Français ne mangent pas de croissants à chaque petit-déjeuner. Ils en mangent une fois par semaine; le week-end ou quand ils sont en vacances et c'est mieux pour la santé, car le croissant est plein de sucre.

1. Ce document nous donne des informations sur .... en France.
   ⓐ le week-end ⓑ les aliments ⓒ les repas quotidiens
2. En France, les Français mangent des croissants .... par semaine.
   ⓐ une fois ⓑ deux fois ⓒ sept fois
3. Le Français mange du fromage environ .... par an.
   ⓐ vingt kg ⓑ vingt-cinq kg ⓒ trente kg
4. Selon le document, manger beaucoup de croissants est .... pour la santé.
   ⓐ bon ⓑ super ⓒ mauvais
5. En France, on mange des croissants ....
   ⓐ au déjeuner ⓑ au petit-déjeuner ⓒ au dîner
6. Le produit le plus préféré des Français, c'est ....
   ⓐ le fromage ⓑ les croissants ⓒ les sandwichs

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu acceptes l'invitation de ton ami à son anniversaire, tu dis :**
   ⓐ C'est une bonne idée.
   ⓑ Désolé, je suis malade.
   ⓒ J'ai beaucoup de travail.

2 Un passant te demande le lieu de l'usine, tu dis :

ⓐ Je vais à l'usine en bus. ⓑ L'usine est grande.

ⓒ La voilà.

3 Ta sœur veut faire des courses, tu lui dis :

ⓐ Va au restaurant ! ⓑ Va au marché !

ⓒ Va au club !

4 Ton ami veut savoir la recette du poisson, il dit :

ⓐ Comment on peut faire le poisson ?

ⓑ Le poisson, c'est combien ?

ⓒ Où est le poisson ?

II-A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 J'aime .... tôt. *(se lever - me lever - me lève)*

2 Nos amis .... leur travail à 20 heures. *(finis - finissent - finissons)*

3 Hier, mon père .... ses amis au club. *(verra - va voir - a vu)*

4 Je suis heureux que tu nous .... au musée.

(accompagnons - accompagnes - accompagnions)

B) Choisis le mot convenable :

1 Le poulet, elle .... aime beaucoup. *(les - l' - en)*

2 C'est le musée .... mon père visite chaque semaine. *(où - que - qui)*

3 Au marché, je n'achète pas .... concombres. *(de - des - du)*

4 .... a préparé le dîner ? *(Qui - Pourquoi - Quand)*

III- Complète ces phrases :

1 Cette usine produit ....

2 Comme plat principal, je prends ....

3 Il faut .... et .... pour faire cette recette.

4 Ce musée renferme un grand nombre .... et ....

٢ محافظة المنوفية - إدارة أشمون

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 2/12

Salut Alex !

Je t'invite à visiter ma ville le 24/12. J'habite au Caire. C'est une grande ville. Il est au nord du pays. C'est la capitale de l'Égypte. Au Caire, on peut visiter le Musée égyptien, on peut faire des balades sur le Nil et on prend des photos.

Sami

1. Au Caire, Alex va visiter ....
   ⓐ les Pyramides ⓑ le Musée égyptien ⓒ le Sphinx
2. Sami invite Alex à visiter Le Caire ....
   ⓐ en mars ⓑ en mai ⓒ en décembre
3. Sami habite ....
   ⓐ en France ⓑ en Égypte ⓒ en Europe
4. Le Caire est une ville ....
   ⓐ petite ⓑ grande ⓒ très petite
5. Le Caire est .... de l'Égypte.
   ⓐ au sud ⓑ à l'est ⓒ au nord
6. Alex peut faire une balade sur ....
   ⓐ le Nil ⓑ la mer ⓒ le lac

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu acceptes une invitation, tu dis :**
   ⓐ Pardon ! ⓑ Désolé ! ⓒ D'accord !
2. **Tu félicites ton ami pour sa réussite, tu lui dis :**
   ⓐ Bonne réussite ! ⓑ Bon appétit ! ⓒ Bienvenue !
3. **Tu parles de ton sport préféré, tu dis :**
   ⓐ Le déjeuner. ⓑ Le football. ⓒ Le jus.
4. **Tu demandes à ton ami le lieu du musée, tu dis :**
   ⓐ Quel est ton âge ? ⓑ Où est le musée ? ⓒ Quel est ton nom ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Nous .... les gâteaux. *(aime - aimons - aiment)*
2. Il faut bien .... *(manges - manger - mangez)*
3. Demain, j'.................... à Paris. *(irons - irez - irai)*
4. Hier, elle .... visité Louxor. *(a - avez - avons)*

B) Choisis le mot convenable :

1. .... mère est avocate. (Mon - Ma - Mes)
2. Où est ton stylo? - .... voilà. (Le - La - Les)
3. Je prends .... poisson. (de - du - des)
4. .... sport tu aimes ? (Quel - Où - Quand)

III- Complète ces phrases :

1. Le Louvre est ....
2. En Égypte, on visite ....
3. Au déjeuner, on prend ....
4. Mon fruit préféré est ....

٣ محافظة المنوفية - إدارة منوف

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 21 décembre

Cher ami Jean,

Hier, j'ai visité le Musée égyptien avec mon ami Pierre. Nous sommes arrivés à la place Tahrir à 10 h du matin. Un guide égyptien nous a accompagnés pendant cette visite. Il parle trois langues étrangères; anglais, français et italien. Nous avons regardé les monuments égyptiens. À midi, nous sommes sortis pour manger dans un restaurant près du musée. L'après-midi, nous sommes partis pour voir les Pyramides et la Citadelle. Nous sommes rentrés à l'hôtel à 16 h. Nous nous sommes reposés pour 3 h dans notre chambre à l'hôtel. Le soir, nous avons fait une promenade au bord du Nil.

Robert

1. Robert écrit à ....
   ⓐ Louis ⓑ Jean ⓒ Pierre
2. Robert est rentré à l'hôtel .... de l'après-midi.
   ⓐ à trois heures ⓑ à quatre heures ⓒ à cinq heures
3. À midi, Robert a déjeuné ....
   ⓐ à la maison ⓑ dans l'hôtel ⓒ dans un restaurant
4. Le guide est de nationalité ....
   ⓐ égyptienne ⓑ française ⓒ italienne
5. L'après-midi, Robert et son ami ....
   ⓐ ont visité la Citadelle ⓑ ont fait une promenade au bord du Nil
   ⓒ sont allés au Musée égyptien

6 Robert a visité l'Égypte ....
ⓐ avec son ami ⓑ avec sa famille ⓒ seul

B) Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami français les sites touristiques en France, il dit :
ⓐ Le Musée égyptien et les Pyramides. ⓑ Le Louvre et la tour Eiffel.
ⓒ Les touristes aiment visiter les Pyramides.

2 Tu demandes à ton ami pourquoi il aime voyager à l'étranger, il dit :
ⓐ Je voyage à Paris chaque année.
ⓑ Pour visiter beaucoup de monuments.
ⓒ Je prends l'avion pour voyager à l'étranger.

3 Un touriste te demande comment aller au Musée égyptien, il dit :
ⓐ Pour aller au Musée égyptien ? ⓑ Où se trouve le musée du Louvre ?
ⓒ Avec qui vas-tu au musée ?

4 Tu demandes à ton ami l'heure d'ouverture du Musée égyptien, tu dis :
ⓐ Quels sont les horaires du travail du Musée égyptien ?
ⓑ Où se trouve le Musée égyptien ?
ⓒ Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Je .... à pied. (se promène - te promènes - me promène)
2 Vous .... de la musique ? (écoutons - écoutez - écoutent)
3 Demain, nous .... à l'école ? (irons - sommes allés - allions)
4 Je souhaite .... l'Égypte. (visite - visiterai - visiter)

B) Choisis le mot convenable :

1 Auguste Mariette est .... égyptologue français. (un - une - des)
2 La tour Eiffel, je vais .... visiter. (le - la - les)
3 .... se trouve le Musée égyptien ? (Quand - Comment - Où)
4 Nous allons chez .... oncle vendredi soir. (nos - notre - leurs)

III- Complète ces phrases :

1 Au Musée égyptien, il y a ....
2 Le Louvre est ....
3 En France, on peut visiter ....
4 Le week-end, je ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Restaurant " Chez Nous "
24, rue Port-Saïd, à Alexandrie
Vous offre

Deux repas : petit-déjeuner, déjeuner
De la salade : Buffet ouvert
Boissons : du thé, du café, du chocolat, de la limonade et des jus frais
Dessert : des gâteaux, de la glace, du riz au lait et de la salade de fruits.
Un prix spécial pour les groupes : 50 L.E
Ouvert tous les jours de dix heures à dix-huit heures.
Réservation par téléphone : 012457890

1. " Chez Nous" est le nom ....
   ⓐ d'un hôtel ⓑ d'une rue ⓒ d'un restaurant
2. Ce restaurant se trouve ....
   ⓐ à Port-Saïd ⓑ à Alexandrie ⓒ au Caire
3. Ce restaurant présente ....
   ⓐ le petit-déjeuner et le déjeuner ⓑ le dîner seulement
   ⓒ le petit-déjeuner seulement
4. On peut prendre le petit-déjeuner .... du matin.
   ⓐ à 8 heures ⓑ à 9 heures ⓒ à 10 heures
5. Comme dessert, on peut commander ....
   ⓐ de la salade ⓑ de la glace ⓒ un jus de fruits
6. Le prix spécial pour les groupes coûte ....
   ⓐ cent cinq L.E ⓑ cinquante L.E ⓒ cent cinquante L.E

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes l'addition, tu dis :**
   ⓐ Quel est le prix du pull ? ⓑ Un kilo de pommes, c'est combien ?
   ⓒ Je voudrais l'addition, s'il vous plaît !
2. **Tu demandes à ton ami le lieu du musée, tu dis :**
   ⓐ L'usine est loin du musée. ⓑ Où est le Musée égyptien ?
   ⓒ Où se trouve l'usine ?

❸ Un ami te demande ce que les ouvriers font dans l'usine, tu dis :
ⓐ Ils font des courses.
ⓑ Ils travaillent sur des machines modernes.
ⓒ L'usine est ouverte de 8 heures à 20 heures.

❹ Tu demandes à ton ami ce qu'il faut pour préparer un gâteau, il dit :
ⓐ J'aime beaucoup ce gâteau.
ⓑ Ce gâteau est délicieux.
ⓒ Il faut du beurre, du sucre, des œufs et de la farine.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, elle .... au zoo. *(s'est promené - se promène - s'est promenée)*
❷ Demain, ils .... au club. *(iront - sont allés - vont)*
❸ Il faut .... des fruits. *(mange - manger - mangez)*
❹ .... vos cahiers à votre professeur ! *(Donne - Donnes - Donnez)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Le tennis, c'est le sport .... je préfère. *(qui - que - ou)*
❷ Allez-vous aux musées ? - Oui, nous .... allons pour visiter les monuments. *(y - le - lui)*
❸ J'habite près de .... école. *(mes - ma - mon)*
❹ Où est ton invitation ? - .... voilà. *(Le - La - L')*

III- Complète ces phrases :

❶ En France, on peut visiter .... et ....
❷ À l'usine, il y a .... et ....
❸ Au musée, il y a .... et ....
❹ Pour faire des gâteaux, il faut .... et ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Rome, le 9 avril

Cher Rami,

Comment ça va ? Je t'écris cette lettre pour te parler de mes projets pour les vacances de cette année. J'irai à Paris avec mon cousin Philippe. Paris est une belle ville où il y a un grand nombre de monuments. D'abord, on visitera le musée du Louvre, l'Arc de Triomphe et la tour Eiffel. Ensuite, on prendra le dîner au restaurant "Bon Appétit", on mangera du rouget-grondin au four, c'est une sorte de poisson. Enfin, on fera une belle promenade sur la Seine. Écris-moi de tes projets de vacances de cette année.

Ton ami

Jean Antoine

1. Ce document parle ....
   ⓐ du week-end ⓑ des vacances ⓒ d'une recette
2. Antoine est .... de Jean.
   ⓐ le père ⓑ le cousin ⓒ l'ami
3. Jean habite ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Paris ⓒ à Rome
4. " Bon Appétit " est le nom ....
   ⓐ d'un restaurant ⓑ d'un musée ⓒ d'une ville
5. Le grondin, c'est une sorte de ....
   ⓐ pain ⓑ poisson ⓒ poulet
6. Jean écrit cette lettre le .... avril.
   ⓐ sept ⓑ huit ⓒ neuf

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu acceptes l'invitation de ton ami, tu dis :**
   ⓐ Bienvenue ! ⓑ D'accord ! ⓒ Pardon !
2. **Pour commander un repas au restaurant, tu dis au garçon :**
   ⓐ Je déteste les haricots verts. ⓑ L'addition, s'il vous plaît ! ⓒ Le menu, s'il vous plaît !
3. **Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, tu dis :**
   ⓐ Le Musée égyptien est grand. ⓑ Il se trouve à la place Tahrir. ⓒ Le Musée égyptien ferme à 16 h.
4. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis :**
   ⓐ Il y a des machines. ⓑ Il y a des momies. ⓒ Il y a des statues de verre

II- A) **Choisis la bonne forme du verbe :**

1. Je suis heureux que vous .... chez moi. *(viennes - veniez - venions)*
2. Hier, je .... à mon travail à l'heure. *(suis arrivé - est arrivé - sommes arrivés)*
3. Tu .... souvent au jardin ? *(se promener - me promène - te promènes)*
4. Demain, nous .... un cours de français. *(aurons - avons - avons eu)*

B) **Choisis le mot convenable :**

1. Aujourd'hui, je vais prendre .... biftecks. *(de la - de - des)*
2. C'est le train .... va à Lyon. *(que - qui - où)*
3. Il a pris quatre billets ? - Oui, il .... a pris quatre. *(en - les - leur)*
4. Ils invitent .... amis à visiter la Citadelle. *(ses - leur - leurs)*

III- **Complète ces phrases :**

1. Cette usine fabrique ....
2. Pour faire un gâteau, il faut ....
3. Au supermarché, on ....
4. Le jour de congé, ...

٦ محافظة الأقصر - توجيه اللغة الفرنسية

I- A) **Lis ce document puis choisis la bonne réponse :**

L'école idéale de langues à Louxor
vous invite à un voyage à Hurghadah
Départ vendredi, en autocar, de 7 h arrivée à midi.
Vendredi après-midi : aller au bord de la mer.
Vendredi soir : participation à la soirée de théâtre des écoles francophones
Samedi matin : visite à pied au Centre-ville pour faire des achats
Samedi midi : repas de poisson.
Samedi soir : retour à Louxor à 19 h.

1. Ce document est ....
   ⓐ une annonce ⓑ une lettre ⓒ un article
2. Le voyage est ....
   ⓐ à Louxor ⓑ à Hurghadah ⓒ à Paris
3. Le départ pour Hurghadah aura lieu ....
   ⓐ samedi soir ⓑ samedi matin ⓒ vendredi matin
4. Au Centre-ville, les élèves peuvent faire ....
   ⓐ des devoirs ⓑ des achats ⓒ de la cuisine

5. Les élèves vont voyager ....

ⓐ en autocar ⓑ en avion ⓒ en train

6. Le vendredi après-midi, les élèves vont faire ....

ⓐ un repas ⓑ du football ⓒ de la natation

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton copain le lieu du Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Pour aller au Musée égyptien ? ⓑ Comment est le Musée égyptien ?

ⓒ Quand le Musée égyptien ouvre ses portes ?

2. **Tu demandes à ton frère pourquoi il va à la pharmacie, qu'est-ce qu'il dit ?**

ⓐ Pour lire des livres. ⓑ Pour acheter des ingrédients.

ⓒ Pour acheter des médicaments.

3. **Avant de prendre son repas, qu'est-ce que tu dis à ton ami ?**

ⓐ Bon appétit ! ⓑ Bon anniversaire ! ⓒ Bonne réussite !

4. **Le directeur te parle de la production de son usine, qu'est-ce qu'il dit ?**

ⓐ 8 heures par jour. ⓑ 100 voitures par mois. ⓒ Il y a des machines.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Demain, Danielle .... à Paris. *(voyagera - voyageras - voyagerai)*
2. Hier, les filles .... au jardin. *(s'est promenée - se sont promenés - se sont promenées)*
3. Ce soir, nous .... le musée. *(vont visiter - allons visiter - visiter)*
4. Il faut .... les devoirs. *(fait - faire - fais)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Où est ton sac ? - .... *(Le voilà - La voilà - Les voilà)*
2. Mélanie, je .... écris une lettre. *(les - lui - leur)*
3. .... grands-parents habitent à Paris. *(Mon - Ma - Mes)*
4. Voici le train .... va au Caire. *(qui - que - où)*

III- Complète ces phrases :

1. Le matin, on prend ....
2. Le musée du Louvre se trouve ....
3. Le jour de congé, je me balade avec ....
4. Pour faire des courses, on va ....

7 محافظة الأسكندرية - إدارة العجمي

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De: amina@yahoo.com

À: léa@yahoo.com

Objet: Invitation

Bonjour,

Je t'écris pour t'inviter à passer une semaine en Égypte. Tu vas trouver le beau temps surtout en hiver. Tu vas voir les monuments égyptiens comme les Pyramides, le Sphinx, la tour du Caire et le Musée égyptien, c'est un très grand musée qui renferme beaucoup d'antiquités surtout les trésors de ToutAnkhAmon. Tu auras de la chance de goûter des plats égyptiens, ils sont très délicieux. Je t'attendrai à l'aéroport du Caire.

Ton amie

Amina

1. Amina invite Léa à visiter l'Égypte ....
   ⓐ en été ⓑ en hiver ⓒ en automne
2. Léa va venir en Égypte ....
   ⓐ en avion ⓑ en bateau ⓒ en train
3. .... renferme beaucoup d'antiquités.
   ⓐ La tour du Caire ⓑ Le Sphinx ⓒ Le Musée égyptien
4. Les plats égyptiens sont ....
   ⓐ délicieux ⓑ chers ⓒ bon marché
5. Léa est .... d'Amina.
   ⓐ la sœur ⓑ la professeure ⓒ l'amie
6. Léa va passer .... en Égypte.
   ⓐ sept jours ⓑ deux semaines ⓒ un mois

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Une personne te demande le lieu d'un musée, tu dis :**
   ⓐ Pour aller au musée, s'il vous plaît ?
   ⓑ Marchez tout droit puis tournez à droite !
   ⓒ Allez au musée !

2 **Au restaurant, tu demandes au garçon ta boisson préférée, tu dis :**

ⓐ Je voudrais un jus d'orange.

ⓑ Je voudrais de la viande.

ⓒ Je voudrais des pommes.

3 **Ton ami te demande ce que tu fais pour entrer au Louvre, tu dis :**

ⓐ Je souhaite visiter les Pyramides de Guizèh.

ⓑ On passe sous une pyramide de verre.

ⓒ Le Louvre est un monument très célèbre.

4 **Ton petit frère te demande :" Qu'est-ce que l'ouvrier fait ? ", tu dis :**

ⓐ Il travaille sur des machines.

ⓑ Il soigne les malades.

ⓒ Il accompagne les touristes.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Toute la famille .... à 6 h du matin. *(se lève - se lèvent - te lèves)*
2. Hier, ma sœur .... au Caire. *(es arrivé - est arrivée - arrivera)*
3. Demain, je .... un film au cinéma. *(verrai - verras - verra)*
4. Ce soir, mon père va .... le train à Assouan. *(prend - prendre - prennent)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Où est ma robe ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*
2. Au dîner, je prends .... fromage. *(du - de la - des)*
3. Les fruits, il faut .... manger beaucoup. *(lui - y - en)*
4. C'est un musée .... nous voyons des antiquités. *(que - qui - où)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour faire un gâteau, il me faut .... et ....
2. Les trois repas du jour sont ...., ... et ....
3. J'ai visité Paris, j'ai vu .... et ....
4. À l'usine, il y a .... et ....
.... et ....

٨ محافظة القاهرة - توجيه اللغة الفرنسية

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De : noura@yahoo.com

À : marie@yahoo.com

Objet : Monuments égyptiens

Bonjour Marie,

Je suis contente de te parler des monuments les plus célèbres en Égypte. Au Caire, on trouve le Musée égyptien et la tour du Caire. À Guizèh, il y a les Pyramides et le Sphinx. À Assouan, on peut visiter le temple de Karnak et la Vallée des Rois et des Reines. L'Égypte est riche en monuments historiques. Pour moi, j'aime tous ses monuments surtout le Musée égyptien. Ce musée se compose de 3 grandes sections : la section des peintures, la section des sculptures et des statues. Dans la troisième section, il y a les trésors de Toutankhamon. Enfin, je t'invite à passer tes vacances prochaines en Égypte pour visiter tous ces lieux historiques. Je souhaite que ta sœur Martine vienne avec toi.

À bientôt

Ton amie Noura

1. Dans ce document, Noura parle ....
   - ⓐ d'une visite historique
   - ⓑ d'un cours d'histoire
   - ⓒ des monuments égyptiens
2. Pour voir les trésors de Toutankhamon, on va ....
   - ⓐ à la Citadelle
   - ⓑ au Musée égyptien
   - ⓒ à la tour du Caire
3. Le Musée se compose de .... sections.
   - ⓐ deux
   - ⓑ trois
   - ⓒ quatre
4. .... adore le Musée égyptien.
   - ⓐ Marie
   - ⓑ Noura
   - ⓒ Martine
5. Dans la troisième section du musée, il y a ....
   - ⓐ des trésors
   - ⓑ des peintures
   - ⓒ des sculptures
6. Le Sphinx se trouve ....
   - ⓐ au Caire
   - ⓑ à Assouan
   - ⓒ à Guizèh

B) Choisis la bonne réponse :

1. Tu as faim, qu'est-ce que tu dis à ta mère ?
   ⓐ Je veux manger.
   ⓑ Je veux boire.
   ⓒ Je veux dormir.
2. Ton ami te demande : "Quel moyen de transport on prend pour aller à Alex ?", qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Prends ton vélo.
   ⓑ Prends le train.
   ⓒ Je vais à Alex en vacances.
3. Ton ami te demande : "Pourquoi tu vas au cinéma ?", qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Pour acheter des souvenirs.
   ⓑ Pour regarder un film.
   ⓒ Pour prendre un repas.
4. Tu demandes à un ouvrier les horaires du travail dans son usine, qu'est-ce qu'il dit ?
   ⓐ Je travaille de 8 heures à 12 heures.
   ⓑ Je travaille sur des machines modernes.
   ⓒ Je travaille 6 jours par semaine.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Il faut .... du sel et de la farine. *(ajoute - ajoutes - ajouter)*
2. Les filles .... avec leur mère. *(se promènent - se promène - se promener)*
3. Jeudi passé, nos cousins .... à Paris. *(est allé - sommes allés - sont allés)*
4. Demain, Rami .... un examen. *(avoir - aura - a eu)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Mon grand-père, nous .... voyons chaque vendredi. *(le - la - les)*
2. .... vas-tu à la campagne ? *(Que - Où - Pourquoi)*
3. C'est le restaurant .... offre des plats français. *(que - qui - où)*
4. La tante cherche .... portefeuille. *(son - sa - ses)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour faire de la salade, il faut ....
2. Le vendredi, ...
3. Au restaurant, ...
4. Demain, ...

٩ محافظة كفر الشيخ - إدارة فوه

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

L'agence de tourisme " El Gazirah "
Organise une promenade sur le Nil
entre Le Caire et Kanater, en bateau "Amoun"
Promenades commencent en avril : vendredi, samedi et dimanche chaque semaine
Prix : (20 L.E pour les Égyptiens) (20 dollars pour les étrangers)
Réservation : téléphonez : 0111515334

1. Ce document nous donne des informations sur ....
   ⓐ une ville ⓑ une promenade ⓒ une agence de tourisme
2. Les promenades sont .... par semaine.
   ⓐ un jour ⓑ trois jours ⓒ sept jours
3. Pour faire une promenade, le Français doit payer ....
   ⓐ vingt livres ⓑ vingt euros ⓒ vingt dollars
4. Selon le document, "Amoun" est le nom ....
   ⓐ d'un bateau ⓑ d'un hôtel ⓒ d'une agence de tourisme
5. " El Gazirah " organise des promenades pour ....
   ⓐ les Égyptiens seulement ⓑ les Français seulement
   ⓒ les Égyptiens et les Français
6. Les promenades sont ....
   ⓐ au printemps ⓑ en automne ⓒ en été

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu refuses l'invitation de ton ami à son anniversaire, tu dis :**
   ⓐ Bien sûr. ⓑ Désolé, je suis malade.
   ⓒ Je vais chanter à la fête.
2. **Un passant te demande le lieu de l'usine, il dit :**
   ⓐ Où est l'usine ? ⓑ Comment est l'usine ?
   ⓒ Quand ferme l'usine ?
3. **Avant de prendre ton déjeuner, le garçon te dit :**
   ⓐ Bon voyage ! ⓑ Bon appétit !
   ⓒ Bon succès !
4. **Ton ami te demande : " Le taguine de bamia, c'est quoi ?", tu dis :**
   ⓐ C'est un plat. ⓑ C'est une boisson. ⓒ C'est un fruit.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Hier, toute la famille .... au jardin. *(s'est baladée - se sont baladés - se balade)*
2. Demain, on .... de Paris. *(viendrons - viendra - viendrez)*
3. Il faut .... les médicaments à l'heure. *(prend - prends - prendre)*
4. Chaque jour, Dina .... sa mère. *(aidera - aide - a aidé)*

B) Choisis le mot convenable :

1. J'aime le Musée égyptien, il faut .... aller. *(y - l' - s')*
2. Les voyageurs ont pris .... valises. *(leur - leurs - ses)*
3. Ce sont les ouvriers .... travaillent à l'usine. *(que - qui - où)*
4. .... repas est délicieux. *(Ce - Ces - Cet)*

III- Complète ces phrases :

1. À Paris, on peut ....
2. Comme boisson, je ....
3. On va au musée pour ....
4. Hier, les ouvriers ....

١٠ محافظة جنوب سيناء - إدارة الطور

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Lundi passé, Ahmed et ses amis Ali et Samir ont organisé une visite aux usines de Méhalla El Kobra, Ces usines ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté en Europe. Il y a milliers d'ouvriers dans ces usines, ils travaillent sur des machines modernes. Ces ouvriers travaillent 8 heures par jour. À 4 heures, les trois amis ont pris le déjeuner dans un grand restaurant.

1. Ce document parle ....
   ⓐ d'un repas ⓑ d'une visite ⓒ d'une balade
2. Ahmed a visité les usines ....
   ⓐ de Tanta ⓑ de Louxor ⓒ de Méhalla El Kobra
3. Les usines exportent le reste de production ....
   ⓐ en Asie ⓑ en Amérique ⓒ en Europe
4. Les ouvriers travaillent .... heures par jour.
   ⓐ trois ⓑ huit ⓒ quatre
5. Les trois amis ont déjeuné ....
   ⓐ au restaurant ⓑ à la maison ⓒ à l'une des usines

❻ Les ouvriers travaillent sur des machines ....
ⓐ très anciennes ⓑ pas modernes ⓒ ultra-modernes

Choisis la bonne réponse :

❶ Tu indiques à un Français le lieu du Musée égyptien, tu dis :
ⓐ Il se trouve à la place Tahrir. ⓑ J'aime aller au Musée égyptien.
ⓒ Le Musée égyptien ferme à 8 heures.

❷ Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :
ⓐ D'accord ! ⓑ Désolé ! ⓒ Au revoir !

❸ Tu demandes à ton ami son souhait, il dit :
ⓐ Je suis pilote. ⓑ Il est pilote.
ⓒ Je veux être pilote.

❹ Au restaurant, tu demandes le prix d'un repas, tu dis :
ⓐ Combien coûte ce repas ? ⓑ Quel est le repas du jour?
ⓒ À qui est ce repas ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Je .... avec mes parents. *(me promène - te promènes - se promener)*
❷ Nous .... les courses demain. *(ferai - ferons - ferez)*
❸ Je suis heureux que tu .... avec nous. *(déjeune - déjeunions - déjeunes)*
❹ Hier, elle .... au Caire. *(est arrivée - sont arrivés - es arrivée)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ C'est l'anniversaire de mon amie, je .... offre un disque. *(le - la - lui)*
❷ Tu visites le musée ? - Oui, j' .... vais. *(en - y - il)*
❸ Un ami vous demande .... sports vous pratiquez. *(quels - si - ce que)*
❹ Ce sont des produits .... l'usine a fabriqués. *(qui - que - où)*

III- Complète ces phrases :

❶ Dans le Musée égyptien, on trouve ....
❷ À l'usine, il y a ....
❸ Pour faire de la salade, il faut ....
❹ Toute la semaine, je vais ....

11 محافظة سوهاج - توجيه اللغة الفرنسية

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

> Restaurant " Bon Appétit"
> 20, rue de la Gare, Sohag
> Ouvert toute la semaine de 10 h à minuit
> Vous y trouvez vos plats préférés
> (égyptiens, français, italiens)
> Menu du jour : 100 L.E service comprise
> Chaque vendredi, réduction 10 % pour les groupes
> Pour réservation, tél : 09322543

1. Ce document est ....
   ⓐ une publicité ⓑ une lettre ⓒ un article
2. Ce restaurant se trouve ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Sohag ⓒ à Alex
3. Ce restaurant ouvre .... par semaine.
   ⓐ 7 jours ⓑ 6 jours ⓒ 5 jours
4. Ce restaurant présente des plats ....
   ⓐ tunisiens ⓑ anglais ⓒ égyptiens
5. Le menu du jour coûte .... L.E.
   ⓐ dix ⓑ vingt ⓒ cent
6. La réduction est pour ....
   ⓐ les enfants ⓑ les groupes ⓒ les élèves

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami français te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, tu dis :**
   ⓐ Le Musée égyptien et les Pyramides.
   ⓑ Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
   ⓒ Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
2. **Un touriste te demande le lieu des Pyramides, tu dis :**
   ⓐ Je veux aller aux Pyramides. ⓑ Où se trouvent les Pyramides ?
   ⓒ Les Pyramides sont à Guizèh.
3. **Tu demandes à ton ami son plat préféré, tu dis :**
   ⓐ Quel plat préfères-tu ? ⓑ Qu'est-ce que tu aimes boire ?
   ⓒ J'aime le poisson avec du riz.

❺ Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, il dit :
ⓐ Quelle boisson préfères-tu ? ⓑ J'adore le jus d'orange.
ⓒ La limonade, c'est une boisson.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Le Musée égyptien .... au Caire. *(se trouver - se trouve - se trouvent)*
❷ La famille .... le déjeuner au restaurant. *(prends - prendre - prend)*
❸ Demain, le touriste .... le Musée égyptien. *(visiteras - visitez - visitera)*
❹ On .... trois repas par jour. *(mange - manges - mangez)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Mon père, je vais .... offrir un cadeau. *(l' - le - lui)*
❷ J'habite avec .... parents à Sohag. *(leur - mes - ta)*
❸ .... coûte ce repas ? *(Quel - Combien - Comment)*
❹ Je vais au marché pour acheter .... légumes. *(du - des - de la)*

III- Complète ces phrases :

❶ En Égypte, on peut visiter .... et ....
❷ Elle va au marché pour acheter .... et ....
❸ Dans l'usine, il y a .... et ....
❹ Au musée, on trouve .... et ....

١٢ محافظة جنوب سيناء - إدارة شرم الشيخ

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Louvre

Le Louvre est un des plus grands musées du monde, c'est aussi le plus grand musée de Paris. Il se trouve au Centre-ville près de la Seine. Dans ce musée, il y a des peintures et des sculptures. Le Louvre est le musée le plus visité du monde avec 10 millions de visiteurs chaque an. 55% des visiteurs sont moins de 30 ans. L'entrée au musée du Louvre coûte 17 euros. Il est ouvert tous les jours sauf le mardi. Il est ouvert de 9 h à 18 h. Le vendredi est ouvert de 9 h à 21 h 45.

Journal : Paris – Soir

❶ Ce document parle ....
ⓐ d'un monument français ⓑ d'un monument égyptien
ⓒ d'une ville française

❷ Le Louvre se trouve ....
ⓐ loin de la Seine ⓑ au centre de Paris ⓒ loin de Paris

3 .... millions de visiteurs visitent le Louvre chaque année.

ⓐ Cinquante-cinq ⓑ Trente ⓒ Dix

4 Le Louvre est fermé ....

ⓐ le mardi ⓑ le vendredi ⓒ le dimanche

5 L'entrée au musée du Louvre coûte ....euros.

ⓐ neuf ⓑ dix-sept ⓒ vingt

6 Dans le Louvre, on trouve ....

ⓐ des livres ⓑ des machines ⓒ des peintures

B) Choisis la bonne réponse :

1 **Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, tu dis :**

ⓐ Le musée est grand. ⓑ Il y a des monuments.

ⓒ Le musée se trouve au Caire.

2 **Tu demandes à ton ami son plat préféré, tu dis :**

ⓐ Quel est le plat du jour ? ⓑ Quel est ton plat préféré ?

ⓒ Qui aime cette salade ?

3 **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, tu dis :**

ⓐ Combien d'élèves il y a dans cette école ?

ⓑ Combien d'ouvriers il y a dans cette usine ?

ⓒ Combien de machines il y a dans cette usine ?

4 **Ton ami te demande : "Où l'ingénieur travaille ?", tu dis :**

ⓐ Dans une école. ⓑ Dans un hôpital. ⓒ Dans une usine.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Hier, nous .... ce musée. *(avons visité - visitons - allons visiter)*

2 Je .... à 7 heures. *(se lève - me lève - te lèves)*

3 Demain, tu .... un examen. *(aura - aurai - auras)*

4 Si on .... au cinéma ? *(va - allait - ira)*

B) Choisis le mot convenable :

1 Voilà Ali .... est le premier en classe. *(qui - que - où)*

2 Samir demande à Karim .... il a un examen jeudi. *(quand - s' - ce que)*

3 .... repas prends-tu par jour ? *(Comment - Combien de - Que)*

4 L'eau, on .... boit deux litres par jour. *(y - la - en)*

III- Complète ces phrases :

1 En Égypte, on peut visiter ....

2 Le matin, je prends ....

3 Mon plat préféré est ....

4 L'Égypte exporte ....



محافظة الجيزة - إدارة العياط

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?

Ali : J'ai visité une usine à Paris, c'est une usine des textiles. J'ai accompagné mon cousin qui adore l'industrie.

Jean : J'ai visité le Musée égyptien au Caire avec ma famille. Il est riche en œuvres d'art. J'ai pris une photo à côté du masque de Toutankhamon.

1. Jean parle ....
   ⓐ d'un monument égyptien ⓑ d'un monument français
   ⓒ des monuments égyptiens et français
2. Ali a visité une usine ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Lyon ⓒ à Paris
3. Ali est allé à Paris avec ....
   ⓐ son copain ⓑ son frère ⓒ son cousin
4. Jean aime ....
   ⓐ dessiner ⓑ prendre des photos ⓒ visiter les usines
5. C'est .... qui aime beaucoup l'industrie.
   ⓐ le cousin d'Ali ⓑ le cousin de Jean ⓒ Jean
6. Ali a visité cette usine .... dernier.
   ⓐ le mardi ⓑ le vendredi ⓒ le mercredi

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu veux faire un plat de salade, tu dis :**
   ⓐ Je n'aime pas les légumes. ⓑ Je veux du chocolat.
   ⓒ J'ai besoin de légumes.
2. **Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter en Égypte, tu dis :**
   ⓐ L' Arc de Triomphe. ⓑ Le musée du Louvre. ⓒ Le Sphinx.
3. **Tu demandes à ton ami ce qu'il y a à l'usine, tu dis :**
   ⓐ Pourquoi tu visites cette usine ?
   ⓑ Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?
   ⓒ Où est l'usine ?
4. **Tu demandes à ton ami français son plat préféré, il dit :**
   ⓐ Le couchari. ⓑ Le taguine de bamia.
   ⓒ Le grondin au four.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Mon frère aime .... au cinéma. (va - aller - allé)
2. Je .... après le déjeuner. (se repose - va reposer - me repose)
3. Je souhaite que mes élèves .... de bonnes notes. (ait - aient - ayez)
4. Plus tard, on .... au jardin. (ira - iras - irons)

B) Choisis le mot convenable :

1. Tu aimes le poisson ? - Oui, je .... aime. (l' - lui - la)
2. C'est une usine .... mon père travaille. (que - où - qui)
3. J'achète deux kilos .... pommes. (des - d' - de)
4. Tu vois Ali ? - Non, je .... téléphone. (le - leur - lui)

III- Complète ces phrases :

1. Au restaurant, je prends ....
2. En France, on peut visiter ....
3. Au musée, il y a ....
4. Dans l'usine, il y a ....

١٤ محافظة القاهرة - إدارة المعادى

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Lyon, le 30 avril

Cher Sami,

Comment vas-tu ? Je vais te raconter ma visite à Paris. La semaine passée, je suis allé à Paris avec mes amis. Nous avons voyagé le vendredi soir en train. Le samedi, on a visité le Louvre et L'Arc de Triomphe. Le dimanche, nous avons visité la tour Eiffel, Notre-Dame et Sacré-Cœur. Le dimanche soir, nous sommes rentrés à Lyon très contents. Je t'invite à passer une semaine chez moi en France. À Paris, il y a beaucoup de monuments à visiter et aussi des musées très importants. On passera un beau temps ensemble à Paris et dans ma ville Lyon. Je t'attends.

Ton ami

Marc

1. Dans cette lettre, Marc parle de ....
   ⓐ sa famille ⓑ sa visite à Lyon ⓒ sa visite à Paris
2. Marc habite ....
   ⓐ à Lyon ⓑ à Paris ⓒ au Caire
3. Marc est allé à Paris avec ....
   ⓐ ses amis ⓑ Sami ⓒ ses parents

❶ Marc invite Sami à passer .... chez lui.
ⓐ cinq jours ⓑ sept jours ⓒ plus d'une semaine

❷ Marc a voyagé à Paris ....
ⓐ en hiver ⓑ en été ⓒ au printemps

❸ Marc est rentré à Lyon ....
ⓐ le vendredi ⓑ le samedi ⓒ le dimanche

B) Choisis la bonne réponse :

❶ **Tu demandes à ton ami ce qu'on peut voir au musée, il dit :**
ⓐ Des films. ⓑ Des statues. ⓒ Des cadeaux.

❷ **Au restaurant, tu demandes le prix d'un repas, tu dis :**
ⓐ Je voudrais un repas. ⓑ Ce repas est à 500 L.E.
ⓒ Ce repas, c'est combien ?

❸ **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre des ouvriers, il dit :**
ⓐ Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?
ⓑ Il y a 300 ouvriers dans cette usine.
ⓒ Il y a 40 machines dans cette usine.

❹ **Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :**
ⓐ Pardon, je ne suis pas libre. ⓑ Avec plaisir ! ⓒ Tu peux venir à ma fête ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, elle .... en retard. *(est arrivé - sont arrivés - est arrivée)*

❷ Demain, vous .... un examen de maths. *(aurez - auront - auras)*

❸ Chaque vendredi, ils .... le métro pour aller au club. *(a pris - prennent - prendre)*

❹ Je ne peux pas .... les achats. *(ferai - ai fait - faire)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Je n'achète pas .... fruits. *(du - de - des)*

❷ J'aime mes grands-parents, je .... offre ces fleurs. *(les - lui - leur)*

❸ Les enfants aiment .... parents. *(son - leurs - leur)*

❹ .... allez-vous en été ? - À Alexandrie. *(Qui - Où - Quand)*

III- Complète ces phrases :

❶ Au restaurant, ...

❷ Le vendredi ....

❸ L'ouvrier ....

❹ En Égypte, on peut visiter ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Restaurant " Bon Appétit "
5, rue de la Mer, Zifta
vous offre
Des plats égyptiens, italiens et chinois
Déjeuner-dîner
Ouvert tous les jours de 10 heures à minuit
Pour réservation, téléphone : 01204356789

1. Ce document est ....
   ⓐ un dialogue ⓑ une publicité ⓒ une lettre
2. Le restaurant " Bon Appétit " se trouve ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Tanta ⓒ à Zifta
3. On peut prendre .... repas dans ce restaurant.
   ⓐ deux ⓑ trois ⓒ quatre
4. Ce restaurant offre des plats ....
   ⓐ chinois seulement ⓑ italiens seulement ⓒ égyptiens et italiens
5. Ce restaurant est ouvert .... jours par semaine.
   ⓐ cinq ⓑ six ⓒ sept
6. Ce restaurant ferme ses portes ....
   ⓐ à midi ⓑ à minuit ⓒ à dix heures du soir

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu as soif, tu dis :**
   ⓐ Je voudrais parler. ⓑ Je voudrais de l'eau. ⓒ Il a faim.
2. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va au stade, il dit :**
   ⓐ Pour voir les monuments. ⓑ Pour prendre le dîner. ⓒ Pour regarder le match.
3. **Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans l'usine, il dit :**
   ⓐ Il y a des ouvriers. ⓑ Il y a des cuisiniers. ⓒ Il y a des joueurs.
4. **Pour voir des monuments, tu dis :**
   ⓐ Je vais au stade. ⓑ Je vais au musée. ⓒ Je vais à l'usine.

I- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Hier, nous sommes .... au cinéma. (allé - allée - allés)
2. Le soir, ma mère .... du café. (boit - bois - boivent)
3. Demain, Lara .... le Musée égyptien. (visite - visitera - visiteras)
4. Il faut .... tes devoirs. (font - faites - faire)

B) Choisis le mot convenable :

1. C'est le professeur .... explique la leçon. (qui - où - que)
2. On met .... citron sur la salade. (de - du - de la)
3. .... voulez-vous, monsieur ? (Qui - Où - Que)
4. Mes parents, je .... téléphone. (lui - leur - les)

II- Complète ces phrases :

1. Pour faire une salade, il faut ....
2. À l'usine, il y a ....
3. Au restaurant, le garçon ....
4. Je vais au marché pour ....

١٦ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Jeudi prochain, Rami va passer une journée chez sa tante Sarah à Ismaïlia. Il va aller avec son frère Mohamed. Ils vont prendre le train de 6 h, du Caire qui arrivera à Ismaïlia à 8 h. Il va faire beau; il n'y aura pas de nuages. Ils vont rencontrer Mme Sarah et ses deux enfants, Ali et Aliaa à la gare. Ils vont prendre le petit-déjeuner dans un petit restaurant près du Canal de Suez. Ils vont se promener un peu au bord du canal et après ils vont faire du bateau. À midi, ils vont aller chez Mme Sarah pour prendre le déjeuner.

1. Rami va aller à Ismaïlia ....
   ⓐ avec son frère ⓑ seul ⓒ avec sa famille
2. Rami et Mohamed vont faire le voyage du Caire à Ismaïlia en ....
   ⓐ une heure ⓑ deux heures ⓒ trois heures
3. Jeudi prochain, il va faire .... à Ismaïlia.
   ⓐ chaud ⓑ mauvais ⓒ beau
4. Rami et Mohamed prendront le déjeuner ....
   ⓐ au restaurant ⓑ chez Mme Sarah ⓒ au café
5. Rami va passer .... à Ismaïlia.
   ⓐ une journée ⓑ deux journées ⓒ trois journées

6 Au Canal du Suez, Rami va faire ....

ⓐ du tennis ⓑ du basket ⓒ du bateau

B) Choisis la bonne réponse :

1 **Un ami te demande un lieu touristique en France, tu dis :**

ⓐ Le Louvre. ⓑ Le Musée égyptien. ⓒ J'aime la France.

2 **Pour demander ton plat préféré, tu dis :**

ⓐ Je voudrais une boisson chaude. ⓑ Je voudrais un taguine de bamia.

ⓒ Je voudrais du gâteau au chocolat.

3 **Tu demandes à un ouvrier les horaires du travail, il dit :**

ⓐ Le travail est difficile. ⓑ Je vais au travail en bus.

ⓒ Du 08 h à 16 h.

4 **Tu demandes à un agent de voyage le prix du voyage à Paris, tu lui dis :**

ⓐ Qu'est-ce que tu fais pendant le voyage ?

ⓑ Combien coûte ce voyage ?

ⓒ Comment voyage-t-on à Paris ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Demain, le temps .... beau. *(sera - serai - seront)*

2 Hier, Maha et Magdi se sont .... *(promené - promenées - promenés)*

3 .... bien votre professeur ! *(Écoute - Écoutez - Écouter)*

4 Il faut que tu .... bien français. *(parles - parle - parler)*

B) Choisis le mot convenable :

1 Vous allez manger dans ce restaurant ? - Oui, on va .... manger. *(lui - en - y)*

2 Monsieur ! .... billets, s'il vous plaît. *(Vos - Tes - Votre)*

3 Il faut .... beurre pour faire un gâteau. *(de la - de - du)*

4 .... peut-on aller à la gare ? *(Combien de - Comment - Où)*

III- Complète ces phrases :

1 À Paris, je peux visiter .... et ....

2 Dans un magasin de vêtements, on ....

3 Pour faire du sport, nous ....

4 Comme dessert, je voudrais ....

IV محافظة دمياط - توجيه اللغة الفرنسية

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Les Écoles de langues de Damiette organisent
voyage au Caire
Pour les élèves de 13 à 15 ans
Prix : 120 L.E
Vendredi 5 janvier 2024 à 6 heures place Sourorr
Bus ultra moderne
Le matin : visiter le Musée égyptien, les Pyramides, le Sphinx.
L'après-midi : visiter les usines de 6 octobre.
Le soir : le marché "Hyper One"
Réservation : À l'école chez le secrétaire.

1. Ce document parle ....
   ⓐ d'un programme de voyage ⓑ du marché "Hyper One" ⓒ des écoles de langues à Damiette
2. Ce voyage est pour ....
   ⓐ tous les élèves ⓑ les élèves de quatorze ans ⓒ les élèves de dix ans
3. Ce voyage coûte .... L.E par personne.
   ⓐ cent ⓑ vingt ⓒ cent vingt
4. Ce voyage est ....
   ⓐ en été ⓑ en hiver ⓒ au printemps
5. Ces élèves vont au Caire ....
   ⓐ en train ⓑ en voiture ⓒ en bus
6. Les élèves vont aux usines ....
   ⓐ le matin ⓑ l'après-midi ⓒ le soir

B) Choisis la bonne réponse :

1. Tu parles de ton plat préféré, tu dis :
   ⓐ Quel plat préfères-tu ? ⓑ Je n'aime pas le coca. ⓒ Je préfère le poisson.

2. Tu demandes à ton ami le lieu du Musée égyptien, tu dis :

ⓐ Comment est le Musée égyptien ? ⓑ Où est le Musée égyptien ?

ⓒ Quand vas-tu au Musée égyptien ?

3. Tu invites des amis à dîner, tu dis :

ⓐ Je vous invite à aller au stade. ⓑ Je vous invite à aller au cinéma.

ⓒ Je vous invite à aller au restaurant.

4. Tu demandes à un ami : "Avec qui il fait du sport ?", il dit :

ⓐ Je joue avec mes amis. ⓑ Je déjeune avec mon grand-père.

ⓒ Je fais le devoir avec mon ami.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Les ouvriers .... à l'usine. *(travaillons - travaillent - travaille)*
2. Nous .... du gâteau. *(mangez - manges - mangeons)*
3. Demain, la famille .... à Louxor. *(ira - iront - irez)*
4. Ali .... au jardin. *(se balader - te balades - se balade)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Où est ton cahier ? - .... voilà ! *(Le - La - Les)*
2. Le tennis est le sport .... j'aime beaucoup. *(qui - que - où)*
3. .... est l'usine ? *(Où - Quand - Combien)*
4. Magy ne veut pas .... pommes. *(des - du - de)*
5. .... ouvrière travaille activement. *(Ce - Cet - Cette)*
6. Nous sommes partis .... avion. *(au - à - en)*
7. J'aime ma mère, je .... offre un cadeau. *(l' - lui - la)*
8. Écrivez-vous .... devoir ? *(votre - tes - vos)*

III- Complète ces phrases :

1. À l'usine, il y a .... et ....
2. Le week-end, on ....
3. Au musée, on voit .... et ....
4. L'Égypte exporte ....

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 25 février

Mon cher papa, ma chère maman,

Je passe mes vacances en Égypte. Je suis arrivé à l'aéroport du Caire à 23 heures. Ici, il fait froid et il pleut. Je suis descendu à l'hôtel "Hilton". Cet hôtel donne sur le Nil. Je vais me reposer demain vendredi et je vais commencer ma visite samedi matin. Je vais visiter le Musée égyptien qui se trouve près de mon hôtel, puis je vais déjeuner à la tour du Caire. Le dimanche, je vais visiter les Pyramides et le Sphinx. Le lundi, je vais prendre le train pour visiter Louxor et Assouan où je vais passer 3 jours. Le dernier jour, je vais retourner au Caire, puis je vais préparer les valises pour revenir en France.

Au revoir !

Théo

1. Théo écrit cette lettre ....
   - ⓐ à ses parents
   - ⓑ à ses amis
   - ⓒ à ses cousins
2. Théo visite l'Égypte ....
   - ⓐ au printemps
   - ⓑ en hiver
   - ⓒ en été
3. Théo va passer .... en Égypte.
   - ⓐ vingt-trois heures
   - ⓑ un mois
   - ⓒ une semaine
4. Samedi matin, Théo va visiter ....
   - ⓐ Louxor et Assouan
   - ⓑ le Musée égyptien
   - ⓒ les Pyramides
5. Pour arriver en Égypte, Théo a pris ....
   - ⓐ l'avion
   - ⓑ le bus
   - ⓒ le train
6. Théo va en Égypte pour ....
   - ⓐ compléter ses études
   - ⓑ passer ses vacances
   - ⓒ chercher un travail

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu proposes à ton ami une idée pour passer la soirée, tu dis :**
   - ⓐ Si on allait à la gare routière ?
   - ⓑ Si on allait à l'école ?
   - ⓒ Si on allait au cinéma ?
2. **Un ami te demande : "Le Louvre, qu'est-ce que c'est ?", tu dis :**
   - ⓐ C'est un grand parc en Égypte.
   - ⓑ C'est un musée célèbre.
   - ⓒ C'est un repas français.

3 Ton ami t'invite à déjeuner, mais tu n'acceptes pas, tu dis :

ⓐ C'est une bonne idée.
ⓑ Merci, je n'ai pas faim.
ⓒ J'aime bien aller au cinéma.

4 Ton ami te demande ton plat préféré, tu dis :

ⓐ J'adore le taguine de bamia à l'agneau.
ⓑ Je préfère la glace au chocolat.
ⓒ J'aime bien le café sucré.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Hier soir, ma sœur .... au cinéma avec son amie. *(est allée - va - va aller)*

2 Les enfants aiment .... au parc. *(se baladent - se balader - nous baladons)*

3 J' .... mes lunettes sur la table. *(oublier - oublies - oublie)*

4 L'été passé, ma famille .... visité Louxor. *(est - va - a)*

B) Choisis le mot convenable :

1 Est-ce qu'Omar aime la glace ? - Oui, il ....mange beaucoup. *(y - la - en)*

2 Noha aime .... mère. *(son - sa - ses)*

3 .... tomates faut-il pour faire de la salade ? *(Comment - Que - Combien de)*

4 .... musée est très riche en œuvres d'art. *(Ce - Cet - Cette)*

III- Complète ces phrases :

1 Au petit-déjeuner, on ....

2 Pour faire des gâteaux, il faut ....

3 À l'usine, il y a ....

4 Pour prendre le train, je ....

١٩ محافظة بني سويف - إدارة إهناسيا

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 9 mai

Chère Basma,

Hier, j'ai visité l'usine de textiles à Méhalla avec mes amies : Rawan, Eriny et Chahd. Nous sommes allées en train, c'est une grande usine qui produit des vêtements très modernes. Cette usine comprend 500 d'ouvriers et 50 d'ingénieurs. Les ouvriers travaillent sur des machines modernes. Le directeur de l'usine a répondu à toutes mes questions. À midi, nous sommes allées au restaurant pour prendre le déjeuner. Enfin, nous avons pris le bus pour retourner au Caire.

Ton amie

Marwa

1. Dans l'usine de textiles à Méhalla, il y a .... ouvriers.
   ⓐ quinze ⓑ cinq cents ⓒ cinquante
2. Pour rentrer à sa ville, Marwa a pris ....
   ⓐ le train ⓑ la voiture ⓒ le bus
3. Marwa a visité l'usine de textiles ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
4. Eriny est .... de Marwa.
   ⓐ la sœur ⓑ la mère ⓒ l'amie
5. Marwa a déjeuné ....
   ⓐ seule ⓑ avec ses amies ⓒ avec sa famille
6. Marwa et ses amies ont visité l'usine .... mai.
   ⓐ le huit ⓑ le neuf ⓒ le dix

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami le lieu du restaurant, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ Où est le restaurant ? ⓑ Le restaurant est loin.
   ⓒ Au restaurant, je prends du poisson.
2. **Ton frère te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?**
   ⓐ J'habite en Égypte. ⓑ L'Égypte exporte le coton.
   ⓒ En Égypte, il y a beaucoup d'usines.
3. **Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :**
   ⓐ Il préfère le poulet. ⓑ Je préfère le poulet.
   ⓒ Tu préfères le poulet ?

4. Tu proposes à ton ami français de visiter le Musée égyptien, tu lui dis :

ⓐ Où se trouve le Musée égyptien ?

ⓑ Il visite le Musée égyptien.

ⓒ Si on visitait le Musée égyptien ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Hier, Mona est .... de France. *(venue - vient - venir)*
2. Il faut que tu .... attentif pendant l'explication. *(es - sois - être)*
3. Demain, Marie .... les Pyramides. *(a visité - visite - visitera)*
4. Mon frère aime .... au cinéma. *(aller - va - allé)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Le beurre, ma mère .... achète une plaquette. *(le - en - y)*
2. J'offre un cadeau à .... amie. *(mon - ma - mes)*
3. .... vas-tu au stade ? *(Quand - Quel - Combien de)*
4. C'est une montre .... j'ai achetée à mon oncle. *(qui - où - que)*

III- Complète ces phrases :

1. En France, on peut visiter ....
2. Au dîner, nous ....
3. La production de soie suffit ....
4. Je travaille ....

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Quels plats préférez-vous ?

Fatma, 20 ans, Égypte : Pour moi, j'aime beaucoup les plats égyptiens. Un taguine de bamia avec de la viande, c'est mon plat préféré. Ma mère le prépare chaque jeudi à la maison. J'aime aussi boire du coca-cola.

Marie, 16 ans, France : Pour moi, je préfère les plats français. J'aime manger des biftecks et des sandwichs du fromage à l'huile d'olive. J'aime aussi boire un jus d'orange.

Sarah, 20 ans, Italie : Les plats italiens, c'est super. J'adore le poisson avec de l'ail. Je prends mon plat préféré au restaurant "Bon Appétit". J'aime aussi boire de la limonade.

1. Ces personnes parlent ....
   ⓐ des villes préférées ⓑ des plats préférés ⓒ des restaurants préférés
2. Dans ce document, ... parlent.
   ⓐ deux filles ⓑ quatre filles ⓒ trois filles
3. .... aime prendre du poisson.
   ⓐ Marie ⓑ Sarah ⓒ Fatma
4. La mère de Fatma prépare ....
   ⓐ les biftecks ⓑ le poisson ⓒ le taguine de bamia
5. Le taguine de bamia est un plat ....
   ⓐ égyptien ⓑ italien ⓒ français
6. Comme boisson, Marie aime ....
   ⓐ le coca ⓑ le jus d'orange ⓒ la limonade

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami te demande où tu aimes te promener, tu dis :**
   ⓐ J'aime me promener le soir.
   ⓑ Je préfère me promener avec la famille.
   ⓒ Bien sûr, dans le quartier.
2. **Tu demandes à un touriste quel lieu touristique il aime visiter en Égypte, il dit :**
   ⓐ La tour Eiffel.
   ⓑ Les Pyramides de Guizèh.
   ⓒ Le Louvre.

3. Tu demandes à ton ami le lieu de l'usine d'automobiles, tu dis :
   ⓐ Comment est l'usine d'automobiles ?
   ⓑ Avec qui tu vas à l'usine d'automobiles ?
   ⓒ Où se trouve l'usine d'automobiles, s'il vous plaît ?

4. Tu demandes à ton ami quand il va au cinéma, il dit :
   ⓐ Je vais au cinéma le vendredi soir.
   ⓑ C'est le cinéma "Rivoli".
   ⓒ Le cinéma ouvre ses portes à midi.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Qu'est-ce que tu .... le jour de congé ? *(fait - fais - font)*
2. Je .... avec ma famille. *(me promène - te promènes - se promène)*
3. On .... de l'ail avec le poisson. *(mets - mettez - met)*
4. Tu as .... tes lunettes ? *(oublies - oublier - oublié)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Mes parents sont à Paris, je vais .... téléphoner. *(les - lui - leur)*
2. Il y a du yaourt ? - Je .... voudrais quatre. *(les - en - l')*
3. .... aime la salade ? *(Qu' - Qui - Où)*
4. .... visite le Louvre. *(J' - Elle - Tu)*

III- Complète ces phrases :

1. Dans un supermarché, on achète ....
2. Dans le musée, on peut ....
3. Je pars avec .... pour ....
4. Je suis désolé, je ne ....

٢١ محافظة الشرقية - إدارة الحسينية

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

École Youssef Atwan – Hussaynia

Un voyage au Caire

Départ : jeudi par autobus à 6 h du matin devant l'école

Arrivée : au Caire à 9 h du matin

Abonnement : 250 L.E. comprend un repas léger

Programme : une promenade dans la zone des Pyramides à cheval

* Visiter le village pharaonique et le parc international

* Croisière en bateau sur le Nil et faire des achats en Hyper

Le retour : à 9 heures du soir à Hussaynia

Bon voyage !

1. Ce document est ....
   ⓐ une publicité ⓑ un dialogue ⓒ une lettre
2. On peut lire ce document dans ....
   ⓐ un parc ⓑ un club ⓒ une école
3. Le départ .... est le matin.
   ⓐ du Caire ⓑ d'Hussaynia ⓒ de Zagazig
4. Les élèves passeront .... au Caire.
   ⓐ un jour ⓑ deux jours ⓒ trois jours
5. Les élèves rentreront .... à Hussaynia.
   ⓐ à vingt et une heures ⓑ à dix-neuf heures
   ⓒ à six heures
6. Le prix de ce voyage est .... par personne.
   ⓐ cinquante-cinq L.E ⓑ deux cent cinquante L.E
   ⓒ cinq cent cinquante L.E

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton oncle comment il va à son travail, il dit :**
   ⓐ J'aime mon travail. ⓑ Par ma voiture.
   ⓒ À 8 heures du matin.

2 **Tu demandes au garçon le menu, tu dis :**

ⓐ Le menu, s'il vous plaît !
ⓑ Voilà le menu !
ⓒ Vous mangez à la carte ou au menu ?

3 **Tu ne peux pas bien entendre, tu dis :**

ⓐ J'ai mal aux pieds.
ⓑ J'ai mal aux oreilles.
ⓒ J'ai mal aux yeux.

4 **Ton ami te demande :"À quelle heure est la fête ?", tu dis :**

ⓐ Il est six heures.
ⓑ Quand est la fête ?
ⓒ À huit heures.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Demain, je .... des courses. *(fais - faire - ferai)*
2. Il aime .... au parc. *(se promène - se promener - te promènes)*
3. Madame ! .... tout droit. *(Allez - Va - Vas)*
4. On .... un jus d'orange. *(veux - veut - veulent)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Je n'aime pas .... poulet. *(le - de - du)*
2. Le week-end, je .... passe à la campagne. *(la - lui - le)*
3. C'est mon père .... est journaliste. *(qu' - que - qui)*
4. .... vas-tu au marché ? *(Pourquoi - Que - Où)*

III- Complète ces phrases :

1. Avant de voyager, on ....
2. Pour faire des courses, on va ....
3. Comme entrée, je ....
4. À Paris, on peut visiter ....

٢٢ محافظة الدقهلية - إدارة شربين

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

En été, chaque vendredi, Sarah et sa famille vont chez les grands-parents à Alexandrie. Sarah et son frère Sami partent en train à 8 heures du matin et arrivent à 11 heures, mais leurs parents aiment voyager en voiture. Toute la famille prend le petit-déjeuner au grand balcon qui donne sur la mer. Sarah et Sami jouent avec leurs cousins. Le père et l'oncle de Sarah prennent le taxi pour visiter le Musée gréco-romain. La mère et la grand-mère préparent le déjeuner à la cuisine. À 17 heures, toute la famille se promène sur la plage, puis on dîne au restaurant. Samedi matin, à 10 heures, la famille de Sarah rentre à Mansourah en bus.

1. En été, la famille de Sarah, va à Alexandrie chaque ....
   - ⓐ jour
   - ⓑ semaine
   - ⓒ mois
2. Sarah prend le train avec ....
   - ⓐ son père
   - ⓑ son oncle
   - ⓒ son frère
3. La famille de Sarah va à la plage ....
   - ⓐ à huit heures du matin
   - ⓑ à cinq heures de l'après-midi
   - ⓒ à dix heures du matin
4. Sarah et sa famille dînent ....
   - ⓐ au restaurant
   - ⓑ à la cuisine
   - ⓒ au balcon
5. Le père et l'oncle de Sarah ....
   - ⓐ jouent avec les cousins
   - ⓑ préparent le déjeuner
   - ⓒ visitent le Musée gréco-romain
6. La famille de Sarah rentre à Mansourah ....
   - ⓐ en train
   - ⓑ en bus
   - ⓒ en voiture

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Le garçon te demande : "Qu'est-ce que tu prends comme boisson ?", tu dis :**
   - ⓐ Du riz.
   - ⓑ Du café.
   - ⓒ De la salade.
2. **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre des ingénieurs, tu dis :**
   - ⓐ Combien d'ouvriers il y a dans l'usine ?
   - ⓑ Combien de machines y a-t-il dans l'usine ?
   - ⓒ Combien d'ingénieurs il y a dans cette usine ?

3. **Tu refuses l'invitation de ton ami français pour visiter Paris, tu dis :**

ⓐ Pardon, j'ai du travail. ⓑ Avec plaisir !

ⓒ D'accord, c'est bonne idée !

4. **Tu demandes à un passant le lieu de la poste, tu dis :**

ⓐ Comment est la poste ? ⓑ Où est la poste ?

ⓒ Pourquoi vas-tu à la poste ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Demain, mes amies .... au club. *(ira - iront - irez)*
2. Les touristes .... au Caire. *(se promène - se promener - se promènent)*
3. Je voudrais .... du lait. *(boire - boit - bois)*
4. Si on .... Paris ? *(visitais - visitait - visitions)*

B) Choisis le mot convenable :

1. Les fruits, elles .... mangent beaucoup. *(leur - en - les)*
2. C'est la maison .... j'habite. *(où - qui - que)*
3. Je ne mange pas .... beurre. *(du - de la - de)*
4. Monsieur, prenez .... chapeau ! *(ton - votre - nos)*

III- Complète ces phrases :

1. À l'usine des textiles, on ....
2. Le matin, je ....
3. On va au restaurant pour ....
4. Au musée du Louvre, il y a ....

٢٣ محافظة القليوبية - توجيه اللغة الفرنسية

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Robert est un ingénieur français. Il travaille dans une usine des voitures. Chaque mois, il fait une balade avec sa femme Rose. Dimanche passé, ils sont allés au musée du Louvre où ils ont rencontré leur ami anglais Thomas. Ils ont vu beaucoup de monuments et d'antiquités. La semaine prochaine, ils passeront deux jours au Caire. Le premier jour, ils visiteront le Musée égyptien, puis ils vont acheter des souvenirs. Le deuxième jour, ils feront une balade sur le Nil le matin. À midi, ils mangeront du poisson au restaurant. Le soir, ils iront à l'Opéra pour voir un concert.

1. Ce document est ....
   ⓐ un texte ⓑ une lettre ⓒ un dialogue
2. Robert a un ami ....
   ⓐ égyptien ⓑ français ⓒ anglais
3. .... travaille dans une usine.
   ⓐ Thomas ⓑ Robert ⓒ Rose
4. Au Caire, le deuxième jour, Robert et sa femme iront ....
   ⓐ à l'Opéra ⓑ à l'usine ⓒ au musée
5. Robert prendra du poisson ....
   ⓐ le matin ⓑ le soir ⓒ à midi
6. Robert et Rose passeront .... en Égypte.
   ⓐ deux jours ⓑ une semaine ⓒ un mois

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu invites ton ami à déjeuner chez toi, tu dis :**
   ⓐ On va au musée. ⓑ Je fais du sport. ⓒ Je t'invite à déjeuner chez moi.
2. **Ton père te demande :" Pourquoi tu vas au musée ?", tu dis :**
   ⓐ Pour voir les monuments. ⓑ Pour acheter des fruits.
   ⓒ Pour voir un nouveau concert.
3. **Tu demandes à ton père le lieu de son usine, tu dis :**
   ⓐ Quelle est ta profession ? ⓑ Où est ton usine ?
   ⓒ Comment vas-tu à ton travail ?

4 **Ton ami te demande ton plat préféré, tu dis :**

ⓐ J'aime être ingénieur. ⓑ Je n'aime pas le football.

ⓒ J'aime prendre du poisson.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Les enfants .... aux jardins. *(se promène - te promènes - se promènent)*
2. Le mois prochain, il .... une balade. *(ferai - fera - feras)*
3. Je .... désolé qu'il soit malade. *(suis - est - être)*
4. Nous .... à nos usines le matin. *(aller - allez - allons)*

B) Choisis le mot convenable :

1. On va au musée ? - D'accord, on .... va. *(lui - y - en)*
2. Le mois passé, nous avons pris .... billets. *(mon - leur - nos)*
3. Jeudi prochain, on achètera .... fraises. *(des - de l' - du)*
4. Les pommes, c'est le fruit .... je préfère. *(qui - que - où)*

III- Complète ces phrases :

1. Pour préparer un gâteau, il faut ....
2. Au musée, il y a ....
3. À l'usine des voitures, on trouve ....
4. Pour faire une balade, je vais ....

BRAVO!

احرص على
أن يكون
معك دائما

٣٤ محافظة المنيا - توجيه اللغة الفرنسية

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer
De: adel@yahoo.com
À: martin123@gmail.com
Objet: Visite à une usine

Bonjour Martin,

La semaine dernière, mon école a organisé une visite à l'usine des textiles à Minia, cette usine se trouve au sud de la ville. Nous avons fait une interview avec le directeur de cette usine. Les ouvriers travaillent sept heures par jour, ils travaillent sur des machines très modernes, il y a aussi beaucoup d'ingénieurs travaillent dans l'usine. Nous avons été contents de cette visite. À la fin de notre visite, nous avons pris le déjeuner dans le restaurant de cette usine avec les ouvriers et les ingénieurs.

Au revoir !
Adel

1. Dans ce mél, Adel parle ....
   ⓐ d'une visite ⓑ d'une promenade ⓒ d'un voyage
2. Les ouvriers travaillent .... heures par jour.
   ⓐ cinq ⓑ quinze ⓒ sept
3. Cette usine est ....
   ⓐ à Louxor ⓑ à Minia ⓒ au Caire
4. Adel et ses amis ont déjeuné ....
   ⓐ au club ⓑ à la maison ⓒ à l'usine
5. Adel et ses amis ont visité une usine ....
   ⓐ des papiers ⓑ des textiles ⓒ des vêtements
6. Adel et ses amis ont fait une interview avec ....
   ⓐ le directeur ⓑ les ouvriers ⓒ les ingénieurs

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à un passant le lieu de la gare, tu dis :**
   ⓐ Où se trouve la gare ? ⓑ Comment je vais à la gare ? ⓒ Pourquoi tu vas à la gare ?

❷ Un ami te demande ce qu'il y a au musée, tu dis :

ⓐ Il y a des animaux. ⓑ Il y a des statues et des peintures.

ⓒ Il y a des machines.

❸ Tu demandes à ta sœur : "Où on va pour faire les courses ?", elle dit :

ⓐ Au cinéma. ⓑ Au restaurant.

ⓒ Au marché.

❹ Pour réserver une table dans un restaurant, tu dis :

ⓐ Pardon, il n'y a pas de table libre.

ⓑ Je voudrais une table pour deux personnes, s'il vous plaît !

ⓒ Je t'invite à dîner avec moi.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Comme entrée, je .... les concombres. *(préfère - manges - prend)*

❷ Que tu .... le jeudi ? *(faire - fait - fais)*

❸ Hier, nous nous .... promenés au bord du Nil. *(avons - sommes - allons)*

❹ Il faut que tu .... à ton travail à l'heure. *(aille - ailles - aillent)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Tu téléphones à ton ami ? - Oui, je .... téléphone. *(le - lui - leur)*

❷ .... vous manque ? *(Qu'est-ce qui - Où - Pourquoi)*

❸ Monsieur, quelle est .... nationalité ? *(ton - son - votre)*

❹ Au déjeuner, on mange .... viande. *(du - des - de la)*

III- Complète ces phrases :

❶ Pour faire de la salade, il faut ....

❷ En France, on peut voir ....

❸ Je vais ....

❹ Comme boissons, j'aime .... et ....

٢٥ محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة

A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Samir invite son ami français Jean à prendre le déjeuner au restaurant "Gad" à Hurghada

Le garçon : Bon après-midi, vous déjeunez au menu ou à la carte ?
Samir : Au menu.
Le garçon : Que prenez-vous ?
Samir : De la soupe, de la viande et des pâtes, s'il vous plaît !
Jean : Pour moi, du poisson avec du riz et de la salade.
Le garçon : Et comme dessert ?
Samir : De la glace, s'il vous plaît !
Jean : Pour moi, du gâteau au chocolat.
Le garçon : D'accord, à votre service.

1. .... personnes parlent dans ce document.
   ⓐ Deux ⓑ Trois ⓒ Quatre
2. Ce restaurant est ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Alexandrie ⓒ à Hurghada
3. Jean demande ....
   ⓐ de la viande ⓑ des pâtes ⓒ du poisson
4. Samir prend ....
   ⓐ le petit-déjeuner ⓑ le déjeuner ⓒ le dîner
5. Samir va au restaurant avec ....
   ⓐ son père ⓑ son frère ⓒ son ami
6. Comme dessert, Jean prend ....
   ⓐ du gâteau au chocolat ⓑ du gâteau à la crème ⓒ de la glace

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu veux faire un plat de salade, tu dis :**
   ⓐ Je n'aime pas la salade. ⓑ Je voudrais des légumes.
   ⓒ J'aime le riz.
2. **Tu veux voir un film, tu dis :**
   ⓐ Je vais au stade. ⓑ Je vais à l'hôpital.
   ⓒ Je vais au cinéma.

3. Tu demandes à un touriste ce qu'il a vu au Musée égyptien, il dit :

ⓐ Le musée est grand. ⓑ Des pantalons et des robes.

ⓒ La momie de Toutankhamon.

4. Tu demandes à ton ami où il va pour voir les monuments, il dit :

ⓐ Au club. ⓑ À l'usine.

ⓒ Au musée.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Les ouvriers .... à l'usine. *(travaillons - travaillent - travaille)*
2. Nous .... du gâteau. *(mangez - manges - mangeons)*
3. Demain, il .... à Louxor. *(ira - iront - irez)*
4. Hier, Mona .... allée au jardin. *(suis - est - sont)*

B) Choisis le mot convenable :

1. .... frères as-tu ? *(Combien de - Où - Que)*
2. Tu as invité .... amis ? *(la - le - les)*
3. Je mange .... riz au lait. *(de - des - du)*
4. Mona aime .... oncle. *(son - sa - ses)*

III- Complète ces phrases :

1. À l'usine, il y a ....
2. Le matin, on mange ....
3. Chaque vendredi, je ....
4. Le Musée égyptien est ....

٢٦ محافظة بورسعيد - توجيه اللغة الفرنسية

I. A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De: ali@yahoo.com

À: pierre@yahoo.com

Objet: Invitation

Salut Pierre,

Je t'invite à visiter l'Égypte avec ta famille. En hiver, il fait beau. On peut visiter les Pyramides, le Sphinx, la tour du Caire, la Citadelle, la place Tahrir et le Musée égyptien où il y a des monuments, des peintures et des momies. On va aller à Khan El Khalili pour acheter des souvenirs pour des amis. Tu peux passer une semaine chez moi. On va passer un beau temps au Caire.

1. Ce document parle principalement ....
   - ⓐ d'une usine ⓑ d'une ville ⓒ d'une invitation
2. Ali habite ....
   - ⓐ à Paris ⓑ au Caire ⓒ à Rome
3. Ali invite Pierre à passer .... en Égypte.
   - ⓐ sept jours ⓑ plus d'une semaine ⓒ un mois
4. Ali invite Pierre à visiter l'Égypte ....
   - ⓐ en hiver ⓑ en été ⓒ au printemps
5. Ali et Pierre vont acheter des souvenirs ....
   - ⓐ au Musée égyptien ⓑ à Louxor ⓒ à Khan El Khalili
6. Pierre va visiter l'Égypte ....
   - ⓐ avec sa famille ⓑ avec son cousin ⓒ seul

B) Choisis la bonne réponse :

1. Tu acceptes l'invitation de ton ami, tu dis :
   - ⓐ Désolé, je suis occupé. ⓑ D'accord, avec plaisir. ⓒ Pardon, je suis fatigué.
2. Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, il dit :
   - ⓐ Du poulet. ⓑ Du café. ⓒ De la viande.
3. Tu proposes à ton ami d'aller au théâtre, tu dis :
   - ⓐ Le théâtre est loin. ⓑ J'ai deux tickets pour le théâtre.
   - ⓒ Si on allait au théâtre ?

❹ Tu parles du musée du Louvre, tu dis :

ⓐ C'est un grand musée. ⓑ Il se trouve au Caire.

ⓒ J'aime visiter la tour Eiffel.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, Youmna .... au club. *(sont allés - est allée - est allé)*

❷ La semaine prochaine, je .... en France. *(partira - partiras - partirai)*

❸ Chaque jour, on .... notre petit-déjeuner à 8 heures. *(prend - prends - prendre)*

❹ Tu .... au jardin. *(me promène - te promènes - se promène)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Le tennis est un sport .... je pratique. *(qui - que - qu')*

❷ Les filles sont .... *(beaux - belle - belles)*

❸ Vous allez à Paris ? - Oui, nous.................. allons en été. *(y - l' - en)*

❹ .... se trouve la banque ? *(Quand - Que - Où)*

III- Complète ces phrases :

❶ À l'usine, il y a ....

❷ Au musée, il y a ....

❸ Au déjeuner, on prend ....

❹ Le matin, ...

....

٢٧ محافظة البحر الأحمر - إدارة القصير

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Cher Pierre, Nice, le 20 janvier

Salut, comment ça va ? Je suis très content de t'écrire cette lettre pour te parler de ma visite pour l'Égypte. Je suis allé au Caire la semaine dernière. J'ai pris l'avion et mon ami Rami m'a attendu à l'aéroport. Au Caire, j'ai visité la tour du Caire et le Musée égyptien. Ce musée est le plus grand musée de l'Égypte où il y a beaucoup de sculptures et un grand nombre de statues. J'ai invité mon ami Rami à visiter mon pays la France.

Ton ami

Robert

❶ Robert ....

ⓐ parle de sa visite en Égypte

ⓑ invite Pierre à visiter sa ville

ⓒ souhaite visiter le Musée égyptien

❷ Pierre est .... de Robert.

ⓐ le père

ⓑ le cousin

ⓒ l'ami

3 Robert habite ....

ⓐ au Caire ⓑ à Nice ⓒ à Paris

4 Robert est allé au Caire ....

ⓐ en avion ⓑ en bus ⓒ en train

5 Cette visite était ....

ⓐ en été ⓑ en hiver ⓒ au printemps

6 Robert est ....

ⓐ français ⓑ italien ⓒ anglais

B) Choisis la bonne réponse :

1 Tu parles du musée du Louvre, tu dis :

ⓐ Ce musée est au Caire. ⓑ C'est le plus grand musée en France.

ⓒ J'aime visiter les Pyramides.

2 Un touriste te demande le lieu des Pyramides, il dit :

ⓐ Où sont les Pyramides ? ⓑ Comment sont les Pyramides ?

ⓒ Tu aimes les Pyramides ?

3 Tu demandes à ton père : "Que fait l'ouvrier ?", il dit :

ⓐ Il écrit une ordonnance. ⓑ Il explique les leçons.

ⓒ Il travaille sur des machines à l'usine.

4 Le garçon te demande ce que tu aimes boire, tu dis :

ⓐ Un jus d'orange, s'il vous plaît ! ⓑ Des légumes frais, s'il vous plaît !

ⓒ Du poisson, s'il vous plaît !

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1 Demain, je .... du sport au club. *(ferai - feras - fera)*

2 Hier, les amis .... au cinéma. *(vont - sont allés - sont allées)*

3 Il faut que tu .... le devoir. *(finisse - finisses - finissez)*

4 La famille .... au jardin. *(se balader - te balades - se balade)*

B) Choisis le mot convenable :

1 Je demande à Sami .... il a fait du sport. *(ce que - s' - quelle)*

2 Marie, je .... ai téléphoné hier. *(la - l' - lui)*

3 C'est l'élève .... fait ses devoirs. *(qui - que - où)*

4 .... passes-tu tes vacances ? *(Qui - Que - Où)*

III- Complète ces phrases :

1 Pour faire un gâteau, il faut ....

2 En France, on peut visiter ....

3 Dans l'usine, il y a ....

4 Le Musée égyptien est ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

En Égypte, il y a trois millions ouvriers travaillent dans le domaine(مجال)de l'industrie. Beaucoup d'usines se trouvent dans les grandes villes industrielles comme Le Caire, Alexandrie, Méhalla, El Asher Men Ramadan, Banha et en Haute-Égypte. Au Caire, il y a des usines pour les médicaments et les papiers. Alexandrie est renommée par l'industrie du fer(الحديد)et des biscuits. Méhalla qui se trouve dans le Delta a fait la renommée de l'industrie des filatures et des tissages. En Haute-Égypte, on trouve les usines du sucre et d'autres productions. Les ouvriers travaillent sur des machines modernes et ils habitent à la Cité ouvrière où il y a des maisons confortables, une Mosquée et un club pour faire du sport.

Al-Ahram Hebdo

1. Ce document est ....
   ⓐ une lettre ⓑ un article ⓒ un dialogue
2. En Égypte, les usines sont dans ....
   ⓐ les petites villes ⓑ les grandes villes ⓒ les villages
3. .... est connue pour l'industrie des filatures et des tissages.
   ⓐ Méhalla ⓑ Alexandrie ⓒ Minia
4. En Égypte, ... millions ouvriers travaillent dans le domaine de l'industrie.
   ⓐ trois ⓑ trente ⓒ treize
5. Les ouvriers travaillent sur des machines ....
   ⓐ modernes ⓑ pas modernes ⓒ très anciennes
6. Alexandrie est renommée par l'industrie ....
   ⓐ du sucre ⓑ des papiers ⓒ du fer

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Pour voir des sculptures, on dit :**
   ⓐ Je vais à l'Opéra. ⓑ Je vais à l'usine.
   ⓒ Je vais au musée.
2. **Tu as faim, tu dis à ta mère :**
   ⓐ Je voudrais boire. ⓑ Je voudrais manger.
   ⓒ Je voudrais sortir.

❺ Ton ami te demande quel est le jour de congé de l'usine, il dit :
ⓐ C'est le vendredi. ⓑ Quel est le jour de congé ?
ⓒ Je vais au club.

❻ Tu demandes le menu au garçon, il dit :
ⓐ Le voilà, monsieur ! ⓑ Le menu, s'il vous plaît !
ⓒ L'addition, s'il vous plaît !

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, le temps .... beau. (est - sera - était)
❷ Je souhaite que tu .... la réponse. (sais - saches - sauras)
❸ Ma tante .... au Caire l'année passée. (se promène - s'est promenée - te promèneras)
❹ Demain, les élèves .... un examen. (seront - auront - iront)

B) Choisis le mot convenable :

❶ C'est Ali, je .... ai écrit une lettre. (le - lui - y)
❷ .... cahiers as-tu ? (Où - Pourquoi - Combien de)
❸ J'ai lu l'histoire .... tu m'as donnée. (qui - que - où)
❹ Rana ne préfère pas .... gâteau. (le - de - en)

III- Complète ces phrases :

❶ Au Caire, les touristes aiment visiter ....
❷ À l'usine, les ouvriers travaillent sur ....
❸ Au marché, on achète ....
❹ Au Louvre, il y a une section des ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le Caire, le 10 janvier

Cher Martin,
Salut, ça va ? Je t'écris cette lettre pour te parler de la "place Tahrir" qui se trouve au centre du Caire. Dans cette place, il y a des bâtiments très importants comme le Musée égyptien, l'hôtel "El Nil Hilton" et la plus grande station de métro dans la capitale égyptienne "El Sadat" qui contient 2 lignes de métro. Il y a aussi une grande station de bus. Le Musée égyptien est le plus grand musée de l'Égypte. Il est très riche en œuvres d'art. Il est comme le musée du Louvre chez toi à Paris. Il a été construit en 1902. On y trouve les trésors de Toutankhamon, des nombreuses sculptures et un grand nombre de statues.

À bientôt
Ton ami Sami

1. Sami écrit cette lettre ....
   ⓐ de Paris ⓑ du Caire ⓒ d'Alexandrie
2. Sami écrit cette lettre ....
   ⓐ à son cousin ⓑ à son voisin ⓒ à son ami
3. Dans cette lettre, Sami parle principalement ....
   ⓐ d'un hôtel ⓑ d'une place ⓒ d'une usine
4. À la station de métro "El Sadat", il y a .... lignes de métro.
   ⓐ douze ⓑ deux ⓒ trois
5. Le Musée égyptien a été construit en ....
   ⓐ mille neuf cent deux ⓑ mille neuf cent douze
   ⓒ mille neuf cent vingt
6. Les trésors de Toutankhamon se trouvent ....
   ⓐ au musée du Louvre ⓑ au Musée égyptien ⓒ au musée d'Art

B) Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami son fruit préféré, il dit :**
   ⓐ Je préfère les frites.
   ⓑ J'aime la pomme.
   ⓒ J'adore la pomme de terre.
2. **Au restaurant, tu veux manger, le garçon te dit :**
   ⓐ Avez-vous du poulet, s'il vous plaît ?
   ⓑ Du poisson et du riz, s'il vous plaît !
   ⓒ Qu'est-ce que vous voulez, monsieur ?



❶ Tu demandes au vendeur le prix des tomates, il te dit :

ⓐ Combien coûte un kilo de tomates, s'il vous plaît ?

ⓑ Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît.

ⓒ Ça fait 15 L.E.

❷ Tu veux savoir le nombre d'ouvriers dans une usine, tu dis :

ⓐ Il y a 300 ouvriers à l'usine.

ⓑ Il y a des ingénieurs et des ouvriers.

ⓒ Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, il .... le week-end au club. *(est passé - a passé - va passer)*

❷ Mes enfants, il faut .... tôt pour aller à l'école. *(se lever - vous levez - vous lever)*

❸ Il faut que tu .... la réponse juste. *(saches - sais - sachent)*

❹ Demain, Ali et moi, on .... au parc. *(irez - ira - irons)*

B) Choisis le mot convenable :

❶ Les bananes, il .... a mangé deux. *(en - les - l')*

❷ C'est le professeur .... explique la leçon. *(qui - que - où)*

❸ Il faut mettre .... sel dans la salade. *(de - du - de la)*

❹ .... repas sont délicieux. *(Cette - Ce - Ces)*

III- Complète ces phrases :

❶ Comme crudités, on prend ....

❷ Pour faire une croisière, nous ....

❸ Pour faire un tagine de bamia, il faut ....

❹ Cette usine fabrique ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Au Musée égyptien

Noha : Bienvenue mademoiselle en Égypte ! Vous êtes française ?
Janette : Merci beaucoup ! Oui, je suis française de Lyon.
Noha : Oh !! Lyon ? !! Où se trouve cette ville exactement ?
Janette : Ma grande ville française Lyon est située à 460 kilomètres au sud de Paris, la capitale française.
Noha : Quelle est sa renommée ?
Janette : Ma belle ville est connue pour l'industrie de la soie qui a fait sa renommée.
Noha : Qu'est-ce que les usines de Lyon produisent ?
Janette : Elles produisent surtout les textiles synthétiques (filatures, tissages).
Noha : Qu'est-ce qu'on peut voir dans ces usines ?
Janette : On peut y voir des milliers d'ouvriers qui travaillent sur des machines ultra-modernes.
Noha : Contente de vous voir ici en Égypte.
Janette : Moi aussi, ma chérie.

1. Dans ce document, ces personnes parlent ....
   ⓐ d'une ville française ⓑ d'une ville égyptienne ⓒ de l'Égypte
2. Ce dialogue se passe ....
   ⓐ à la ville de Lyon ⓑ au Musée égyptien
   ⓒ à l'usine des textiles synthétiques
3. Lyon est renommée par ....
   ⓐ l'industrie du verre ⓑ l'industrie des machines
   ⓒ l'industrie de la soie
4. La capitale française se trouve .... au nord de Lyon.
   ⓐ à 604 kilomètres ⓑ à 460 kilomètres ⓒ à 640 kilomètres
5. Janette est une touriste ....
   ⓐ française de la capitale ⓑ française de Lyon
   ⓒ française d'une petite ville
6. Les ouvriers des usines travaillent sur des machines ....
   ⓐ très modernes ⓑ anciennes
   ⓒ très anciennes

I) Choisis la bonne réponse :

1. Au restaurant, tu veux manger, tu dis :
   - ⓐ 2 kilos d'oranges, s'il vous plaît.
   - ⓑ Du riz et du poisson, s'il vous plaît.
   - ⓒ Ce restaurant n'est pas bon.
2. Tu conseilles à un ami français de visiter ton pays, tu dis :
   - ⓐ Je te conseille de visiter l'Égypte.
   - ⓑ L'Égypte est mon pays.
   - ⓒ Je souhaite visiter l'Égypte.
3. Tu demandes à un directeur ce que son usine produit, tu dis :
   - ⓐ Vous êtes le directeur de cette usine ?
   - ⓑ Où se trouve votre usine, s'il vous plaît ?
   - ⓒ Qu'est-ce que vous produisez dans votre usine ?
4. Un touriste français te demande le lieu de la tour du Caire, il dit :
   - ⓐ Où est la tour du Caire ?
   - ⓑ Comment est la tour du Caire ?
   - ⓒ Qu'est-ce qu'on trouve à la tour du Caire ?

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

1. Il faut que tu .... ton travail ? *(finis - finisse - finisses)*
2. La semaine passée, nous .... une belle journée au zoo. *(avons passé - sommes passés - passons)*
3. Demain, ma mère .... les courses. *(fait - fera - a fait)*
4. Aujourd'hui, tout .... très bien. *(va - iras - vont)*

B) Choisis le mot convenable :

1. C'est notre fils, nous .... avons téléphoné. *(lui - leur - les)*
2. Ils ont oublié .... carnet d'adresses. *(ses - leur - leurs)*
3. Comme dessert, j'aime prendre .... glace ? *(du - de - de la)*
4. .... peut-on aller à la gare ? *(Où - Comment - Qui)*

III- Complète ces phrases :

1. Au petit-déjeuner, ...
2. Dans le Louvre, ...
3. Tous les jours, ...
4. À la fête, maman ....

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Restaurant (El Sharkawy)
30, rue de l'arrêt-Badr
Le nouveau Caire
Ouvert tous les jours de 7 heures à minuit
Vous y trouvez les plats égyptiens célèbres, les plus délicieux.
- Taguine de bamia à l'agneau
- Molokhia aux crevettes
- Soupe de fruits de la mer
- Grondin au four français
- Pizza italienne

Il y a une réduction sur plus d'une commande 20 %
Pour réserver et livraison à domicile. Tél / 555-666

1. Ce document présente ....
   ⓐ une recette égyptienne ⓑ des repas ⓒ des boissons
2. Ce restaurant se trouve ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
3. Ce restaurant offre des plats ....
   ⓐ égyptiens seulement ⓑ égyptiens, italiens et français
   ⓒ français seulement
4. Ce restaurant ouvre ....
   ⓐ toute la semaine ⓑ six jours par semaine
   ⓒ vingt-quatre heures par jour
5. Pour réserver une place, on doit ....
   ⓐ téléphoner ⓑ envoyer un message
   ⓒ aller au restaurant
6. Ce restaurant offre ....
   ⓐ des desserts ⓑ des boissons
   ⓒ des poissons

Choisis la bonne réponse :

❶ **Tu demandes à ton père le nombre d'ouvriers dans son usine, il dit :**
ⓐ Les ouvriers travaillent sur les machines.
ⓑ Il y a 500 ouvriers ici. ⓒ Il y a une machine pour chaque ouvrier de l'usine.

❷ **Tu demandes à ton ami le lieu du Musée égyptien, tu dis :**
ⓐ Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?
ⓑ Où se trouve le Musée égyptien ? ⓒ Est-ce qu'il y a des œuvres d'art ?

❸ **Tu parles de ton repas préféré, tu dis :**
ⓐ J'aime le café au lait. ⓑ Je déteste le poisson.
ⓒ Je prends du rôti et du riz.

❹ **Tu demandes à un passant l'heure, il dit :**
ⓐ Il est midi. ⓑ Il dure 3 heures. ⓒ Je vais à l'école à 8 heures.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

❶ Hier, je .... au jardin.
(me promène - me suis promené - se promener)

❷ Mon frère .... avec moi au cinéma ce soir.
(viendrai - viendras - viendra)

❸ Le mois prochain, mon père .... quarante-quatre ans.
(aura - aurez - auront)

❹ Pour faire le rouget grondin, on le .... en morceaux.
(couper - coupe - coupons)

B) Choisis le mot convenable :

❶ Ma sœur demande à ma mère .... elle a préparé pour le dîner.
(que - ce que - ce qu')

❷ Quand tu vas à l'école ? - J' .... vais tous les jours sauf le vendredi.
(y - en - lui)

❸ Les enfants vont au parc .... ils se promènent. *(qui - que - où)*

❹ Mon père a oublié .... papiers au bureau. *(sa - ses - son)*

III- Complète ces phrases :

❶ En Égypte, on peut visiter ....
❷ Dans l'usine, il y a ....
❸ Comme entrée, on prend ....
❹ Le Louvre se trouve ....

Table de matières